

贵州商学院文件

黔商院发〔2019〕161号

关于印发《贵州商学院学业导师管理办法（试行）》的通知

各部门、各二级学院：

《贵州商学院学业导师管理办法（试行）》已经学院党委会审议通过，现予以印发，请遵照执行。



贵州商学院学业导师管理办法（试行）

第一章 总则

第一条 为深化本科教育教学改革，全面提高人才培养质量，建设高水平新型商科大学，充分发挥教师对学生学业的指导作用，加强对学生的管理和服服务，结合学院实际，制定本办法。

第二条 本办法所称的学业导师是指受聘后对本科生的学业规划、专业学习、创新创业能力、综合素质培养负有指导责任的教师。

第二章 任职条件

第三条 学业导师须具备以下条件：

（一）热爱教育事业，具有良好的职业道德，政治思想素质好，有较强的工作责任心，为人师表，关心学生成长成才。

（二）熟悉专业的培养目标、教学计划、课程设置、发展动态及社会需求，熟悉学院教育教学管理的有关规定。

（三）有较高的专业水平和合理的知识结构，有较丰富的教学经验和一定的科研能力，有较强的沟通能力及专业指导能力。

（四）具有中级以上专业技术职务，或具有博士学位，或具有三年以上工作经历、硕士学位。

第四条 专职辅导员不得兼任学业导师。

第三章 职责与要求

第五条 学业导师的主要职责有：

（一）做好学生教育引导。学业导师应了解被指导学生的学习状况，根据学生的学习基础、学科偏好和个性特点，有针对性地指导学生选择专业发展目标、制定中长期学习计划，达到因材施教的目的。指导和督促学生实施学业规划，落实学习计划。

（二）指导学生专业发展。围绕专业培养目标、教学计划、课程设置以及就业去向等内容对学生进行教育，帮助学生了解相关专业的培养规格和要求，增强专业自信心，培养专业学习兴趣。根据学生状况，指导学生选课，帮助学生顺利进行专业学习。

（三）引导学生科技创新。指导学生参与科学研究、科技创新活动和各类学科竞赛、社会实践等活动，培养学生创新意识、实践能力和综合素质。

（四）指导和培养学生创新创业意识和能力。帮助大学生树立创新创业理念，培养创新创业意识和能力，指导大学生创新创业实践。

（五）引导学习困难学生。帮助学习困难学生分析存在的问题，指导其不断改进；对受到学业警告的学生给予更多帮助和指导，制定课程重修计划，提供必要的学业帮扶。

（六）引导学生树立良好学风。帮助学生培养良好的学习习惯，端正学习态度，指导学生掌握科学的学习方法。

（七）了解学生学习状况和思想动态，积极与辅导员沟通交流，共同做好教育引导工作。

第六条 学业导师要加强对学生学习的过程指导。指导工作

采取集中与分散相结合的方式进行，每学期集中指导不少于 2 次，分散指导根据具体情况实施，学业导师的指导要做好指导记录。

第四章 选聘

第七条 学业导师选聘工作由二级学院组织进行，每学年第一学期开学第 4 教学周前完成，同时将学业导师名单报送至教务处备案。

第八条 学生学业导师的配备采取学生选择或组织委派的方式进行，学院鼓励实行学业导师和学生的“双向选择”。原则上每 10-20 名学生配备一名学业导师，须确保每一位学生都有一位学业导师，学业导师可跨年级进行指导。

第九条 学院实施全程导师制。学业导师负责学生大学期间的全程学习指导，学业导师确定后原则上不予调整。确有特殊情况需要调整的，须学业导师本人提交书面申请，经二级学院审批后报教务处备案。

第五章 管理与考核

第十条 学业导师由二级学院负责管理，学业导师工作纳入公共服务工作量计算。二级学院根据本学院的实际情况，制定相应的管理考核实施细则，落实学业导师的选聘、考核等工作。二级学院要抓好学业导师的日常管理工作，检查并记录学业导师开展工作情况，做好学业导师档案管理。

第十一条 学业导师的工作在教务处、学生处、教师工作处

指导下，由二级学院负责考核。考核结果报教务处备案。

第十二条 专业技术职务晋升时，学业导师工作视同辅导员（班主任）工作经历。

第十三条 学业导师选配情况和履职情况纳入二级学院年度目标考核内容。

第六章 附则

第十四条 本办法由教务处负责解释。

贵州商学院院长办公室

2019年12月31日印发

共印6份

贵州商学院国际教育学院学业导师工作情况报告

为贯彻落实《贵州商学院学业导师管理办法（试行）》（黔商院发〔2019〕161号）（以下简称“管理办法”）要求，国际教育学院于每届新生入校后，根据每名学业导师指导10-20名学生的选聘原则，开展学业导师遴选和安排工作。

