

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）： 贵州商学院

学校主管部门： 贵州省教育厅

专业名称： 知识产权

专业代码： 030102T

所属学科门类及专业类： 法学 法学类

学位授予门类： 法学

修业年限： 四年

申请时间： 2024年7月5日

专业负责人： 李莉

联系电话： 13765149629

教育部制

1. 学校基本情况

| | | | |
|-------------------------------|--|------------------|-------------------------|
| 学校名称 | 贵州商学院 | 学校代码 | 11731 |
| 邮政编码 | 550014 | 学校网址 | http://www.gzcc.edu.cn/ |
| 学校办学基本类型 | <input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 | | |
| 现有本科专业数 | 32 | 上一年度全校本科招生人数 | 3489 |
| 上一年度全校本科毕业生人数 | 2483 | 学校所在省市区 | 贵州省贵阳市白云区 |
| 已有专业学科门类 | <input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学 | | |
| 学校性质 | <input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族 | | |
| 专任教师总数 | 507 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 207 |
| 学校主管部门 | 贵州省教育厅 | 建校时间 | 1947年 |
| 首次举办本科教育年份 | 2015年 | | |
| 曾用名 | 贵阳市尚信高级会计职业学校；贵州省贸易中等技术学校；贵州省商业学校；贵州商业高等专科学校 | | |
| 学校简介和历史沿革 (300字以内) | <p>贵州商学院沿于1947年的“贵阳市尚信高级会计职业学校”。2015年，经教育部批准，由“贵州商业高等专科学校”升格更名为“贵州商学院”。2023年，通过教育部本科教学工作合格评估。同年，经贵州省人民政府学位委员会批准，获硕士学位授予单位立项建设。</p> <p>学校作为贵州省第二批普通本科高校向应用型转型发展试点单位、贵州省高校第二批“三全育人”综合改革试点高校，始终坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚定地方性、应用型办学定位，努力培养符合新时代要求，德智体美劳全面发展，专业基础实、实践能力强，具备商业头脑、创造活力、担当精神、实干作风的高素质应用型人才，为贵州经济社会高质量发展提供智力支持。</p> | | |
| 学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内) | <p>2019年度新增3个专业：税收学、环境设计、计算机科学与技术。</p> <p>2020年度新增4个专业：旅游管理、公共事业管理、艺术管理、会展经济与管理（中外合作办学）。</p> <p>2023年度新增2个专业：数字经济、应急管理。</p> <p>2024年度新增2个专业：经济统计学、商务英语。</p> <p>无停招本科专业，无撤并本科专业。</p> | | |

2. 申报专业基本情况

| | | | |
|------------------------|----------|--------|--------------------------|
| 专业代码 | 030102T | 专业名称 | 知识产权 |
| 学位 | 学士 | 修业年限 | 四年 |
| 专业类 | 法学类 | 专业类代码 | 0301 |
| 门类 | 法学 | 门类代码 | 03 |
| 所在院系名称 | 管理学院 | | |
| 学校相近专业情况 | | | |
| 相近专业 1 | (填写专业名称) | (开设年份) | 该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表) |
| 相近专业 2 | (填写专业名称) | (开设年份) | 该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表) |
| 相近专业 3 | (填写专业名称) | (开设年份) | 该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表) |
| 增设专业区分度 (目录外专业填写) | | | |
| 增设专业的基础要求 (目录外专业填写) | | | |

3.申报专业人才需求情况

| | |
|---|-----------------------------|
| 申报专业主要就业领域 | 企业法务、企业管理、法院、知识产权行政管理、律师事务所 |
| 人才需求情况(请加强与用人单位的沟通,预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数) | |
| <p>一、知识产权产业规模</p> <p>改革开放以来,我国经济社会持续快速发展,科学技术和文化创作取得长足进步,创新能力不断提升,知识产权在经济社会发展中的作用越来越突出。中国特色社会主义进入新时代,在新的历史起点上,大力开发和利用知识资源,对于转变经济发展方式,缓解资源环境约束,提升国家核心竞争力,满足人民群众日益增长的物质文化生活需要,具有重大战略意义。习近平总书记高度重视知识产权保护工作。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把知识产权保护工作摆在更加突出的位置,我国知识产权事业不断发展,走出了一条中国特色知识产权发展之路。习近平总书记强调:“当前,我国正在从知识产权引进大国向知识产权创造大国转变,知识产权工作正在从追求数量向提高质量转变。我们必须从国家战略高度和进入新发展阶段要求出发,全面加强知识产权保护工作,促进建设现代化经济体系,激发全社会创新活力,推动构建新发展格局。”党的十八大提出实施创新驱动发展战略,党中央和国务院陆续发布了《关于新形势下加快知识产权强国建设的若干意见》(2015年)和《国家创新驱动发展战略纲要》(2016年)等国家方针政策,凸显了知识产权作为国家发展战略性资源和国际竞争力核心要素的关键作用。此后,《关于强化知识产权保护的意见》(2019)《知识产权强国建设纲要(2021-2035年)》(2021)《“十四五”国家知识产权保护和运用规划》(2021)等一系列重大战略部署相继出台。</p> <p>当今世界正经历百年未有之大变局,随着新一轮科技革命和产业变革深入发展,知识产权密集型产业增加值在国民经济中所占比例逐年提高,“十三五”末期,专利密集型产业增加值占国内生产总值(GDP)比重超过11.6%,版权产业增加值占GDP比重超过7.39%。知识产权密集型产业发展成为衡量一国经济发展的重要指标。根据国家统计局《知识产权(专利)密集型产业统计分类(2019)》,知识产权(专利)密集型产业是指发明专利密集度、规模达到规定的标准,依靠知识产权参与市场竞争,符合创新发展导向的产业集合。知识产权(专利)密集型产业的范围包括信息通信技术制造业,信息通信技术服务,新装备制造业,新材料制造业,医药医疗产业,环保产业,研发、设计和技术服务业等七大类。我国知识产权密集型产业增加值占GDP的比重在过去10多年明显提高。2022</p> | |

年12月30日，国家统计局、国家知识产权局联合发布的《2021年全国专利密集型产业增加值数据公告》显示，2021年全国专利密集型产业增加值为121289亿元，比上年增长5.8%，比同期国内生产总值（GDP）现价增速高3.1个百分点；占GDP的比重为11.97%，比上年提高0.35个百分点。此外，据中国新闻出版研究院2022年12月21日发布数据，2021年我国版权产业行业增加值达7.3万亿元，相较于2011年我国版权产业行业增加值3.2万亿元，产业规模增长了128%。从对国民经济的贡献来看，2021年中国版权产业增加值占到GDP的7.39%，比2011年的6.67%提高了0.72个百分点，占比呈逐年提高的态势。《贵州省知识产权强省建设纲要（2021—2035年）》指出，到2025年，贵州省专利密集型产业增加值占全省GDP比重达到9%，版权产业增加值占全省GDP比重达到4.5%，知识产权使用费年进出口额达到110亿元，每万人口高价值发明专利拥有量达到6件。

我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，创新驱动发展战略深入实施，可以预见，我国知识产权产业规模必将进一步扩大，知识产权市场价值进一步凸显，知识产权推动产业转型升级和新兴产业创新发展的作用将举足轻重。

二、知识产权市场趋势

知识产权人才是发展知识产权事业的第一资源，是知识产权高质量发展的先决条件，是知识产权强国建设的战略支撑。《国家知识产权战略纲要》提出“加强知识产权人才队伍建设”，《知识产权强国建设纲要（2021—2035年）》要求“完善知识产权人才培养、评价激励、流动配置机制。支持学位授权自主审核高校自主设立知识产权一级学科。推进论证设置知识产权专业学位。”此外，国家知识产权局连续出台《知识产权人才“十二五”规划》、《知识产权人才“十三五”规划》和《知识产权人才“十四五”规划》。目前，知识产权人才已成为新时代日益壮大的人才类别。在国家职业分类大典修订工作委员会颁布的2015版《中华人民共和国职业分类大典》中，新增知识产权专业人才（GBM20612）小类，下设“专利代理专业人员”“专利审查专业人员”“专利管理专业人员”“专利信息分析专业人员”“版权专业人员”“商标代理专业人员”“商标审查审理专业人员”“商标管理专业人员”等8个相关职业。人力资源社会保障部2019年印发的《关于深化经济专业人员职称制度改革的指导意见》明确了知识产权专业的职称名称包括“助理知识产权师、知识产权师、高级知识产权师、正高级知识产权师”。可以看出，随着知识产权人才队伍不断壮大，加快知识产权人才培养、优化知识产权人才发展环境、完善知

知识产权人才评价体系、提升知识产权人才能力水平成为当前经济社会发展的重要需求，对我国跻身创新型国家前列，建成世界科技创新强国具有重要意义。

三、知识产权人才需求

仅从数量上而言，截止“十三五”结束，全国共有知识产权人才69万人，但《知识产权人才“十四五”规划》确立的目标是，到2025年，知识产权人才队伍规模超过100万（缺口31万），其中，执业专利代理师达到4万人；全国中级以上（含中级）知识产权师数量达到2万人。由此可见，我国知识产权专业人才缺口巨大，有广阔的发展空间。据深圳峰创智诚科技有限公司2020年5月26日发布的《全国知识产权人才需求分析报告》，2019年全国知识产权岗位需求数为215876。2021年年底，国家知识产权局公布了《2021年全国知识产权服务业统计调查报告》，调查显示“38.8%的知识产权服务机构认为高端人才稀少”，“预期招录人员方面，总体上45.7%的知识产权服务机构2021年预期招录人员数量高于2020年”。这些数据说明我国知识产权人才的需求量还相当大。

