

国际教育学院

贵州商学院国际教育学院 “十四五”发展规划

国际教育学院

二〇二一年十一月

贵州商学院国际教育学院 “十四五”发展规划

根据《贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018—2027年）》《贵州省教育厅大力推进区域内一流大学和一流学科建设的实施意见》等精神，为全面推进学校事业改革和发展进程，结合《贵州商学院“十四五”事业发展规划》，制定《贵州商学院国际教育学院“十四五”事发展规划》（以下简称《规划》）。

第一章 面临形势与任务

一、面临形势

“十四五”时期，是学校深入推进教育综合改革，深化内涵建设，推动高质量发展的关键时期，也是国际教育学院合作办学项目建设与高质量发展的关键时期。根据国家“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”的战略部署，学校正处于继往开来、接续奋斗，爬坡过坎、攻坚克难，服务需求、回应关切，提升内涵、转型发展的新阶段，国际教育学院必须主动适应新变革，充分利用和盘活现有办学资源和条件，在补短板、强弱项的同时，坚定地方性、应用型办学定位，坚持贵州民族特色，紧贴行业需求，凸显“与区域经济发

展共进、与行业企业成长共赢”的办学特色，培养服务贵州地方经济社会发展的高水平新型商科国际化人才。

2020年，学校与澳大利亚悉尼国际管理学院合作举办的会展经济与管理专业本科教育项目获教育部批准，首批招生100人，入学78人。自项目获批以来，在学校党委、校领导正确领导下，国际教育学院认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢牢把握“培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题，始终把政治建设放在首位，把党的领导落实到合作办学、教书育人各个方面，认真落实立德树人根本任务，谋划和构建“大思政”育人格局；推进传统商科教育向新商科教育转型，不断深化教育教学改革，开展教学规范化建设，不断创新开放办学合作机制。大力实施人才兴校战略，一支结构较合理、能力素质水平较高、能适应本科层次合作办学需要的师资队伍基本形成，治理能力和办学水平不断提升。

二、主要任务

——**进一步提高人才培养质量。**坚持“以本为本”，推进“四个回归”。落实立德树人根本任务，坚持人才培养中心地位，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，加强产教融合、协同育人，培养坚持党的领导，德、智、体、美、劳全面发展，具备经济学和管理学的基础知识，掌握会展活动组织与策划的基本理论和专业技能，具有杰出的英语应用能力和现代的国际

视野，拥有良好的服务意识、创新精神、信息技术、人文修养、法律知识的会展经济与管理的国际化人才。

——**进一步增强学院学科与科研实力。**围绕学校学科定位和特色学科发展方向，培育学科带头人和学科梯队，打造学科平台，改革学科建设模式，不断凝练学科特色，加快一流学科培育建设。不断优化科研激励与约束机制，突出科研精品意识，产出一批高质量应用成果。

——**进一步提升国际化办学水平。**以“双一流”建设为契机，探索国际化、应用型本科专业的人才培养模式，强化专业内涵提升，建立专业动态调整机制，打造贵州本土定位准确、特色鲜明的国际化、应用型本科管理专业。

——**进一步加强人才队伍建设。**坚持引进与培育并重，大力引进学术领军人才，着力推进学术团队建设，加强师德师风建设，提升教师队伍教书育人水平，支持鼓励在职教师提升学历。深化人事制度改革，着力建设一支职称和学历结构合理、师德高尚、业务精湛、爱岗敬业的高质量师资队伍。

第二章 总体要求

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面把握新发展阶段的新任务新要求，坚定不移贯彻新发展理念、融入新发展格局，坚持以政治建设为统领，坚持

党对学校工作的全面领导，坚持以高质量发展统揽全局，落实立德树人根本任务，坚持立足贵州，面向现代服务业和商业数字化，服务地方需求，奋力在“闯新路、开新局、抢新机、出新绩”中为经济社会发展提供强有力的人才支撑和智力支持，加快建设特色鲜明、根植行业、服务地方、声誉良好的高水平国际化新商科人才。

二、基本原则

——**坚持党的全面领导**。坚持党对学校工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，不断提高贯彻新发展理念、融入新发展格局的能力和水平，为学校改革发展提供根本保证。

——**坚持以学生为中心**。践行以人民为中心的发展思想，全面落实立德树人根本任务，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”贯穿到人才培养全过程，视教学质量为办学生命线，深化国际型、应用型人才培养改革。

——**坚持新发展理念**。把新发展理念贯穿学校发展各领域和教育教学全过程，切实转变发展方式，推动质量变革、效率变革、动力变革，实现更高质量、更有效率、更加规范、更可持续、更为安全的发展。

——**坚持系统观念**。科学、系统、务实、创新、前瞻谋划学校发展各项工作，统筹教师和学生两个主体、教学和学生两个中心、教风和学风两个关键、学科和专业两条主线，着