一、教师遴选

贵州商学院与悉尼国际管理学院会展经济与管理专业中外合作办学项目（以下简称“中外合作办学项目”）专业归属于旅游管理学院，合作办学项目学业导师从旅游管理学院教师中进行遴选，遴选条件根据管理办法中的要求进行。

每届新生入校后3周内开展遴选工作，通过新生入学专业教育，介绍本专业的主要学习内容、专业教研室各教师和职业生涯规划相关要求，通过学生自主申请和学院指定的方式匹配学业导师，每名学业导师指导学生数不低于10人，不高于20人。

二、工作内容

（一）国际教育学院和旅游管理学院共同遴选学业导师，匹配完成后，国际教育学院召开党政联席会议商议和决定学业导师名单，决议通过后，报教务处备案。

（二）教务处审核通过后，由国际教育学院向师生下达书面通知，后学业导师召集所指导的学生举行座谈会，向学生介绍学业指导的内容和相关任务并按计划开展指导工作。

（三）学业导师每学期根据开展至少2次集中指导，并填写学业导师指导记录表。指导内容包括但不限于专业学习、职业生涯规划、学科竞赛指导、学风指导以及根据学生实际情况需解决各类学业问

题。指导记录表于每学期期末提交至国际教育学院教科办备案留存。

(四) 每年暑假学业导师指导学生完成学年论文，给出分数并收集和整理指导记录、学生学年论文稿等材料，由国际教育学院教科办汇总后报送实践教学中心。

(五) 国际教育学院和旅游管理学院共同监督学业导师开展工作，形成了领导干部、二级督导、同行教师和学生的检查主体。在学业导师开展工作的过程中，如有问题，上述检查主体出具书面材料至国际教育学院教科办，由教科办提请部门党政联席会议决定处理事宜。

三、工作情况

项目开展以来，每学年按照要求开展学业导师遴选、指导和检查工作，落实学业导师制度取得了良好的效果。学业导师在理论和实践两方面对学生开展指导，帮助学生完成专业学习、各类学科竞赛备赛及各类实践学习。

学业导师每年带领项目学生以所学专业知深度参与中国-东盟教育交流周、贵阳大数据产业博览会、中国国际酒业博览会等重大活动，为各项会议的筹备和实施贡献了一份力量，得到了上级部门的肯定，取得了良好的成绩。

通过学业导师制度，进一步拓展了学生学习内容和学习渠道。学生有渠道向教师反馈学习情况并得到相应指导，指导有记录、有评价、有反馈，能够帮助学生进行阶段性的检查和总结，动态调整、持续提高。



附件一：《国际教育学院 2020 级学业导师安排表》

附件二：学业导师指导情况记录表（学生样本）

附件三：学年论文稿（学生样本）

附件四：贵州商学院学年论文（调查报告）教师指导记录表（学生样本）

附件 5：贵州商学院学年论文（调查报告）成绩评阅表（学生样本）

国际教育学院2020级学业导师安排表

姓名	性别	学号	班级	学业导师	所属学院
白亮平	男	2020120903H0101	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	袁婷婷	旅游管理学院
冯子扬	男	2020120903H0103	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	袁婷婷	旅游管理学院
黄朋	男	2020120903H0104	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	袁婷婷	旅游管理学院
李朝睿	男	2020120903H0105	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	袁婷婷	旅游管理学院
杨鹏斌	男	2020120903H0111	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	袁婷婷	旅游管理学院
丁月娥	女	2020120903H0112	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	袁婷婷	旅游管理学院
胡红梅	女	2020120903H0113	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	袁婷婷	旅游管理学院
黄颖	女	2020120903H0114	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	袁婷婷	旅游管理学院
胡嘉恩	女	2020120903H0116	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	袁婷婷	旅游管理学院
黄艳榕	女	2020120903H0117	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	袁婷婷	旅游管理学院
冉娅红	女	2020120903H0119	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	袁婷婷	旅游管理学院
林茂茂	女	2020120903H0120	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	袁婷婷	旅游管理学院
王丽涛	女	2020120903H0122	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	袁婷婷	旅游管理学院
吴玉婷	女	2020120903H0123	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	袁婷婷	旅游管理学院
杨媛	女	2020120903H0124	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	袁婷婷	旅游管理学院
易祉昕	女	2020120903H0125	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	袁婷婷	旅游管理学院
张敏	女	2020120903H0126	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	陈娴	旅游管理学院
张鹏玥	女	2020120903H0127	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	陈娴	旅游管理学院
张如星宇	女	2020120903H0128	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	陈娴	旅游管理学院
王钰	女	2020120903H0129	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	陈娴	旅游管理学院
孔维飞	女	2020120903H0130	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	陈娴	旅游管理学院
杨颜菲	女	2020120903H0131	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	陈娴	旅游管理学院
刘洪琼	女	2020120903H0132	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	陈娴	旅游管理学院
符立琴	女	2020120903H0134	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	陈娴	旅游管理学院
张琦悦	女	2020120903H0135	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	陈娴	旅游管理学院
陈磊	男	2020120903H0201	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	陈娴	旅游管理学院
周坤	男	2020120903H0210	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	陈娴	旅游管理学院
苏娟梅	女	2020120903H0219	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	陈娴	旅游管理学院
王兴艳	女	2020120903H0220	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	陈娴	旅游管理学院
冯勃儒	男	2020120903H0202	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	陈娴	旅游管理学院
郎显耀	男	2020120903H0203	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	陈娴	旅游管理学院
李植榜	男	2020120903H0204	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	陈娴	旅游管理学院
刘成丞	男	2020120903H0206	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	龚雅莉	旅游管理学院