从地区、行业、学历及工作经验的统计分析，可以研究和预测目前我国知识产权专业本科毕业生的需求。国家知识产权局对全国知识产权服务业发展情况进行了统计调查，并发布《2022年全国知识产权服务业统计调查报告》。当前我国知识产权人才需求主要集中在京津冀、长三角地区、粤港澳大湾区、成渝地区等区域，其他地区尚有极大发展空间，未来需求也较为旺盛。总体而言，知识产权人才需求在一定程度上与地区产业创新发展程度相关，创新发展越活跃的地区，知识产权人才需求越高。从这一趋势可以预测，随着我国创新驱动发展战略的深入实施，会有越来越多的地区进入创新发展活跃地区，对知识产权人才的需求度也会越高。

四、知识产权人才培养现状

目前国内知识产权人才培养的途径主要有两种：第一种途径是在职培训的继续教育，由国家、省市、社会机构或企事业单位构成的多级知识产权教育培训体系开展各种形式的知识产权在职教育和培训。第二种途径是大学的知识产权专业学历教育。二者各有侧重，又互为补充。

在知识产权学历教育方面，《“十四五”国家知识产权保护和运用规划》指出：“推进知识产权学科建设，支持学位授权自主审核单位依程序设置知识产权一级学科点，支持有关单位依程序设置知识产权二级学科点。鼓励支持有条件的理工科高校开设知识产权相关专业和课程。设立一批国家知识产权人才培养基地。”经教育部批准，知识产权于2004

年被正式作为本科专业名称，并且于2012年作为法学类的特色本科专业被列入《全国普通高等学校本科专业目录》，专业代码为030102T。目前，我国已经形成了知识产权本科、硕士和博士的多层次人才培养模式。根据教育部发布的相关数据，截止2021年，我国已经有105所高校设立了知识产权本科专业，全国普通高等学校总数为2756所，开设知识产权专业的高校仅占总数的3.8%，我国高校知识产权教育仍有很大的进步空间。全国高校每年估计培养1万名知识产权专业人才，目前，贵州省开设知识产权专业的高校仅有1所，凯里学院，今年会有第一届毕业生，由此可见，知识产权专业人才供给极度匮乏。

从人才需求发布信息看，高科技企业、法院、行政管理部门、律师事务所和知识产权代理机构是知识产权人才的主要就业去向，所以本次知识产权专业人才需求调研也主要集中在上述行业，调研方法包括网络招聘信息整理，电话咨询，合作单位问询等方式，人才需求调研结果摘要如下：

| | | |
|--------------------------------------|---------------------|----------|
| 申报专业人才 需求调研情况 (可上传合作 办学协议等) | 年度计划招生人数 | 50人 |
| | 预计升学人数 | 5人(10%) |
| | 预计就业人数 | 45人(90%) |
| | 其中： | |
| | 贵州省品牌建设促进会 | 15 |
| | 世纪恒通科技股份有限公司 | 10 |
| | 中佳知识产权服务集团有限公司贵阳分公司 | 11 |
| | 贵阳大数据交易所有限责任公司 | 5 |
| | 贵州贵正律师事务所 | 2 |
| | 州善同律师事务所 | 2 |

4.教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表 (以下统计数据由系统生成)

| | |
|--------------------------|-------|
| 专任教师总数 | 18 |
| 具有教授(含其他正高级)职称教师数及比例 | 3 |
| 具有副教授及以上(含其他副高级)职称教师数及比例 | 8 |
| 具有硕士及以上学位教师数及比例 | 17 |
| 具有博士学位教师数及比例 | 7 |
| 35岁及以下青年教师数及比例 | 7 |
| 36-55岁教师数及比例 | 11 |
| 兼职/专职教师比例 | 0: 18 |
| 专业核心课程门数 | 7 |
| 专业核心课程任课教师数 (此项由学校填写) | 18 |

4.2 教师基本情况表 (以下表格数据由学校填写)

| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专业技术职务 | 最后学历 毕业学校 | 最后学历 毕业专业 | 最后学历 毕业学位 | 研究领域 | 专职/兼职 |
|-----|----|---------|-----------------|--------|--------------|--------------|--------------|--------|-------|
| 李莉 | 女 | 1982-08 | 商标法 | 教授 | 西南交通大学 | 工商管理 | 硕士 | 知识产权管理 | 专职 |
| 张雪 | 女 | 1985-10 | 知识产权总论、知识产权专业英语 | 副教授 | 中国科学技术大学 | 公共管理 | 博士 | 知识产权管理 | 专职 |
| 武星 | 男 | 1988-07 | 知识产权管理 | 副教授 | 泰国正大管理学院 | 工商管理 | 博士 | 知识产权管理 | 专职 |
| 罗艺 | 女 | 1986-02 | 知识产权评估 | 副教授 | 新加坡国立大学 | 运输调度 | 博士 | 知识产权评估 | 专职 |
| 卓艳 | 女 | 1992-08 | 民法学 | 讲师 | 泰国正大管理学院 | 工商管理 | 博士 | 知识产权评估 | 专职 |
| 肖青相 | 男 | 1987-12 | 知识产权鉴定 | 讲师 | 中国科学院大学 | 地球化学 | 博士 | 知识产权鉴定 | 专职 |
| 陈全波 | 男 | 1988-07 | 专利法、科技法 | 讲师 | 西南政法大学 | 生态环保法 | 硕士 | 专利法 | 专职 |
| 张夏 | 女 | 1987-04 | 商法学、商标法 | 讲师 | 中南财经政法大学 | 民商法 | 硕士 | 商法 | 专职 |
| 朱华 | 男 | 1976-09 | 工程绘图 | 讲师 | 贵州工业大学 | 建筑工程 | 学士 | 建筑工程 | 专职 |
| 何玉 | 男 | 1991-09 | 专利挖掘与 | 讲师 | 中国科学院 | 地球化学 | 博士 | 专利挖 | 专职 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|---------------|-----|----------|---------|----|---------------|----|
| 璠 | | | 分析 | | 大学 | | | 掘与分析 | |
| 蒙慧 | 女 | 1972-12 | 理沟通、心理危机预防与干预 | 教授 | 贵州大学 | 工商管理 | 硕士 | 人力资源管理 | 专职 |
| 史艳萍 | 女 | 1976-09 | 管理信息系统 | 教授 | 泰国正大管理学院 | 工商管理 | 博士 | 管理信息系统 | 专职 |
| 顾润棠 | 女 | 1992-04 | 会计学 | 助教 | 贵州中医药大学 | 公共管理 | 硕士 | 财务管理 | 专职 |
| 邱珊珊 | 女 | 1984-06 | 工程绘图、知识产权管理 | 讲师 | 厦门大学 | 工程管理 | 硕士 | 工程管理 | 专职 |
| 陈中丽 | 女 | 1982-12 | 数据知识产权保护与运用 | 副教授 | 瑞典耶乌勒大学 | 能源系统 | 硕士 | 数据知识产权 | 专职 |
| 彭尧 | 女 | 1976-05 | 科技法 | 副教授 | 贵州大学 | 公共管理 | 硕士 | 科技法 | 专职 |
| 段灵婧 | 女 | 1990-03 | 商标法 | 讲师 | 贵州大学 | 建筑与土木工程 | 硕士 | 商标法 | 专职 |
| 车嘉懿 | 女 | 1993-05 | 知识产权专业英语、品牌管理 | 讲师 | 伦敦玛丽女王学院 | 市场营销 | 硕士 | 品牌管理、知识产权专业英语 | 专职 |

4.3 专业核心课程表 (以下表格数据由学校填写)

| 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
|----------|-------|-------|---------|------|
| 专利法 | 48 | 3 | 张夏、罗艺 | 4 |
| 科技法学 | 48 | 3 | 陈全波、彭尧 | 5 |
| 商法学 | 48 | 3 | 张雪、张夏 | 4 |
| 商标法 | 48 | 3 | 李莉、车嘉懿 | 5 |
| 知识产权管理 | 48 | 3 | 武星、邱珊珊 | 6 |
| 知识产权评估 | 48 | 3 | 何玉璠、肖青相 | 7 |
| 知识产权专业英语 | 48 | 3 | 张雪、车嘉懿 | 7 |