力明思路、补短板、强弱项，注重防范化解安全风险，实现发展质量、结构、规模、速度、效益、安全相统一。

三、办学定位

办学类型定位：地方性、应用型本科项目

办学层次定位：本项目实施本科高等学历教育

服务面向定位：立足贵州，服务地方经济和行业发展

学科专业定位：紧扣国际化发展和行业需求，打造区域一流中外合作办学会展经济与管理专业

四、发展思路

学校将遵循“1236”发展思路：

——**锚定一个目标。**以高质量发展统揽全局，推进中外合作办学会展经济与管理专业，提升国际化人才培养质量，推进学生专业素养和会展服务能力提升。

——**突破两大攻坚。**顺利通过中外合作办学办学项目合格评估；立足国际化发展需求，力争获批中外合作办学机构资格。

——**打造三大平台。**

国际开放平台。围绕国际化发展，共建高水平国内外实践基地，围绕学校发展需要和项目办学要求，推进国家化开放平台建设。

会展服务平台。准确把握国家化发展新动态、新任务、新要求，围绕会展服务发展需求，打造会展服务行业的人才培养

平台。

国际交流平台。汇聚资源，打造交流与合作平台，推进国际人才联合培养、国际合作办学体系建设；提升国际化学术交流层次水平，打造高水平学术交流品牌。

——完善6大体系。按照国际化办学发展要求，不断完善人才培养体系、学科专业体系、科研创新体系、师资队伍体系、对外合作体系、文化交流体系。

第三章 发展目标

一、总体目标

学院发展目标：建设立足地方、特色鲜明、服务行业、对外开放的高水平国际化教学学院。

人才培养目标：培养符合新时代要求，德智体美劳全面发展，专业基础实、实践能力强，英语应用能力杰出、国际视野宽阔的国际化高端人才。

二、主要指标

到2025年，完成以下发展指标：

1. 办学规模。每年招生100人，到2025年办学规模达到400人。

2. 课程建设。引进外方优质课程，从职业与岗位需求出发，对项目学生的职业能力进行分析，确定核心技能，设置相应课程，培养学生的适岗综合能力。引进外方核心课程17门，加大项目的校企合作，提高实践教学水平。

3. 师资队伍。专任教师总量达到 60 人（含外方教师），高级职称教师占比 50%，硕博比 100%。博士 20 人，“双师双能型”教师 20 人，外方教师 20 人。

4. 开放办学。持续推进开放办学，提高国际化交流水平。按照“办学有特色、质量有保障、学生有获得感”要求办好会展经济与管理中外合作办学项目，大力实施合作办学本科教育项目和研究生联合培养项目；计划于 2025 年申报中外合作办学机构，拟新增 1-2 个中外合作办学本科专业，每个专业每年拟招生 100 人；计划于 2024 年申报留学生本科招生资质，于 2026 年正式招生；作为学校开放办学窗口，计划每年派出 10 名学生赴国（境）外参加“千人留学计划”短期研学活动；拟与贵州商学院姊妹学校香港树仁大学恢复互派交换生项目活动，每学期派出 1 名学生赴港交换学习。

表 1 贵州商学院国际教育学院“十四五”发展规划指标

主要指标	2020 年	2021 年	2025 年
一、办学规模			
在校会展经济与管理本科生规模（人）	78	165	350
其中：在校本科生规模（人）	78	87	350
二、学科与专业			
主要学科门类（个）	1	1	1
普通本科专业（个）	1	1	1

三、师资队伍			
专任教师数（人）	23	41	60
外方教师数（人）	2	5	20
生师比	3.4:1	4.0:1	5.8:1
硕博学位人员占专任教师比例（%）	100	100	100
具有高级专业技术职务专任教师比例（%）	34	40	51
四、科研项目	2020年	2021年	2025年
国家级科研项目（项）	0	0	1
省部级科研项目（项）	1	2	5
厅级科研项目（项）	5	10	50
年均科研经费（万元）	30	50	300
五、基础设施			
用地面积（亩）	达标	达标	达标
生均用地面积（平方米）	达标	达标	达标
校舍总建筑面积（万平方米）	达标	达标	达标
生均校舍建筑面积（平方米）	达标	达标	达标
生均教学科研行政用房面积（平方米）	达标	达标	达标
教学科研仪器设备值（万元）	达标	达标	达标
生均教学科研仪器设备值（元）	达标	达标	达标
生均适用图书（册）	89.08	108.29	110.83
现代电子图书系统和计算机网络服务体系	有	有	有

六、办学经费			
基本建设投资来源	全额 拨款	全额 拨款	全额 拨款
教育事业费来源	全额 拨款	全额 拨款	全额 拨款
生均预算内教育事业费（元）	逐年 递增	逐年 递增	逐年 递增
生均预算内公用经费（元）	逐年 递增	逐年 递增	逐年 递增