孙志熙	男	2020120903H0208	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	龚雅莉	旅游管理学院
杨崇珍	女	2020120903H0223	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	龚雅莉	旅游管理学院
姚雯婕	女	2020120903H0225	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	龚雅莉	旅游管理学院
杨显鹂	女	2020120903H0224	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	龚雅莉	旅游管理学院
徐晴金	女	2020120903H0222	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	龚雅莉	旅游管理学院
黄文杰	男	2020120903H0229	国际教育学院会展经济与管理H20-1班	龚雅莉	旅游管理学院
于天澍	男	2020120903H0307	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	龚雅莉	旅游管理学院
赵传豪	男	2020120903H0308	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	龚雅莉	旅游管理学院
周凡棋	男	2020120903H0309	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	龚雅莉	旅游管理学院
朱漫青	男	2020120903H0310	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	龚雅莉	旅游管理学院
白玲艺	女	2020120903H0311	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	龚雅莉	旅游管理学院
陈华敏	女	2020120903H0312	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	龚雅莉	旅游管理学院
陈雯	女	2020120903H0313	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	龚雅莉	旅游管理学院
杜士芳	女	2020120903H0314	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	肖璐	旅游管理学院
滚艳梅	女	2020120903H0315	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	肖璐	旅游管理学院
龙弈丹	女	2020120903H0317	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	肖璐	旅游管理学院
谢紫微	女	2020120903H0324	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	肖璐	旅游管理学院
赵欣怡	女	2020120903H0327	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	肖璐	旅游管理学院
朱莉	女	2020120903H0328	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	肖璐	旅游管理学院
潘开明	男	2020120903H0329	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	肖璐	旅游管理学院
赵栖苒	女	2020120903H0333	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	肖璐	旅游管理学院
赖文静	女	2020120903H0318	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	肖璐	旅游管理学院
唐朝娟	女	2020120903H0320	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	肖璐	旅游管理学院
韦巧丽	女	2020120903H0322	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	肖璐	旅游管理学院
曾妍聪	女	2020120903H0331	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	肖璐	旅游管理学院
汤欣月	女	2020120903H0332	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	肖璐	旅游管理学院
陈家隆	男	2020120903H0301	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	肖璐	旅游管理学院
胡建摇	男	2020120903H0302	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	肖璐	旅游管理学院
李继录	男	2020120903H0303	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	肖璐	旅游管理学院
宋勇	男	2020120903H0305	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	权靖宇	旅游管理学院
王松	男	2020120903H0306	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	权靖宇	旅游管理学院
杜云	女	2020120903H0211	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	权靖宇	旅游管理学院
朱润真	男	2020120903H0212	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	权靖宇	旅游管理学院
邓紫晴	女	2020120903H0213	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	权靖宇	旅游管理学院
令狐娜	女	2020120903H0214	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	权靖宇	旅游管理学院

龙枚芬	女	2020120903H0215	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	权靖宇	旅游管理学院
蒋明霞	女	2020120903H0216	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	权靖宇	旅游管理学院
穆艳荟	女	2020120903H0217	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	权靖宇	旅游管理学院
石卓航	女	2020120903H0218	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	权靖宇	旅游管理学院
袁婷煜	女	2020120903H0226	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	权靖宇	旅游管理学院
张林莉	女	2020120903H0227	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	权靖宇	旅游管理学院
李芯仪	女	2020120903H0230	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	权靖宇	旅游管理学院
陆继梅	女	2020120903H0231	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	权靖宇	旅游管理学院
钱圆玲	女	2020120903H0232	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	权靖宇	旅游管理学院
林仁淞	男	2020120903H0205	国际教育学院会展经济与管理H20-2班	权靖宇	旅游管理学院