5.专业主要带头人简介

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|---|-----------------|-------|------|-------------|
| 姓名 | 李莉 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 管理学院 副院长 |
| 拟承担课程 | 商标法、品牌管理 | | | 现在所在单位 | 贵州商学院 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2010年12月，西南交通大学，工商管理 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 品牌管理、供应链管理 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等) | 1.主持并完成2019年贵州6省级教改课题“新商科背景下基于CDIO的《仓储配送管理》教学体系改革与实践” 2.主持申报2022年贵州省级教改课题“绿色低碳理念融入地方商科院校工 管理类专业教学体系的改革探索与实践” 3.主持申报省级金课《现代仓储配送管理》 4.主持并完成2018年度院级一流项目——重点专业《物流管理》 5.主持并完成2017年度校级精品课程《仓储配送管理》 | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | 1.主持并完成 2014 年省科技厅课题《大数据在农产品冷链物流中的应用 ——以贵州省为例》 2.主持并完成 2015 年省商务厅课题《贵州省“十三五”商贸物流业发展研究》 3.主持并完成 2018 年省教育厅课题《大数据背景下基于轴辐理论的贵州省冷链物流网络构建与优化研究》 4.主持并完成 2020 年横向课题《安顺市“十四五”商业网点规划》 5.主要参与并完成 2020 年省社科联招标课题《贵州农村脱贫决定因素与反贫困政策研究》 6.近年来公开发表论文 10 余篇 | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费(万元) | 8 | | | 近三年获得科学研究经费(万元) | 37 | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 《行政法学》等340学时 | | | 近三年指导本科毕业设计(人次) | 23 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|---------------------|--------|-------|------|---|
| 姓名 | 张雪 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 无 |
| 拟承担课程 | 知识产权总论、 知识产权专业英语 | | | 现在所在单位 | 贵州商学院 | | |
| 最后学历毕业时间、 学校、专业 | 2019年6月、中国科学技术大学、公共管理 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 知识产权管理 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究 及获奖情况(含教改项目、 研究论文、慕课、教材等) | <p>近年来，发表学术论文10余篇，出版专著1部，主持参与国家级、省部级、地厅级项目10项。</p> <p>1.贵州省省级保护中心建设的可行性研究（2023年贵州省知识产权战略课题），贵州省知识产权局，2023年11月至2024年11月，15万，第一参与；</p> <p>2.贵州省知识产权“全链条”发展助力营商环境优化（2024年贵州省委改革办重大问题研究），贵州省委改革办，2024年2月至11月，16.5万，第一参与；</p> <p>3.探索数字领域新生生产力培育助力高质量发展研究（2024年省委重大调研课题重点课题），贵州省委政研室，2024年4月至11月，20万，第一参与；</p> <p>4.贵州茶产业差异化发展路径研究，2020年贵州省教育厅人文社科，2020年5月至2021年5月，10万，主持；</p> <p>5.《组织行为学》，贵州省级线下一流课程（项目编号SXX2022146），2022年。</p> | | | | | | |
| 从事科学研究 及获奖情况 | 资政调研报告获省领导批示 | | | | | | |
| 近三年获得教学 研究 经费(万元) | 5 | | 近三年获得科学 研究经费(万元) | | 30万 | | |
| 近三年给本科生授课课 程及学时数 | 《组织设计与工作分析》、《组织行为学》， 864学时 | | 近三年指导本科 毕业设计(人次) | | 24 | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|----|-----------------|--------|-------|------|---|
| 姓名 | 武星 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 无 |
| 拟承担课程 | 知识产权管理、市场营销基础 | | | 现在所在单位 | 贵州商学院 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2022年12月，正大管理学院，工商管理专业 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 供应链管理、 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等) | 2018年主持贵州商学院一流项目《运输管理》课程 2022年主持省级一流课程《运输管理》 2022年主要参与人获得贵州省教学成果奖:地方商科院校物流管理专业 多元融合实践教学模式的探究与实践 | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | 近年来，公开发表论文8篇，出版专著1部，主持省级金课1门；作为主要参与人获得贵州省教学成果奖三等奖； 主持的项目：2015年 电子商务背景下贵州农村物流发展研究 黔商KY29 主持 2018年 基于大数据的贵州省物流服务质量管理研究 黔教合KY字【2018】275 教育厅自科 主持 2018年 乡村振兴战略背景下白云区农村电子商务与农村物流协调发展研究 白科合同【2018】27号 白云区委托课题 主持 2019年 贵州省高校学生校园信贷行为驱动因素研究 主持 社科联优秀结项 | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费(万元) | 6 | | 近三年获得科学研究经费(万元) | | 12 | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 720学时 | | 近三年指导本科毕业设计(人次) | | 20 | | |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6.教学条件情况表

| | | | |
|-------------------------|--|-----------------------|-----|
| 可用于该专业的教学实验设备总价值(万元) | 151.6 | 可用于该专业的教学实验设备数量(千元以上) | 122 |
| 开办经费及来源 | 财政拨款 | | |
| 生均年教学日常支出(元) | 2300 | | |
| 实践教学基地(个) (请上传合作协议等) | 8 | | |
| 教学条件建设规划 及保障措施 | <p>1.优化课程体系，强化专业优势。保持法学“工法融合”特色专业优势的基础上，构建满足国家创新驱动发展需要的课程体系，夯实科学基础课和专业核心课程，积极打造“金课”突出特色。充分发挥省级教学团队在本科教学中的带动作用，优化课程设计和教学计划。</p> <p>2.加强师资队伍建设。制定了教师队伍建设发展规划，把人才工作列入部门年度目标管理考核指标。实施优秀教师学术和教学能力提升项目，选派教师赴国内双一流高校访学，并于国内外高校开展校际交流合作。</p> <p>3.加强课程资源库建设。利用信息技术和网络资源建设网络课程，突出新工科知识产权相关课程资源建设；基于网络平台开展实时互动交流和反馈，完善课程建设。引进和邀请海内外专家开展专题讲座和学术论坛，拓展学生国际视野。</p> <p>4.紧密结合专业发展，进一步加强基础设施和专业实训中心建设。改善实验条件，转好实验教学内容的改革，全面推进实验室开放。切实提高实验教学质量，建立起教学、科研结合教学模式，开设模拟实验，学生自主选择实践实务课程，开辟第二课堂。同时加强知识产权专业实训中心建设，充分满足本专业学生的实践能力培养。</p> | | |

主要教学实验设备情况表

| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值(千元) |
|----------------|--------------------------|----|-------|----------|
| 显示单元 | LP-M55-A | 12 | 2020年 | 102 |
| 图像拼接处理系统 | PJ-55-A | 1 | 2020年 | 1 |
| 多屏拼接处理器 | 20200917-80150000 | 1 | 2020年 | 35 |
| 多通道沉浸式情景教学互动平台 | LEOXY0-00CG200827016A052 | 12 | 2020年 | 360 |

| | | | | |
|------------------|------------------------------|----|-------|-------|
| 图形处理器 | EROS T62 | 12 | 2020年 | 144 |
| 多库融合智能云平台 | DZ-01 | 1 | 2020年 | 190 |
| 多媒体触屏互动 体验机 | XC-CM86020200903 | 4 | 2020年 | 140 |
| 扩音系统 | YX200804310、 GF200804155 | 1 | 2020年 | 55 |
| 柜式暖风机 (立式暖空调) | 20191006RD4KV0007 | 6 | 2020年 | 30 |
| 投影仪 | LEOXZ0- 00CG200827015A012 | 1 | 2020年 | 35 |
| VR展台及设备 | HTC-2019 | 2 | 2020年 | 56 |
| 地图沙盘模型 | | 1 | 2020年 | 36 |
| 32寸一体机 | | 2 | 2020年 | 9.8 |
| 台式机及配套桌椅 60套 | HP 288 Pro G6 | 60 | 2020年 | 322.8 |

7.申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

一、申请专业的主要理由

(一) 国家发展战略的目标要求

习近平总书记高度重视知识产权保护工作。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把知识产权保护工作摆在更加突出的位置，我国知识产权事业不断发展，走出了一条中国特色知识产权发展之路。习近平总书记强调：“当前，我国正在从知识产权引进大国向知识产权创造大国转变，知识产权工作正在从追求数量向提高质量转变。我们必须从国家战略高度和进入新发展阶段要求出发，全面加强知识产权保护工作，促进建设现代化经济体系，激发全社会创新活力，推动构建新发展格局。”知识产权人才是发展知识产权事业的第一资源，是知识产权高质量发展的先决条件，是知识产权强国建设的战略支撑。为确保实现知识产权强国建设目标，加强知识产权人才培养也成为了我国目前的重要任务。

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶，推动高质量发展是保持经济持续健康发展的必然要求，创新是引领发展的第一动力，知识产权作为国家发展战略性资源和国际竞争力核心要素的作用更加凸显。知识产权人才是发展知识产权事业和建设知识产权强国最基础、最核心、最关键的要素。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》、《知识产权强国建设纲要（2021—2035年）》和《“十四五”国家知识产权保护和运用规划》均对知识产权人才工作予以高度关注。经过多年的发展，我国知识产权人才培养在取得一定成绩的同时，也存在着亟需解决的问题。正如国家知识产权局《知识产权人才“十四五”规划》（国知发人字〔2021〕38号）指出：“知识产权人才工作还存在一些短板和问题，知识产权人才工作体系有待进一步健全，知识产权人才培养、评价激励、流动配置机制尚需进一步完善，知识产权人才结构还不够优化，知识产权高层次人才数量不足，知识产权人才供给与需求之间的矛盾仍一定程度存在。”知识产权人才问题已经成为

我国知识产权事业发展的短板。

2021年10月，国务院发布《“十四五”国家知识产权保护和运用规划》，将“推进知识产权人才和文化建设”作为未来的重点任务。该规划明确了推进知识产权人才和文化建设是夯实事业发展的基础，特别提出“推进知识产权学科建设”。同时，明确提出完善知识产权人才分类培训体系，健全人才保障机制；此外，对大力培养知识产权国际化人才提出明确要求。