第四章 发展举措

一、以政治建设为统领，全面加强党的建设

坚持把党的政治建设摆在首位，切实做到坚定政治信仰、强化政治领导、提高政治能力、净化政治生态的有机统一。增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。建立健全加强党的全面领导的制度体系，切实增强学校党委的政治领导力。加强各级干部政治能力建设，坚定政治信仰，强化政治担当，永葆共产党人的政治本色。牢牢把握社会主义办学方向，培养让党放心、让人民满意的社会主义事业接班人。

二、深化人才培养模式改革

（一）落实立德树人根本任务。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进课堂、进教材、进头脑”工作。贯

彻落实习近平总书记关于思想政治课理论创新“八个相统一”的要求，制定和实施“新时代思想政治理论课创优行动”，推进新时代思想政治理论课改革创新，发挥思想政治理论课在落实立德树人中的主渠道主阵地作用。按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、模范践行者和积极传播者。不断丰富和完善学校“以学生为中心，强化思想和价值两个引领，推进队伍建设、实践育人、文化育人三大工程，筑牢课堂、社团、主流舆论、公寓四个阵地，坚持‘管、教、引、服、助’五措并举”的“12345”思想政治工作体系，切实把思想政治教育贯穿于人才培养全过程，把立德树人贯穿到教育教学各方面各环节，做到课程思政与思政课程有机融合、同向同行。建立和完善学业导师制，进一步加强辅导员队伍建设，促进辅导员队伍专业化职业发展，构建全员、全过程、全方位“三全育人”格局。

（二）加强教学质量监控。全面落实《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，探索建立人才培养质量标准体系和教学质量评价标准体系。以目标管理为抓手，推行负面清单管理。以教学规范化标准化建设为抓手，构建制度建设、资源保障、组织保障、教学监控、质量标准“五位一体”教学质量保障体系，健全本科教学计划管理、教学运行管理、教学质量监控体系，建立实时动态监测、定期评估、专项督导相结合的

教学质量评价与保障体系。

（三）推进课程体系改革。强化学科引领，将最新科研成果转化为教学内容，不断打造“金课”，推进课程、教材体系完善和优化。大力推进一流课程建设，实施“基础课程一体化、专业课程实战化、核心课程精品化、选修课程多样化”。引入国内外优秀教育资源，和外方核心课程，加强双语教学课堂改革，提升学生国际交流能力。

（四）推进教学方法和考核手段改革。以学生为中心，加强师生互动，注重课程教学中商业分析与商业案例教学方法的实践应用，大力推动体验式、启发式、探究式等教学方式，加大推进信息化手段服务教育教学全过程；支持基于微课、慕课、翻转课堂等教学改革，结合线上线下教学优势，开展混合式教学；引导学生从“要我学”向“我要学”转变，改进教学方式和考核内容，加大学习过程考核和综合应用考核，实现过程性考核与结果性考核有机结合；完善学业考评制度，加强实习毕业论文（设计）专项评估工作。

（五）提高招生、资助、就业工作质量。加大人才培养宣传力度，提高生源质量，建强资助体系，做强就业岗位双选平台，优化就业结构，真正满足社会需求，提升就业质量。

三、优化人才培养层次结构

（一）优化办学结构。逐步稳定本科专业招生结构。推进国际教育学院建设，积极发展国际合作项目。通过研究生招生

单位联合培养计划、研究生合作指导、受聘外校研究生导师等方式加快硕士研究生联合培养；加快硕士授权单位和授权点建设。转变继续教育发展理念，通过“给政策、放权力、增活力”方式，促进继续教育发展；充分发挥继续教育社会服务功能，开展各类、各层次的社会培训工

（二）稳定办学规模。稳定人才培养规模，提高人才培养质量，注重内涵发展。2021年，全院中外合作办学学生167人；到2025年，中外合作办学学生350人左右。逐步扩大项目办学规模和层次，为2025年申报中外合作办学机构夯实基础。

（三）加强思政政治学习。实施思想政治理论课教师专项建设计划，建立从入职资格准入、上岗培训、发展培训、重点培育、考核等一整套思想政治理论课教师发展机制，实施思想政治理论课教师专项能力提升培训项目，推动思想政治理论课教师成长发展。

四、深化对外交流合作

（一）创新对外合作交流形式。积极拓展对外交流的渠道和领域，瞄准国内外高水平大学和优势学科，积极寻求全方位合作，在师生培养、学科专业建设、中外合作办学、搭建对话平台等方面取得实质性成果。按照“小规模、高层次、树品牌”的要求，在现有对外合作基础上，多渠道开展学生出国交流学习项目。积极推动本科教育国际合作办学项目和研究生联

合培养项目。

（二）加快拓展合作办学形式。按照“发挥商科优势、搭建交流平台、服务学校发展”的思路，完善国际合作办学体制机制，为国际化办学提供有力保障。充分利用“东盟教育交流周”，推进与贵阳高新区合作，加快建设国际教育学院。按照“多渠道联系建平台、教学科研紧密结合”的要求，与办学类型、专业领域、人才培养目标等相符的国内外高水平大学建立多形式合作办学体系。