贵州商学院学业导师 指导手册

2020—2021 学年第一学期

刘成丞、孙志熙、杨崇珍、
姚雯婕、杨显鹏、徐晴金、
学生姓名： 黄文杰、于天澍、赵传豪、
周凡棋、朱漫青、白玲艺、
陈华敏、陈雯
专 业： 会展经济与管理
年 级： 2020 级
导师姓名： 龚雅莉
所在学院(部)： 旅游管理学院
职 称： 副教授

贵州商学院教务处制

填写说明

- 1、本手册包括“导师指导计划表”和“导师指导记录表”，前表由导师每学年与指导学生第一次见面后填写，后表由学生每次接受指导后填写。
- 2、本手册需要同时填写纸质版和电子版。电子版由学生根据纸质版填写并提交。
- 3、纸质版每学期一册，每学期末由指导教师收齐送交学院教科办。
- 4、请充分利用本手册，加强导师指导、师生沟通。
- 5、请妥善保管，按时提交。

学业导师指导记录表 (第 1 次)

注：本表由学生在每次接受指导后填写打印后个人留存，期末将纸质版及电子版统一交给导师（可另附加页）。

指导日期	2020 年 11 月 3 日	指导方式	<input checked="" type="checkbox"/> 见面指导 <input type="checkbox"/> 电话指导 <input type="checkbox"/> 网络交流	<input type="checkbox"/> 邮件指导 <input type="checkbox"/> 集体指导 <input type="checkbox"/> 其他方式（请写出）
指导内容	<p>（包括学业、思想、生活等方面）</p> <p>了解学生的基本情况，带领学生熟悉会展经济与管理专业，强调学习英语的重要性。大学不光要求重视课堂的学习，也十分重视实践训练；不光要学习理论知识，更重要的是提高实际工作需要的各种能力以及工作经验等。引导学生要有学习的自觉性、坚忍不拔的精神和持之以恒的态度。</p>			
学生收获	<p>（在学业、思想、生活等方面的主要收获）</p> <p>大学学习是一种专业学习，要具备一定的专业技能，今后服务社会。要具有自我提高、自我发展的能力，我们应该自主自觉地学习，合理安排学习计划，保证有足够的时间投入课程学习，积极提高自己的工作经验等。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">学生签字：陈雯 2020 年 11 月 3 日</p>			

贵州商学院学业导师 指导手册

2020—2021 学年第一学期

刘成丞、孙志熙、杨崇珍、
姚雯婕、杨显鹏、徐晴金、
学生姓名： 黄文杰、于天澍、赵传豪、
周凡棋、朱漫青、白玲艺、
陈华敏、陈雯

专 业： 会展经济与管理

年 级： 2020 级

导师姓名： 龚雅莉

所在学院(部)： 旅游管理学院

职 称： 副教授

贵州商学院教务处制

填写说明

- 1、本手册包括“导师指导计划表”和“导师指导记录表”，前表由导师每学年与指导学生第一次见面后填写，后表由学生每次接受指导后填写。
- 2、本手册需要同时填写纸质版和电子版。电子版由学生根据纸质版填写并提交。
- 3、纸质版每学期一册，每学期末由指导教师收齐送交学院教科办。
- 4、请充分利用本手册，加强导师指导、师生沟通。
- 5、请妥善保管，按时提交。

学业导师指导记录表 (第 2 次)

注：本表由学生在每次接受指导后填写打印后个人留存，期末将纸质版及电子版统一交给导师（可另附加页）。

指导日期	2020 年 12 月 14 日	指导方式	<input checked="" type="checkbox"/> 见面指导 <input type="checkbox"/> 电话指导 <input type="checkbox"/> 网络交流	<input type="checkbox"/> 邮件指导 <input type="checkbox"/> 集体指导 <input type="checkbox"/> 其他方式（请写出）
指导内容	<p style="text-align: center;">（包括学业、思想、生活等方面）</p> <p>学校正在酝酿推行“1+X”证书制度和自修第二专业的制度，目的是让大家在大学期间，充分利用课余时间，多学一些自己感兴趣或是对自己有用的技能。导师认为大家应该合理规划自己的时间，每个学期给自己定个小目标，多拿一些证书在手，为自己以后就业拓宽渠道！导师希望大家可以根据自身兴趣或特长进行选择自己想要考取证书，如英语四六级证书、普通话证、计算机二三级证书、教师资格证、导游证、会计初级证等。希望大家的大学生活可以充实起来，不负光阴，不负自己。</p>			
学生收获	<p style="text-align: center;">（在学业、思想、生活等方面的主要收获）</p> <p>应该合理规划自己的时间，制定自己的目标。同时，我想要考取英语四级证书和普通话证，为未来的工作和生活需要做一些准备。目标给了我们方向，行动才真正铸就成功！“不积跬步，无以至千里，”我们应该踏实前进，用每天一点进步实现自己的目标。</p> <p style="text-align: right;">学生姓名：陈雯 2020 年 12 月 14 日</p>			