2021年12月，国家知识产权局发布《知识产权人才“十四五”规划》，为推动知识产权人才工作实现新的突破奠定了基础，确立了知识产权人才的发展目标。“十四五”期间，知识产权人才工作的总体目标是：全面整合知识产权人才工作资源，完善知识产权全领域人才协同发展机制，促进知识产权全链条人才队伍建设，构建和完善符合新时代知识产权强国建设需要的知识产权人才体系，使人才培养能够满足知识产权各领域、各环节、各层次各类需求。加强知识产权人才高质量培养，加大人才供给数量，完善人才评价激励机制，提升人才使用效能，着力打造有利于人才成长和发展的平台，全方位提高人才能力素质和水平层次。《知识产权人才“十四五”规划》尤其明确了高等院校在知识产权人才培养工作中的定位和任务。针对高等院校知识产权人才培养，明确提出了“充分认识专业学位教育是培养知识产权强国建设急需紧缺人才的重要途径，加快推进设置知识产权专业学位，充分发挥高校在知识产权人才培养中的重要作用，满足知识产权强国建设对高层次人才的需要。推进知识产权学科建设，支持学位授权自主审核单位依程序设置知识产权一级学科点，支持有关单位依程序设置知识产权二级学科点。**鼓励支持有条件的理工科高校开设知识产权相关专业和课程。**推动央地共建知识产权学院、研究院，探索知识产权人才培养新路径”的重点项目。

（二）专业性人才培养的现实需求

我国知识产权从业人员配置严重不足，需求量大。据《知识产权人才“十四五”规划》统计，仅从数量上而言，“十三五”时期全国知识产权从业人员达到69万人。但我国知识产权人才供给与需求之间的矛盾仍一定程度存在，《知识产权人才“十四五”规划》明确指出“十四五”期间知识产权人才数量达到100万人，其中，执业专利代理师达到4万人；全国中级以上（含中级）知识产权师数量达到2万人。由此可见，我国知识产

权专业人才缺口巨大，有广阔的发展空间。

我国知识产权人才供给仍然不足。现有知识产权人才教育背景五花八门，来源于法学和管理学专业学科，往往需要通过岗位培训、在职教育才能基本胜任知识产权岗位工作，一定程度上制约了知识产权理论及实践发展。虽然专业领域发展需要时间的积淀，但随着新时代全面加强知识产权保护工作上升至战略高度，知识产权人才培养的空缺也必被专业化的知识产权人才递补。经教育部批准，知识产权于2004年被正式作为本科专业名称，并且于2012年作为法学类的特色本科专业被列入《全国普通高等学校本科专业目录》根据教育部发布的相关数据，截止2022年5月，我国有105所高校设立了知识产权本科专业，每年估计培养1万名知识产权专业人才。就贵州省而言，目前仅1所高校开设知识产权专业，2024年第一届毕业生90余人。前述知识产权人才需求调研显示，每年我省的人才需求存在巨大的人才供给缺口，知识产权专业人才极度匮乏。未来贵州省要推进知识产权强省战略，需要更多知识产权高质量人才。所以增设“知识产权”本科专业符合我国及我省的知识产权事业发展需要。

（三）新工科、新文科等交叉学科建设的现实需求

2019年教育部、科技部等13个部门正式联合启动“六卓越一拔尖”计划2.0，全面推进新工科、新医科、新农科、新文科建设。新文科是相对于传统文科而言的，是以全球新科技革命、新经济发展、中国特色社会主义进入新时代为背景，突破传统文科的思维模式，以继承与创新、交叉与融合、协同与共享为主要途径，促进多学科交叉与深度融合，推动传统文科的更新升级，从学科导向转向以需求为导向，从专业分割转向交叉融合，从适应服务转向支撑引领。教育部高等教育司司长吴岩指出，高等教育创新发展势在必行，要全面推进“新工科、新医科、新农科、新文科”等建设，推出“六卓越一拔尖计划2.0版，形成覆盖全部学科门类的中国特色、世界水平的一流本科专业集群，为2035年建成高等教育强国、实现中国教育现代化提供有力支撑。

其基本特征表现在：

1.战略性。这是新文科的价值所在。新文科建设要服务国家应对当今错综复杂的国际国内形势，增强我国在国际社会的话语表达能力;服务我国经济社会领域的全面深化改革，解决与人们思想观念、精神价值等有关的重大理论和实践问题。

2.创新性。这是新文科的属性特征。新文科建设要通过新的学科增长点，对传统学科进行转型、改造和升级，寻求我国在人文社会科学领域新的突破，实现理论创新、机制创新、模式创新。

3.融合性。这是新文科的学科特征。新文科建设涵盖了人文社会科学领域内多个学科的交叉、融合、渗透或拓展，也可以是人文社会科学与自然科学交叉融合形成的文理交叉、文医交叉、文工交叉等新兴领域。

4.发展性。这是新文科的动态特征。人文社会科学领域研究的问题存在很多不确定性，许多新问题会随着社会发展层出不穷，且问题解决并无固定模式，需要在实践过程中不断探索调整、日臻完善。

知识产权专业具有鲜明的多学科交叉特点，而知识产权强国建设需要既懂相关专业知识又熟悉知识产权的高级复合型人才，这类人才我国目前严重缺乏，难以满足社会的需求。在现有的知识产权人才中具有相关工学背景的很少。知识产权专业的设置，也有利于学校开展大数据、遥感技术领域相关专利的申请、确权、使用、管理及保护等工作，促进学校知识产权的创新及成果转化，大幅提升学校的科研能力及科研水平，从而推进一流学科和新工科建设。

二、支撑该专业发展的学科基础

一是平台支撑。2023年，贵州商学院成立了贵州商学院知识产权研究院（以下简称知产院）。自研究院建设以来分别出台了《贵州商学院知识产权信息服务流程》、《贵州商学院知识产权信息服务人员岗位职责与考核办法》、《贵州商学院知识产权信息服务人员培训制度》、《贵州商学院知识产权信息服务中心保密制度》等相关制度。知产院与图书馆选购和试用了一批数据库，建立了现代化的电子信息服务体系。

2024年4月贵州省知识产权局筹建“贵州数据知识产权研究中心”，贵州商学院知识产权研究院作为主要成员单位之一，参与贵州省数据知识产权国家级试点建设工作以及知识产权数理研究。知产院重点就数据知识产权方向做了一月一期的数据知识产权workshop，整个workshop重点围绕界定数据知识产权来展开。在贵州省知识产权局、贵州省大数据发展管理局的指导下，通过校外智库及协会联合，探索贵州省数据知识产权国家级试点建设，并取得阶段性成果。在就保持数据开放和安全的平衡开展数据要素登记服务，探索一条行政部门颁发数据要素登记凭证，建立数据资源持有、数据加工使用权、数据产品经营权等产权分置的运行机制，保障市场参与主体持有、使用、经营数据的权

利。促进数据交易规范化、市场化，推动数据要素实现有序流通交易和价值充分释放。数据知识产权workshop的定位主要是为贵州特色的数字领域新质生产力做好有力支撑。

二是科研基础。2024年4月15日，贵州商学院首届知识产权论坛在学校湖滨会议中心成功举办，论坛以“数据知识产权与新质生产力”为主题，旨在探讨数据知识产权与新质生产力的有机联系，以推动经济社会高质量发展。来自兄弟院校、司法、行政管理部门、法律服务行业的专家学者、优秀数字企业代表以及业内精英代表参加本次论坛。此次论坛得到了学习强国、人民网、新华网、多彩贵州网、贵州日报等多家主流媒体聚焦关注、宣传报道。论坛的成功举办，为促进数据知识产权与新质生产力的结合探索了新路径，更是为贵州商学院在知识产权领域的学术研究和实践探索搭建了重要平台。

截至目前，知产院已承接贵州省知识产权强省战略课题（贵州省知识产权保护中心建设的可行性研究）、贵州省委改革办重大调研课题（贵州探索知识产权“全链条”发展助推营商环境优化）以及贵州省委政研室重大问题调研重点课题（探索数字领域新质生产力助推高质量发展研究）。此外，今年的3月份，贵州商学院申报TISC中心申报，已被省知识产权局推送到国家知识产权局，目前正在评审过程中。

三是社会支持。贵州商学院与中国科学技术大学知识产权研究院、世纪恒通、中知慧海建立紧密合作管理，依托贵州大数据优势，探索共建知识产权智能与国家创新中心（南方中心），为知识产权学科建设以及学生就业提供了坚实基础。贵州商学院与贵州省品牌建设促进会建立了长期良好的合作关系，共建“贵州质量品牌提升研究院”，开展知识产权与品牌建设培训，围绕专利、商标、版权、商业秘密、地理标志等方面构建培训体系，开展培训，做好首席质量官、品牌师、首席品牌官、品牌推介官培训，进一步营造高质量品牌氛围，提高政府、企业品牌建设管理人员的业务能力。品促会有400多家理事单位，囊括了贵州省各个产业和行业的规上企业和科技创新型企业，能够为知识产权专业建设提供实践基地和就业机会。

三、学校专业发展规划

（一）专业定位

本专业从知识产权强国战略出发，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，培养知识产权领域的高素质应用型人才，构建和完善符合新时代知识产权强国建设需要的知识产权人才培养体系。本专业人才培养定位遵循“厚基础、重能力、强实践”的原则，以知识产权强国建设为背景，围绕创新型人才培养目标，创新应用型人才培养模式，

专业既体现方向的灵活性、适应性和动态性，又具有科学性、前瞻性和相对稳定性，解决知识产权管理和应用的理论、方法和技术在实践领域的实际应用，培养社会急需的、适合市场需要的、具备知识产权管理能力的创新型人才。