黔西南州民俗节庆旅游资源开发对策研究

摘要：旅游是一种在闲暇时间离开自己的居住地到其他地方作短期停留的活动，在旅游活动中加入民俗文化内容，是文化旅游的发展趋势，民俗与人类日常生活密不可分，而传统民族民俗更是反映了历代民众不断传承发展的生活模式和文化事象，一个特定地域内的传统民俗最能体现该地域的风土人情。独具特色的民俗节庆资源更是推动民族地区发展的文化软实力和经济的助力器。黔西南州丰富多彩的民族节庆活动，对旅游者来说具有很强的文化体验性，具有良好的旅游开发价值。

关键词：民俗节庆；资源开发；黔西南

前言

黔西南州居住着布依族、苗族、侗族、彝族等 30 余个少数民族。由于历史、地理等方面的原因，黔西南州至今仍保留着浓郁的原生态少数民族文化。其中最具代表性的活动有“六月六”、查白歌节、火把节等。“六月六”源于一位美丽的布依族姑娘智斗魔王的传说，是布依族人民最具民族特色的传统节日，一般于每年农历六月初六举行，也有些地方视农事情况移到农历六月十六或二十六，活动内容丰富多彩，包括祭山神，祭田神、祭虫王以及各种社交和娱乐活动。“查白歌节”是黔西南州兴义一带布依族的节日，它源自布依族百姓中流传的一个凄美传说，是布依族百姓为纪念查郎与白妹不畏强暴双双殉情的忠贞爱情故事而设立的一个具有纪念意义的节日，于每年农历 6 月 21 日到 23 日在黔西南州顶效镇（现为义龙新区）查白村隆重举行。每年的农历 6 月 21 日到 23 日，相邻地区的各族人民从四面八方赶来，身着节日服装的布依族青年男女聚集到这里载歌载舞，表达他们对忠贞爱情的追求和幸福生活的向往。布依族也把查白歌节作为他们的“情人节”，查白歌节已在 2006 年被国家列入第一批非物质文化遗产保护名录。^[1]“八月八”则是苗族人民的传统节日，它源自苗族中勇敢勤劳的少年阿衣和善良美丽的阿兰彼此心心相印历经艰辛最终迎来新生这样一个动人的故事，于每年农历八月初八在苗族聚集区隆重举行。其中，兴仁县一年一度的“八月八苗族风情节”已连续举办了十四届，在州内外颇具影响力。过节时，人们通过煮糯米饭、备上好酒好菜、开展民俗活动、载歌载舞等多种方式来表达喜庆丰收、歌颂美好生活。“火把节”作为彝族人民独具特色的传统节日，于每年农历 6 月 24 日在晴隆县彝族聚集区盛大举行。活动内容丰富多彩，除了“都载”（迎火）“都格”（颂火）“都沙”（送火）等祭祀仪式外，还会举行盛大的彝族歌舞表演以及传统的摔跤、斗牛、赛马等民俗

活动。

一、黔西南州民俗节庆旅游资源开发现状

黔西南州各级乡镇政府鼓励少数民族地区乡镇发展民俗节庆旅游活动,初步形成了“一乡一特”“一村一品”的民俗旅游格局。如纳灰村坚持走民俗文化旅游结合的路子,利用优美的生态环境、独特的民俗文化和热情纯朴的服务,开设了以“农家乐”“民俗旅游”等为主体的项目,为纳灰村增加了新的经济增长点。^[2]郑屯镇民族村村风文明淳朴,组建了苗族文艺演出队,经常开展各种民俗节庆活动,成了知名的文明村。在配套设施方面,黔西南州建立了一些比较完整的民俗文化旅游景点,例如:刘氏庄园、马岭河奇石园、贵州龙博物馆、南龙布依古寨等。此外,黔西南州如今拥有包括民族歌舞剧团、舞龙队、舞狮队、布依八音坐唱表演队、围鼓舞队等在内的民俗表演团队两百余支。而其中的布依八音表演队和围鼓舞队都曾多次受邀参加国内外演出,八音表演队曾经到过意大利、韩国、马来西亚、新加坡等国演出。^[3]