（二）专业建设目标

本专业建设目标是打造示范型“新文科”专业，用 5-10 年时间在全国知识产权理论和实践领域获得显著特色和一定社会影响力。培养一批在省属高校中有一定知名度的学科专业带头人和青年教师骨干，依托学校学科优势，建设一批有影响的应用型教学科研平台，力争使人才培养质量、产学研平台建设、科研成果转化等各项指标达到国内地方院校的先进水平。

专业主要面向是司法机关、律师事务所、专利代理机构、企业等岗位方向，培养具有宽广的国际视野、良好的团队合作能力、批判性思维与创新意识，掌握扎实的知识产权理论与方法，具备较强的知识产权处理能力和分析应用能力，善于应用先进方法和工具处理知识产权问题的复合型、应用型人才。毕业生可在各类司法机关、专利代理机构、企事业单位从事知识产权相关工作。

（三）专业建设思路

专业建设以经济建设和社会发展需要为导向，认真贯彻落实立德树人根本任务，遵循“注重内涵、确保质量、凝练特色”的建设思路，以人才培养为中心，以教学改革为动力，以师资队伍建设为支撑，逐步完善教学体系，形成鲜明的专业特色。

结合知识产权事业高质量发展需要，制订人才培养方案，凸显基本素养与岗位需求的契合性；以提高教学质量为目标，改革传统教学模式，倡导启发式教学、互动式教学和实战式教学，并加强教学管理和监督，建立全方位、全过程管理制度；加强实践教学环节，改进课堂教学模式，突出实战训练和实践环节，以提升综合素质和实际业务能力为重点，训练学生实际动手能力和创新创业能力，实现与用人单位要求的“零对接”；采用校企联合模式，校企双方发挥各自优势，在最大限度保证院校办学特色及专业课程设置的前提下，植入相应前沿科技及特色人才岗位需求的企业课程；通过系统的多层次课程，采用理论与实践相结合的教学方式，逐步构建学生扎实的专业基础知识体系结构。在学生每一个专业知识能力阶段，开设典型企业应用型项目开发课程；重点建立“双师型”师资队伍，

坚持以师资队伍的观念、品格建设为重点，坚持以优化师资结构为主线，打造一流专业师资队伍；加强以教学研究为主的教研活动，鼓励教师进行科学研究，以教学水平促科研提升，使学术研究能与专业特色相结合，提升专业和学科的社会影响力。

（四）专业建设举措

（1）不断完善培养方案，构建适应型人才培养模式

知识产权事业快速发展，知识产权人才需求也会不断变化。本专业在建设过程中，要充分结合新技术、新经济、新形势对知识产权制度变革提出的挑战，建立密切的产学研合作体系，建立完备而又灵活的人才培养模块体系，加强知识产权国际化人才培养，以强知识产权基础人才能力建设为质量保障，不断优化“新文科”为核心的知识产权专业人才培养模式。

（2）加强教学改革与课程建设，推动人才培养内涵发展

教学改革和课程建设是人才培养的基础性环节。本专业将继续深化知识产权专业学位课程体系建设，推进教育教学改革不断探索人才培养的新途径，充分应用现有的教学方法、技术和资源，不断创新特色课程、核心课程和实践课程，不断加强专业内涵建设。在教材建设方面，出版一批能反映学科专业水平、具有鲜明特色的知识产权精品教材；在教学方法改革方面，根据学科专业特点，采用多种教学方法，注重学生自主学习能力和创新能力的培养，激发学生的创新意识和解决实际问题能力。

（3）创新师资队伍建设，保障人才培养质量持续提升

目前交叉学科建设蓬勃发展，对教师个体的知识、技能和素养提出了挑战，学习能力也是教师成长自我、成就学生的基本保障。本专业队伍由来自于法学、经济学、管理学、工学专业的教师组成新专业建设团队，既合理分工又相互合作，全体专业教师必须有计划地进行系统的课程及实践技能培训，打造适应于交叉学科建设的课程建设和实践教学团队。在此基础上，建设一支思想素质过硬、知识年龄学历职称结构合理、教学效果好、科研能力强、具有创新意识和团队精神的师资队伍，形成一支以学科带头人为龙头，以中青年学术骨干为支撑，具有稳定的研究方向和可持续发展能力的学术梯队。

（4）夯实实习实践平台，实现人才培养与社会需求平稳对接

实习基地和实践平台建设是专业建设的保障。学院地处贵州省省会贵阳市，具有独特

的教学资源和环境优势，与贵州省、贵阳市、企业、研究机构有紧密的合作关系，具有充分的实习实践基地和就业单位，为学生实践、就业打下了良好的基础。充分利用、整合现有资源，新建一批校企合作共建的实习实训基地，建立校内外人才培养基地，深化产学研合作，共同制定培养方案和教学大纲，适应知识产权事业发展需求，开发建设有特色的课程资源、培养模式和学习保障体系，培养复合型、应用型的知识产权专业人才。

8.申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、专业名称与代码

专业名称：知识产权

专业代码：030102T

二、培养目标

1.总体描述

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养符合新时代要求，德智体美劳全面发展，有良好思想品质和道德修养，具有强烈社会责任感，深厚人文底蕴，具备一定的自然科学和人文社会科学知识背景的知识产权法律、管理类应用型人才。毕业生应当具有系统的法律理论，具有较强的知识产权法律实务能力；能够为技术创新、技术咨询、技术贸易等提供有效的知识产权管理和服

2.具体描述

学生毕业后5年左右能达到的职业和专业成就：

目标1.知识要求：具有较扎实的人文、社会科学和自然科学基础知识，熟练掌握其基本原理与方法；掌握知识产权及法学的基本知识和基本理论；掌握并运用知识产权的专业知识，拥有部分理工科以及经济学、管理学等学科知识结构，了解本专业与相关专业前沿性与发展趋势。

目标2.能力要求：具有扎实的知识产权专业基础、缜密的法律思维和科学的法学方法。具备熟练的知识产权及法律实务技能，具有法律诠释能力、法律推理能力、法律论证能力和法律事实探知能力。熟练掌握一门外语，熟悉国际知识产权事务规则，具有处理涉外知识产权法律事务的能力。具有较强的自学能力、具有综合应用各种手段（包括外语）查取资料、获取信息能力。具有创新性思维和科研能力，有较强的理论分析能力和解决实际问题的能力。具有良好的交流、沟通和协作能力，有较强的知识产权及法律职业岗位适应性和职业迁移性。

目标3.素质要求：

(1) 思想品德素质:

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。恪守“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范。具备良好的人文素养和科学素养，健全的职业人格、强烈的法律职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。

(2) 专业素质: 掌握知识产权专业的思维方法和研究方法，具有良好的知识产权理论素养，具有对知识产权实务问题进行综合分析判断的能力。具有经营管理知识产权的基本能力。具有运用法律的逻辑工具和用严谨的法律思维来进行事物的判断与取舍的理性严谨的法律思维技巧。具有信仰法律、追求正义、严明操守的法律职业道德。

(3) 文化素质: 具有求真务实、学风谨严、善于合作、勇于创新的科学精神和关心自然、关心他人、关心社会和谐发展的人文素养；大力弘扬“尚信塑品·致用立身”的校训精神；树立社会主义法治理念，弘扬社会主义法治精神，践行忠诚、为民、公正、廉洁的核心价值观，养成法律人的审美情趣和行为方式，树立为实现祖国富强、民族复兴和法治进步而奋斗的共同理想和坚定信念。

(4) 身心素质: 了解体育运动和心理健康的基本知识，掌握锻炼身体和心理保健的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，能够达到国家规定的大学生体育合格标准，具有正确的自我意识和良好的社会适应性，情感协调，个性完整，具有健康的体魄和健全的心理。

三、毕业要求

要求1: 熟悉各种知识产权文书的写作格式及要求，可以完成常见知识产权文书的起草工作；能够对复杂的知识产权问题提出多种解决方案。能够运用知识产权和法学基本理论、法律思维方法、法律解释与适用方法、法学研究方法，分析和证实解决方案的合理性。

要求2: 具有较强的运用知识产权及法律工具进行情况说明、辩论能力。能够针对复杂知识产权问题，选择与使用恰当的技术、资源、网络和软硬件工具，包括对复杂的知识产权及法律问题和法律关系分析、解析、描述、解决等功能的现代工具。

要求3: 具有较强的逻辑推理能力，可以根据有关证据判断案件事实，能够较好地运用法条适用于复杂疑难案件。能够应用知识产权及法学基本原理、法律解释和适用方法等，并通过知识产权文献和法律渊源检索、证据调查等手段，识别、表达和分析知识产权法律问题。

要求4：具有社会调查的专业知识，可以深入田头巷尾，熟练地进行社会调查工作。

要求5：能够运用专业知识与业界同行及不同专业背景、知识体系的社会公众和谐沟通和交流复杂法律问题；能够有效参与团队的口头或书面报告活动，能够采用多种形式与团队其它成员进行有效沟通，并听取反馈和建议，作出合理反应；能够就与知识产权及法学专业相关的当前热点问题（新立法、新思想、新事件、新案例、新方法、新领域等）发表自己的看法和想法。具有较强的与他人沟通交流能力，从而有效地进行协作。能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