二、黔西南州民俗节庆旅游资源开发中存在的问题

在看到现阶段民俗旅游资源开发所取得的成绩时,还应该看到一些亟待解决的问题,找出这些问题,并且加以分析。以便我们能总结经验教训,提出更为科学的解决问题的和提高效率的对策机制。

(一) 模式单一

黔西南民俗旅游资源开发的力度深度不够,缺乏整体长远的合理规划,在对民俗资源进行开发时,仅是为追求短期的经济利益和眼前实效而将少数已开发过的现有资源重复利用,导致了民俗资源开发模式的单一、粗放,且出现了与周边地区趋同化的现象。就以纳灰村为例,纳灰村是在国家4A级风景区万峰林环抱中的一个田园风光优美的布依族村寨。这里的民俗旅游资源丰富,民族风情浓郁。在政府实施“旅游兴村”“旅游兴乡”的战略下,当地旅游业出现了强劲的发展势头。但是纳灰村开展民俗文化旅游的布依族村寨。以及南至万佛寺景区,西北至乐立和万峰林景区,待客都是以“农家乐”的形式为主,并且大多数的民居建筑、节庆、歌舞、服饰、饮食等民俗事项和相关旅游商品都是大同小异。因此,就会时常出现旅游者如果到了其中一个村寨,就不必去另外几个村寨的现象。反之,如果游客同时都去几个村寨旅游,重复观看单一模式的民俗内容就会产生乏味,这在无形中就丢失了客源。

(二) 民俗内涵挖掘不够, 活动参与性低

黔西南州民俗旅游开发程度水平之所以与周边地区相比起来不高的原因在于民俗文化内涵挖掘不够，不能直接真实地体现当地民俗的文化特质。现今的乡村民俗文化之所以能流传至今，是因为它所拥有的反映和记录这个特定地区的历史发展的文化风格，这种文化风格来源于民众的日常生活，具有坚实的生活基础。但在大多的民俗旅游景区展示中所缺少的正是日常生活风格，展示中所出现的舞台商业化形式过多，在舞台上一味追求形式而遗弃了形式中所蕴含的文化精神，只能满足游客看热闹的好奇心理，而根本不能使其理解其中的文化内涵，从而也达不到向外人介绍和宣传本地本民族的历史文化和民俗特征的目的。所以无论从形式还是风格，注重乡村民俗文化的原真性展示在乡村民俗旅游活动中是非常重要的。

互动参与性是评价现代乡村民俗旅游活动水平的重要标准。保证民俗文化原真性展示的同时，加大旅游者的参与程度，增加其最真实生动的乡土民俗文化体验。在旅游活动中的旅游者，希望自己一饱眼福的同时，更希望自己是参与其中的表演者，然而黔西南民俗活动中的旅游产品缺少互动参与性。过于商业化的舞台包装，活动都是程式化例行编排的节目表演，舞台过于规范化，参与者大都是活动承办方雇佣请来的专业歌者或舞者，这些表演者往往承担起节目的全部表演，不可替代。这就降低了大众的参与程度。

（三）管理机制落后，基础设施薄弱缺失

黔西南当地关于民俗旅游资源开发的相关管理机制落后，没有建立健全开发和保护的科学管理制度和专项资金，缺乏科学的开发模式策略。现阶段，大部分的民俗旅游景区管理部门各自为战，对民俗节庆旅游业的相关知识储备不足，经营管理状态流于形式，混乱无章，缺乏统筹协调的管理模式，投入不够。尽管当地主管政府部门对某些旅游景点有财政扶持，但只重部分，不顾全局，整体投入力度不大，致使其他得不到重视和资金扶持地区的管理处和民间组织缺乏活动积极性，与招商引资联系不够密切，宣传力度弱、范围小。

四、黔西南州民俗节庆旅游资源开发建议

（一）模式多元化

针对黔西南州民俗资源模式单一的问题，当地应该举办形式多样的民俗节庆文化活动，结合民俗文化村本土的文化底蕴和衣食住行等民间习俗，创新开发好凸显当地特色的民俗风情旅游节目。

（二）挖掘文化内涵，提高活动参与度

在民族内涵和互动方面，应该挖掘体现当地民俗的文化内涵，不定期举行学习体验活动，让游客和居民都能加入到民俗节庆文化活动中，近距离感受民俗节庆的文化魅力，增强互动性和体验感。

（三）完善管理机制，加强政策扶持

建立完善的民俗文化保护机制，摒弃各自为政的管理理念，加强旅游政策的落实工作以及合理的统一规划，认真落实财政收入、资金扶持、基础设施建设等工作，提高宣传力度和对民俗节庆相关知识的储备。

结语

文化资源是生产力，民俗节庆作为文化的一部分，是一笔非常宝贵的旅游资源。尽管现阶段黔西南州的取得了一定成绩，但同时也出现了一些突出问题，如开发模式单一、文化内涵挖掘不够、缺乏合理的统一规划等。因此当地应该加强对民族文化与旅游资源的关系的了解，明确本地的旅游定位，合理规划建设好民族文化村，推动少数民族节庆民俗成为少数民族所属地区科学发展的文化软实力和经济助推器。少数民族节庆民俗被开发及利用为民族文化旅游资源并进行旅游市场化运作的过程，是发挥其文化资源生产力作用，为区域经济社会科学发展创造条件的进程。在实现中华民族优秀传统文化和社会主义文化大发展、大繁荣的历史背景下，随着经济、科技、文化、教育、艺术等各项社会主义事业的蓬勃发展，在旅游资源开发、旅游市场拓展、旅游商品制造、旅游基础设施建设等方面，对少数民族节庆民俗的旅游开发及利用也将进入一个新的历史时期。

参考文献

- [1] 贵州黔西南布依族苗族自治州-中国民族宗教网.
- [2] 刘湘云. 广东农村文化建设：成效、问题与对策. 南方论刊, 2011.
- [3] 黄欣伟. 兴义市乡村民俗旅游资源开发研究. 2013.

指导 教师 评语 及评 分	该生的论文题目为“黔西南州民俗节庆旅游资源开发对策研究”，文章阐述了黔西南州民俗节庆旅游资源开发现状的基础上，分析了黔西南州民俗节庆旅游资源开发中存在的问题，并根据问题一一给出了对应的建议。全文结构较为合理，逻辑较为清晰，有自己的思考和观点，但是建议过于简单。完成情况中等！
签字： <u> 蔺雅莉 </u>	成 绩： <u> 79 </u> 日 期： <u> 2022.9.15 </u>

一、前言

随着社会的不断发展，人们的生活水平日益提高，对生活质量的要求也越来越高。在这样的背景下，社会实践作为连接理论与实践的桥梁，越来越受到广大青年学生的重视。通过社会实践，不仅可以锻炼我们的实践能力，还可以让我们更加深入地了解社会，增长见识，为将来的工作打下坚实的基础。

本次社会实践，我们选择了在贵州省某企业进行为期一个月的实习。在实习期间，我们深入了解了企业的运营流程，参与了多个项目的实施，不仅学到了书本上学不到的知识，还锻炼了自己的团队协作能力和沟通能力。通过这次实践，我们深刻体会到了理论与实践相结合的重要性，也更加坚定了我们投身社会实践的决心。

二、实践过程

在实践过程中，我们首先进行了为期一周的岗前培训，了解了公司的基本情况、企业文化以及各项规章制度。随后，我们被分配到不同的部门进行轮岗实习。在销售部门，我们学习了市场调研、客户开发以及销售技巧；在技术部门，我们参与了产品的开发与设计，了解了产品的生产流程；在行政管理部门，我们协助处理了公司的日常事务，了解了公司的组织架构和运作模式。

通过这次社会实践，我们不仅学到了专业知识，还培养了良好的职业素养。我们学会了如何与人沟通、如何团队合作、如何面对压力。这些宝贵的经历将伴随我们一生，成为我们成长道路上的重要财富。

贵州商学院学年论文/调查报告

教师指导记录表

学生姓名	陈雯	教学院部	旅游管理学院	指导教师	龚雅莉
学号	2020120903H0313	专业	会展经济与管理	班级	H2020-2班
题目	黔西南州民俗节庆旅游资源开发对策研究				
第1次指导情况记录： 1. 经与指导老师沟通，确定选题为《黔西南州民族节庆旅游资源开发对策研究》，要求我通过对黔西南州的民俗节庆现状进行调查，分析存在的问题，并提出发展策略。 2. 要求我以黔西南、民俗节庆为关键词，搜索文献和查找相关新闻，广泛阅读至少有关民俗节庆的10篇文献，其并在阅读完文献后，整理出写作思路。					
指导教师检查意见： 本次指导前，要求学生根据自己的兴趣或可以获取资源的方面思考选题。因为疫情影响，20级的学生基本没有参与过校外实践，所以只有通过查找文献来确定选题，经过沟通，建议论文选题以自己的家乡为切入点，尽量选择易获得资料的地区。 指导教师(签字)： <u>龚雅莉</u> 2022年06月21日					
第2次指导情况记录： 我提交了论文，指导老师对其进行了指导并提出了修改意见，主要为以下几个方面： 1. 该选题符合专业发展方向，分析了存在的问题和提出了开发对策，但开发现状阐述过于简单，且没有条理，对策部分也过于简单。 2. 论文格式不规范，注意按照所给模板调整论文格式。					
指导教师检查意见： 本次主要针对学生提交的论文进行了指导，学生工作态度较为端正，按照时间要求提交了论文，并根据论文规范撰写了全部内容，但是仍存在开发现状阐述和对策过于简单，格式不规范等问题。要求学生继续修改，加强文章的深度。 指导教师(签字)： <u>龚雅莉</u>					