要求6：熟练掌握1门外语，具备较强的知识产权及法律专业外语听、说、读、写、译能力。具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

要求7：掌握知识产权基础知识，具备一定自然科学和人文社会科学知识背景，熟悉现行的知识产权管理与保护制度；了解中国法律和相关国际法律、法学的理论前沿，把握法律实践的发展动态，较好地掌握法学方法论，具有独立进行法律学习及研究能力，可以独立或者协作解决新型复杂知识产权纠纷案件。

要求8：具有追求社会主义法治的基本精神，尊重法律职业操守和司法规律，具备法律人应有的正义观念和高尚的道德情操。理解社会主义核心价值观，了解国情、维护国家利益，具有推动民族复兴和社会进步的责任感。

要求9：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力能认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识；具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径，能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展。

毕业要求对培养目标支撑矩阵

| 培养目标 毕业要求 | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 |
|--------------|-------|-------|-------|
| 毕业要求1 | ● | | |
| 毕业要求2 | ● | ● | |
| 毕业要求3 | | ● | ● |
| 毕业要求4 | ● | | ● |
| 毕业要求5 | | ● | ● |
| 毕业要求6 | ● | | ● |
| 毕业要求7 | ● | | ● |
| 毕业要求8 | | ● | ● |
| 毕业要求9 | | ● | ● |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| 毕业要求10 | | • | • |
| 毕业要求11 | | • | • |
| 毕业要求12 | • | | • |

打点“•”表示毕业要求与培养目标之间的支撑关系。

四、学制与学位

本专业标准学制为四年，实行弹性修业年限4-6年，最低毕业学分为161学分。学生在规定学制内，修完人才培养方案规定的课程，成绩合格，德育考核合格，《国家学生体质健康标准》测试成绩合格，并完成新商科第二课堂综合素质训练学分要求的，准予毕业。符合学校学士学位授予条件的毕业生，授予法学学士学位。

五、课程体系

1.课程体系总体框架

本专业课程体系包括通识课程、专业课程和实践课程。通识课程包括通识必修课程和通识选修课程；专业课程包括专业基础课程、专业主干课程和专业选修课程；实践课程包括实验、实习、社会实践和毕业论文（设计）。本专业培养方案总学分161，总学时2598，其中理论学分占总学分的比例为80%，实践学分占总学分的20%。

2.课程设置

(1) 理论教学课程

理论教学课程含通识必修课程共29门课64学分，通识选修课8学分；专业基础课程8门课24学分；专业主干课7门21学分；专业方向课6学分，专业任选课程6学分。

(2) 实践教学课程

实践教学课程含5个实验项目9学分；专业实习2个实践项目7学分；社会实践类项目包括5个项目8学分；毕业论文（设计）8学分。

3.主干学科、主干课程

(1) 主干学科：法学

(2) 专业主干课程：专利法、科技法学、商法学、商标法、知识产权管理、知识产权评估、知识产权专业英语

4.课程结构与学分及学时分配

| 知识平台 | 课程类别 | 学分 | 学时 | 理论教学学时 | 实践教学学时 | 占总学分比例 (%) | 各学期学分统计 | | | | | | | |
|-----------|--------|-----|------|--------------|--------|------------|---------|------|------|------|------|------|------|----|
| | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 通识课程 | 通识必修课程 | 64 | 1116 | 932 | 184 | 44.72 | 17 | 26 | 10 | 10 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | 通识选修课程 | 8 | 128 | 128 | | | | √ | √ | √ | √ | √ | | |
| 专业课程 | 专业基础课程 | 24 | 384 | 360 | 24 | 35.4 | 0 | 6 | 6 | 3 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| | 专业主干课程 | 21 | 336 | 288 | 48 | | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 3 | 6 | 0 |
| | 专业选修课程 | 12 | 192 | 192 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| 小计 | | 129 | 2156 | 1900 | 256 | 80 | 19.5 | 30 | 17 | 20 | 14 | 14 | 10.5 | 4 |
| 实践课程 | | 32 | 436 | 实践教学环节学分: 32 | | 20 | 2 | 4.5 | 0.5 | 3.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 14 |
| 最低毕业学分/学时 | | 161 | 2592 | 集中性实践环节周数: 2 | | | 21.5 | 34.5 | 17.5 | 23.5 | 16.5 | 16.5 | 13 | 18 |

六、教学计划

知识产权专业理论教学计划表

| 课程平台 | 课程类别 | 课程名称 | 课程性质 | 考核方式 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 各学期周学时分配 | | | | | | | | 课程归属 | 备注 | |
|------|-------------|----------------------|------|------|----|-----|------|------|----------|---|------|---|------|---|------|---------|---------|--|-------|
| | | | | | | | | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| 通识课程 | 思想政治理论课程 | 形势与政策 | 必 | 查 | 2 | 36 | 36 | 0 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | 马克思主义学院 | 1.第1-6学期以讲座形式开设。每次讲座分别都按6学时计。 2.第6学期一次录入成绩。 | |
| | | 思想道德与法治 | 必 | 试 | 3 | 48 | 40 | 8 | 4 | | | | | | | | | | 1-12周 |
| | | 中国近现代史纲要 | 必 | 试 | 3 | 48 | 42 | 6 | | 4 | | | | | | | | | 1-12周 |
| | | 马克思主义基本原理 | 必 | 试 | 3 | 48 | 46 | 2 | | | 4 | | | | | | | | 1-12周 |
| | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 必 | 试 | 3 | 48 | 40 | 8 | | | | 4 | | | | | | | 1-12周 |
| | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 必 | 试 | 3 | 48 | 40 | 8 | | | | | 4 | | | | | | 1-12周 |
| | 铸牢中华民族共同体意识 | 必 | 试 | 2 | 36 | 32 | 4 | | 4 | | | | | | | 马克思主义学院 | | 1-9周 | |
| 外语课 | 大学英语1 | 必 | 试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | | | | | | | | 大学外语 | 第1-4学期实 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------|-------------|---|----|------|------|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|-----|------------|--|--|
| | 程 | 大学英语2 | 必 | 试 | 4 | 64 | 64 | | | 4 | | | | | | | 教学部 | 行A、B分层教学 | | |
| | | 大学英语3 | 必 | 试 | 2 | 32 | 32 | | | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 大学英语4 | 必 | 试 | 2 | 32 | 32 | | | | 2 | | | | | | | | | |
| | 商工融合课程 | 数字素养通识课 | 必 | 试 | 1 | 10 | 16 | 0 | √ | | | | | | | | | 计算机与信息工程学院 | | |
| | | Python应用基础B | 必 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | | 3 | | | | | | | | | | |
| | 大学数学课程 | 微积分(上) | 必 | 试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | | | | | | | | | 通识教育学院 | | |
| | | 微积分(下) | 必 | 试 | 4 | 64 | 64 | | 4 | | | | | | | | | | | |
| | | 线性代数 | 必 | 试 | 3 | 48 | 48 | | | 3 | | | | | | | | | | |
| | | 概率论与数理统计(文) | 必 | 试 | 3 | 48 | 48 | | | | 3 | | | | | | | | | |
| | 军事体育课程 | 军事理论 | 必 | 查 | 2 | 36 | 36 | | | 4 | | | | | | | | 通识教育学院 | 第1-9周开设 | |
| | | 体育1 | 必 | 试 | 1 | 36 | 4 | 32 | 2 | | | | | | | | | 体育教学部 | | |
| | | 体育2 | 必 | 试 | 1 | 36 | 4 | 32 | | 2 | | | | | | | | | | |
| | | 体育3 | 必 | 试 | 1 | 36 | 4 | 32 | | | 2 | | | | | | | | | |
| | 体育4 | 必 | 试 | 1 | 36 | 4 | 32 | | | | 2 | | | | | | | | | |
| | 其他课程 | 大学生心理健康教育 | 必 | 查 | 2 | 36 | 32 | 4 | | 2 | | | | | | | | 通识教育学院 | | |
| | | 大学语文 | 必 | 试 | 2 | 32 | 32 | | 2 | | | | | | | | | 文化与艺术传媒学院 | | |
| | 创新创业课程 | 职业生涯规划 | 必 | 查 | 0.5 | 8 | 8 | | 2 | | | | | | | | | 管理学院 | | |
| | | 创新创业基础 | 必 | 查 | 2 | 32 | 32 | | | 2 | | | | | | | | 通识教育学院 | | |
| | | 就业指导 | 必 | 查 | 0.5 | 8 | 8 | | | | | | | 2 | | | | 管理学院 | | |
| | 地方课程 | 贵州省情 | 必 | 查 | 1 | 18 | 18 | | 2 | | | | | | | | | 马克思主义学院 | 第1-9周开课 | |
| | | 生态文明教育 | 必 | 查 | 1 | 16 | 10 | 6 | 2 | | | | | | | | | 旅游管理学院 | | |
| | 通识选修课程 | “四史”教育 | 选 | 查 | 8 | 128 | 128 | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | 须修满2学分的自然科学类课程、1学分“四史”教育类课程、2学分创新创业类课程、2学分艺术与美育类课程,其余类别任选课程修满1学分 | |
| | | 人文社会科学 | 选 | 查 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 自然科学 | 选 | 查 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 艺术与美育 | | 选 | 查 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生命与健康 | | 选 | 查 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 创新创业 | | 选 | 查 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 思维与方法 | | 选 | 查 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小计 | | | | 72 | 1244 | 1060 | 190 | 22 | 29 | 11 | 11 | 0 | 4 | 2 | 0 | | | | | |
| 专业课程 | 专业基础课程 | 微观经济学B | 必 | 试 | 3 | 48 | 32 | 16 | | 3 | | | | | | | | 经济与金融学院 | | |
| | | 统计学 | 必 | 试 | 3 | 48 | 40 | 8 | | 3 | | | | | | | | 经济与金融学院 | | |
| | | 会计学B | 必 | 试 | 3 | 48 | 48 | | | | 3 | | | | | | | 会计学院 | | |
| | | 法理学 | 必 | 试 | 3 | 48 | 48 | | | | | 3 | | | | | | | 管理学院 | |
| | | 宪法学 | 必 | 试 | 3 | 48 | 48 | | | | | 3 | | | | | | | 管理学院 | |
| | | 民法学 | 必 | 试 | 3 | 48 | 48 | | | | | | 3 | | | | | | 管理学院 | |
| | | 知识产权总论 | 必 | 试 | 3 | 48 | 48 | | | | 3 | | | | | | | | 管理学院 | |
| | 组织行为学 | 必 | 试 | 3 | 48 | 48 | | | | 3 | | | | | | | | 管理学院 | | |
| 小计 | | | | 24 | 384 | 360 | 24 | 0 | 6 | 6 | 3 | 6 | 3 | 0 | 0 | | | | | |
| 专业主 | 专利法 | 必 | 试 | 3 | 48 | 40 | 8 | | | | 3 | | | | | | | 管理学院 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----------|---------------|---|----|-----|------|------|-----|----|----|----|----|----|------|------|------|
| 干课程 | 科技法学 | 必 | 试 | 3 | 48 | 40 | 8 | | | | | 3 | | | | 管理学院 |
| | 商法学 | 必 | 试 | 3 | 48 | 40 | 8 | | | | | 3 | | | | 管理学院 |
| | 商标法 | 必 | 试 | 3 | 48 | 40 | 8 | | | | | 3 | | | | 管理学院 |
| | 知识产权管理 | 必 | 试 | 3 | 48 | 40 | 8 | | | | | | 3 | | | 管理学院 |
| | 知识产权评估 | 必 | 试 | 3 | 48 | 40 | 8 | | | | | | | 3 | | 管理学院 |
| | 知识产权专业英语 | 必 | 试 | 3 | 48 | 48 | | | | | | | | 3 | | 管理学院 |
| | 小计 | | | | 21 | 336 | 288 | 48 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 3 | 6 | 0 |
| 专业方向课 | 技术应用 | 技术经济管理* | 选 | 查 | 2 | 32 | 32 | | | | | | 2 | | | 管理学院 |
| | | 数据知识产权保护与运用* | 选 | 查 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | 2 | | 管理学院 |
| | | 专利挖掘与分析* | 选 | 查 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | 2 | 管理学院 |
| | 法律应用 | 著作权法* | 选 | 查 | 2 | 32 | 32 | | | | | | 2 | | | 管理学院 |
| | | 竞争法* | 选 | 查 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | 2 | | 管理学院 |
| | | 国际知识产权法* (双语) | 选 | 查 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | 2 | 管理学院 |
| | 专业任选 | 工程制图 | 选 | 查 | 2 | 32 | 32 | | | | | | 2 | | | 管理学院 |
| | | 知识产权律师实务 | 选 | 查 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | 2 | | 管理学院 |
| | | 大学物理 | 选 | 查 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | 2 | | 计信学院 |
| | | 大学化学 | 选 | 查 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | 2 | | 计信学院 |
| | | 品牌管理 | 选 | 查 | 2 | 32 | 32 | | | | | | 2 | | | 管理学院 |
| | | 大数据技术 | 选 | 查 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | 2 | | 计信学院 |
| | | 财务管理C | 选 | 查 | 2 | 32 | 32 | | | | | | 2 | | | 会计学院 |
| | | 人力资源管理B | 选 | 查 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | 2 | 管理学院 |
| 管理信息系统基础 | | 选 | 查 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | 2 | 管理学院 | |
| 知识产权鉴定 | | 选 | 查 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | 2 | 管理学院 | |
| 学术论文写作规范 | | 选 | 查 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | 2 | 管理学院 | |
| 商务沟通与职业礼仪 | 选 | 查 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | 2 | 管理学院 | | |
| 市场营销基础 | 选 | 查 | 2 | 32 | 32 | | | | | | | 2 | | 管理学院 | | |
| 小计 | | | | 12 | 192 | 192 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 4 | 192 | |
| 合计 | | | | | 129 | 2156 | 1900 | 262 | 22 | 35 | 17 | 20 | 16 | 16 | 12 | 192 |