2022年08月30日

会议纪要

会议时间：2022年8月30日

会议地点：会议室

参会人员：张三、李四、王五、赵六、孙七、周八、吴九、郑十

主持人：张三

记录人：李四

会议主题：关于2022年第三季度工作总结及第四季度工作计划的会议

会议内容：会议首先由张三总结了第三季度的工作完成情况，各部门负责人分别汇报了本部门的工作进展。随后，会议讨论了第四季度工作计划，重点强调了销售、生产和研发三个方面的任务。会议最后由张三进行了总结发言，并对全体员工提出了要求。

会议决议：1. 各部门要按照计划推进工作，确保第四季度目标的实现。2. 销售部门要加大市场开拓力度，争取完成全年销售任务。3. 生产部门要优化生产流程，提高产品质量和生产效率。4. 研发部门要加快新产品研发进度，提升公司核心竞争力。

会议结束时间：2022年8月30日

贵州商学院学年论文/调查报告成绩评阅表

	优	良	中	合格	不合格	满分	成绩
学习态度与格式规范	学习态度认真，模范遵守纪律。论文格式符合要求，排版清晰漂亮，无错别字，达到正式出版物水平。	态度比较认真，组织纪律较好。格式基本符合要求，有个别错误，排版清楚，基本达到正式出版物水平。	学习态度尚好，遵守组织纪律。内容提要 and 正文基本符合要求，排版基本清楚。	学习不太认真，组织纪律较差。行文基本规范，但不符合学校规定的要求。	学习马虎，纪律涣散，论文达不到规范化要求。格式不规范，排版不清。	10	8
文献阅读	除全部阅读教师指定的参考资料、文献外，还阅读较多的自选资料。所引用文献结合经典与前沿，包含核心期刊、外文文献，材料翔实、恰当，掌握较多的背景资料和数据。	除全部阅读教师指定的参考资料、文献外，还阅读一定的自选资料。所引用文献结合经典与前沿，包含核心期刊、外文文献，有比较丰富的文献材料和较充足的理论依据。	阅读了教师指定的参考资料、文献。所引用文献包含核心期刊、外文文献，持论有据。	能阅读教师指定的参考资料。所引用文献数量与质量基本达标，理论根据及客观材料有少部分欠缺。	未完成阅读任务，文献综述不符合要求，缺乏理论根据，客观材料空泛。	20	16
选题	选题角度有新意，具有创造性，具有较高的理论水平和现实意义。	中心论题明确，有一定的理论水平和应用价值。	中心论题基本明确，能结合专业理论学习和社会实践。	选题与专业基本相关，但理论水平和应用性较差。	选题无理论和现实意义，与专业无关。	10	9
综合运用知识	具有综合运用专业知识以及计算机、英语等各方面的能力。	具有运用专业理论以及计算机、英语等各方面能力，有较好的理论基础和专业知识。	基础知识和综合能力一般，但能独立完成论文（报告）。	基础知识和综合能力较差，经过努力可在教师指导下完成论文（报告）。	缺乏应有的专业基础知识和综合能力，不能独立完成论文（报告）。	20	16
写作水平	理论分析准确，思路清晰，逻辑严密，层次分明，语言准确、流畅。	理论分析恰当，条理清楚，层次比较分明，语言通顺。	条理清楚，有一定的分析能力和说服力，有少许语病。	材料陈述较为清楚。但分析力不强，个别地方语言不通顺。	分析能力差，论证不准确，材料简单堆砌，语言不准确。	30	23
学术水平	有独到的个人见解，富有新意或对某些问题有较深的分析，有较高的学术水平或较大的实用价值。	有一定的个人见解，或对某一问题分析较深，有一定的学术水平或实用价值学术性。	能从个人角度分析和解决问题，选题有一定的价值，内容能理论联系实际。	选题基本合格，但论文（报告）中无明显的个人见解。	论题不能成立或有重大毛病，结论观点有错误。	10	7
<p>学生学年论文/调查报告成绩：79</p>							