专业方向选其一，方向内课程必选

第5-7学期内学生任选6学分课程修读

注：“*”号标注的专业选修课程纳入学位课程。

知识产权专业实践教学计划表

| 实践类型 | 课程名称 | 课程性质 | 考核方式 | 学分 | 学时 | 各学期周学时分配 | | | | | | | | 课程归属 | 备注 | |
|------|---------------|------|------|----|----|----------|----|------|---|------|---|------|---|------|----|--------|
| | | | | | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | | | |
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| 实验 | 知识产权文献检索与应用实验 | 必 | 查 | 1 | 26 | | 26 | | | | | | | | | 第7周 |
| | 企业资源计划实验 | 必 | 查 | 2 | 52 | | | 4 | | | | | | | | 第3-15周 |
| | 模拟法庭 | 必 | 查 | 2 | 52 | | | | 4 | | | | | | | 第3-15周 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------|---|---|----|-----|---|----|---|---|---|---|----|---|--------------|-------------------------|
| | 专利分析实验 | 必 | 查 | 2 | 52 | | | | | | 4 | | | | 第3-15周 |
| | 专利导航实验 | 必 | 查 | 2 | 52 | | | | | | | 13 | | | 第1-4周 |
| 实习 (实训) | 知识产权专业认知实习 | 必 | 查 | 1 | 26 | | 26 | | | | | | | | 第6周 |
| | 毕业实习 | 必 | 查 | 6 | - | | | | | | | | √ | | 第1-6周 |
| 社会实践 | 军事训练 | 必 | 查 | 2 | 112 | √ | | | | | | | | 学生处 (武装部) | |
| | 调查报告 | 必 | 查 | 1 | 16 | | √ | | | | | | | | 一年级暑期安排，第3学期录入成绩 |
| | 学年论文 | 必 | 查 | 1 | 16 | | | | √ | | | | | | 二年级暑期安排，第5学期录入成绩 |
| | 创新创业实践 | 必 | 查 | 3 | - | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | 在第7学期统一录入成绩 |
| | 劳动教育 (理论与实践) | 必 | 查 | 1 | 8 | | √ | | | | | | | | 原则上安排在周末或假期进行，第7学期录入成绩。 |
| 必 | | 查 | 8 | | | | √ | | | | | | | | |
| 必 | | 查 | 8 | | | | | | √ | | | | | | |
| 必 | | 查 | 8 | | | | | | | | √ | | | | |
| 毕业论文 (设计) | 毕业论文 (设计) | 必 | 查 | 8 | - | | | | | | | | √ | | |
| 合计 | | | | 32 | 436 | 0 | 52 | 0 | 4 | 4 | 4 | 13 | 0 | | |

七、毕业要求与课程关联矩阵

(一) 课程体系是支撑毕业要求达成的基石。课程体系设计主要遵循三个原则：

- 1.反向设计原则，根据毕业要求确定培养内容和方式，再进行课程配置，形成课程体系；
- 2.一体化原则，解决专业涉及的综合问题能力培养要一脉相承、全局考虑和无缝衔接；
- 3.正向支撑原则，要求制订毕业要求与课程关联矩阵，明确各门课程支撑毕业要求的具体项目。

(二) 毕业要求与课程关联矩阵（一级指标，请选填H、M、L）

| 序号 | 课程类型 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|----------------------|-----------|-----------|---------|-----------|---------|---------|---------|-----------|----------------|----------|-------------|------------|---|
| | | | 知识要求 | | | 素质要求 | | | | 能力要求 | | | | | |
| | | | 1. 通识教育知识 | 2. 学科基础知识 | 3. 专业知识 | 4. 思想道德素质 | 5. 专业素质 | 6. 职业规范 | 7. 身心素质 | 8. 问题分析能力 | 9. 设计开发/解决方案能力 | 10. 研究能力 | 11. 使用工具的能力 | 12. 终身学习能力 | |
| 1 | 通识必修课 | 形势与政策 | H | | | M | | | | | | | | | L |
| 2 | | 思想道德与法治 | M | | | H | | | | | | | | | L |
| 3 | | 中国近现代史纲要 | H | | | M | | | | | | | | | L |
| 4 | | 马克思主义基本原理 | H | | | M | | | | | | | | | M |
| 5 | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | | | M | | | | | | | | | M |

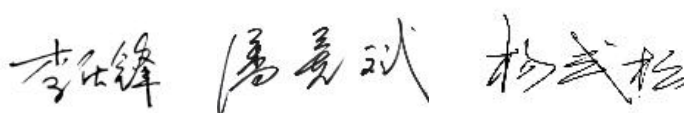
| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| 6 | | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | | | M | | | | | | | M | | |
| 7 | | 大学英语1-4 | H | | | M | | | M | | | | M | | |
| 8 | | 铸牢中华民族共同体意识 | H | | | M | | | | | | | M | | |
| 9 | | 数字素养通识课 | H | | | M | | | | | | L | | | |
| 10 | | Python应用基础B | | H | | M | L | | | | | M | | | |
| 11 | | 高等数学（上、下） | | H | | M | L | | | | | M | | | |
| 12 | | 线性代数 | | H | | M | L | | | | | M | | | |
| 13 | | 概率论与数理统计（文） | | H | | M | L | | | | | M | | | |
| 14 | | 军事理论 | H | | | M | | | M | | | | L | | |
| 15 | | 大学生心理健康教育 | M | | | M | | | H | | | | L | | |
| 16 | | 大学语文 | H | | | M | | | | | | | M | | |
| 17 | | 体育1-4 | L | | | M | | | H | | | | M | | |
| 18 | | 职业生涯规划 | L | | | M | | | H | | | | M | | |
| 19 | | 创新创业基础 | H | | | M | | | H | | | | M | | |
| 20 | | 就业指导 | L | | | M | | | H | | | | L | | |
| 21 | | 贵州省情 | M | | | H | | | | | | | L | | |
| 22 | | 生态文明教育 | L | | | H | | | | | | | L | | |
| 23 | 专业基础课 | 微观经济学B | | H | | M | L | | | | M | | | | |
| 24 | | 统计学 | | H | | M | L | | | | M | | M | | |
| 25 | | 会计学B | | H | | M | L | | | | | | M | | |
| 26 | | 法理学 | | H | | | L | | | | M | M | M | | |
| 27 | | 宪法学 | | H | | M | L | | | | | | M | | |
| 28 | | 民法学 | | H | | M | L | | | | | | M | | |
| 29 | | 知识产权总论 | | H | | | H | | | | M | M | M | | |
| 30 | | 组织行为学 | | H | | M | L | | | | | | M | | |
| 31 | 专业主干课程 | 专利法 | | H | | | M | | | | H | | M | | |
| 32 | | 科技法学 | | | H | | H | | | | H | | M | L | |
| 33 | | 商法学 | | | H | | M | | | | | M | | M | |
| 34 | | 商标法 | | | H | | M | | | | M | | | L | |
| 35 | | 知识产权管理 | | | H | | M | L | | | H | M | | | |
| 36 | | 知识产权评估 | | | H | | H | | | | M | M | | | |
| 37 | | 知识产权专业英语 | | | H | | H | | | | | M | | H | |
| 38 | | 技术经济管理 | | | H | | H | | | | M | M | M | | |
| 39 | 专业方向课 | 数据知识产权保护与运用 | | | | M | | | | | M | | L | M | |
| 40 | | 专利挖掘与分析 | | | | M | | | | | L | | L | M | |
| 41 | | 著作权法 | | | | M | | L | | | | M | M | | |
| 42 | | 竞争法 | | | | M | | | L | | M | | | | |
| 43 | | 国际知识产权法（双语） | | | | M | | L | | | | M | | | |
| 44 | | 工程制图 | | | | M | | L | | | | M | | | |
| 45 | 专业任选 | 知识产权律师实务 | | | | H | | M | | | | | H | M | |
| 46 | | 大学物理 | | | L | | | M | | | M | | | | |
| 47 | | 大学化学 | L | | | | | | M | | | | | L | |
| 48 | | 品牌管理 | | | | M | | M | | | H | | | L | |
| 49 | | 大数据技术 | | | | L | | L | | | | M | | | |
| 50 | | 财务管理C | | | | L | | L | | | | | L | | |
| 51 | | 人力资源管理B | | | | L | | L | | | | M | | | |
| 52 | | 管理信息系统基础 | | | | M | | L | | | | | M | M | |
| 53 | | 知识产权鉴定 | | | | H | | M | | | | | | H | M |
| 54 | | 学术论文写作规范 | | | | L | | L | | | | | L | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------|---------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 55 | | 商务沟通与职业礼仪 | | | L | | L | | | L | | | | |
| 56 | | 市场营销基础 | | | M | | M | | H | | | | L | |
| 57 | 实践教学-实验 | 知识产权文献检索与应用实验 | | M | | M | | | | M | L | | | |
| 58 | | 企业资源计划实验 | | | M | | M | | | M | M | | H | |
| 59 | | 模拟法庭 | | | H | | H | | | | | M | M | |
| 60 | | 专利分析实验 | | | H | | H | | | | | M | M | |
| 61 | | 专利导航实验 | | | H | | H | | | | | M | M | |
| 62 | 实践教学-实习 | 知识产权专业认知实习 | | | H | | H | | | | M | M | L | |
| 63 | | 毕业实习 | | | M | | H | | | | M | | L | |
| 64 | 社会实践 | 军事训练 | L | | | M | | | H | | | | L | |
| 65 | | 调查报告 | | | M | M | | | | M | H | | M | |
| 66 | | 学年论文 | | | M | M | | | | M | H | | M | |
| 67 | | 创新创业实践 | M | | | M | | | H | | | | | M |
| 68 | | 劳动教育(理论与实践) | M | | | M | | | | H | | | | L |
| 69 | 毕业论文(设计) | 毕业论文(设计) | | | M | | H | | | | | H | H | |

说明：填写 H（强）、M（中）、L（弱），以区分课程与毕业要求之间的关联度强弱程度。一般一门课程最多支撑 5 项毕业要求一级指标点。该表的指标体系应与毕业要求指标体系一致。

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|-------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | | 生态文明教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 专业基础课程 | 微观经济学B | ● | | | ● | | | | | | | | | | | | | | ● |
| 24 | | 统计学 | | ● | | ● | ● | | ● | | | | | | | | | | | |
| 25 | | 会计学B | | ● | | ● | ● | | ● | | | | | | | | | | | ● |
| 26 | | 法理学 | | ● | | ● | ● | | | | | | | | | | | ● | | |
| 27 | | 宪法学 | | ● | | | ● | | | ● | | | ● | | | ● | | | | |
| 28 | | 民法学 | | | ● | | ● | | | | ● | | ● | | | | ● | | | |
| 29 | | 知识产权总论 | | | ● | | ● | | | | ● | | ● | | | | ● | | | |
| 30 | | 组织行为学 | | ● | | | ● | ● | | | | | | | | | | ● | | |
| 31 | | 专利法 | | ● | | | ● | | | | | ● | | | | | ● | | | |
| 32 | | 专业主干课程 | 科技法学 | | | ● | | ● | | | ● | ● | ● | | | ● | ● | | | ● |
| 33 | 商法学 | | | | ● | | ● | | | | ● | | ● | | | | ● | | | |
| 34 | 商标法 | | | | ● | | ● | | | ● | ● | | | | | | | | ● | |
| 35 | 知识产权管理 | | | | ● | | ● | ● | | ● | ● | | ● | | | | | | | |
| 36 | 知识产权评估 | | | | ● | | ● | | | ● | ● | | ● | ● | | | | | | |
| 37 | 知识产权专业英语 | | | | ● | | ● | | | | ● | ● | | | | | ● | ● | ● | |
| 38 | 技术经济管理 | | | | ● | | ● | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | |
| 39 | 数据知识产权保护与运用 | | | | | ● | | ● | | | | | | ● | | | | ● | | |
| 40 | 专利挖掘与分析 | | | | | ● | | ● | | | | | | ● | | | | ● | ● | |
| 41 | 著作权法 | | | | ● | ● | | ● | | | | | ● | | | | ● | | | |
| 42 | 竞争法 | | | | ● | | ● | | ● | | | | | | | | | | | |
| 43 | 专业方向课程 | 国际知识产权法(双语) | | | | ● | | ● | | | | | ● | | | | | | | |
| 44 | | 工程制图 | | | ● | | ● | | | ● | ● | ● | | | | | | | | |
| 45 | | 知识产权律师实务 | | | | ● | | ● | | | | | | | ● | ● | | | | ● |
| 46 | | 大学物理 | | ● | | | ● | | | ● | | | | | | | | | | |
| 47 | | 大学化学 | ● | | | | | ● | | | | | | | | | | | | ● |
| 48 | | 品牌管理 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | | 大数据技术 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | | 财务管理C | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | | 人力资源管理B | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52 | | 专业任选 | 管理信息系统基础 | | | ● | | ● | | ● | | | | | | | | | | |
| 53 | 知识产权鉴定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | 学术论文写作规范 | | | | ● | | ● | | | | ● | | | | | | | | | |
| 55 | 商务沟通 | | | | ● | | ● | | | | | | ● | | | | | | | |

9.校内专业设置评议专家组意见表

| | | |
|---|--|--|
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| <p>理由:</p> <p>随着全球经济一体化和知识经济的发展,知识产权已成为国家竞争力的重要标志。目前贵州省知识产权人才仍为紧缺性人才。贵州商学院申办知识产权专业,顺应时代发展,对知识产权专业人才需求从多角度进行了分析。同时,提出了差异化培养方案,专业方向设置合理,人才培养方案课程体系能够“知识产权+商科+工科”的基本需求,师资结构合理,能够满足专业人才培养需求,有一定的合作企业支撑应用型人才培养。总是,贵州商学院具备申办知识产权专业的可行性及必要性。</p> | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| <p>专家签字:</p> <div style="text-align: center; font-family: cursive; font-size: 1.2em; margin-top: 10px;">  </div> | | |

10.医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)