

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 贵州商学院

学校主管部门： 贵州省

专业名称： 经济统计学

专业代码： 020102

所属学科门类及专业类： 经济学 经济学类

学位授予门类： 经济学

修业年限： 四年

申请时间： 2023-08-18

专业负责人： 董耀武

联系电话： 0851-84870793

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	贵州商学院	学校代码	11731	
学校主管部门	贵州省	学校网址	http://www.gzcc.edu.cn/	
学校所在省市区	贵州贵阳贵州省贵阳市白云区二十六大道1号	邮政编码	550014	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校			
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input checked="" type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族			
曾用名	贵阳市尚信高级会计学校；贵州省商业学校；贵州商业高等专科学校			
建校时间	1947年	首次举办本科教育年份	2015年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间	—
专任教师总数	457	专任教师中副教授及以上职称教师数	198	
现有本科专业数	30	上一年度全校本科招生人数	3050	
上一年度全校本科毕业生人数	2949	近三年本科毕业生平均就业率	86.6%	
学校简要历史沿革（150字以内）	<p>举办本科教育以来，学校以落实立德树人根本任务，秉承尚信塑品致用立身的校训，坚定地方性、应用型办学定位，面向现代服务业和商业数字化，以学生发展为中心，明思路、补短板、强弱项，培养符合新时代要求，德智体美劳全面发展，专业基础实、实践能力强，具备商业头脑、创造活力、担当精神、实干作风的高素质应用型人才。</p>			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	<p>2018年度新增6个专业：保险学、工商管理、贸易经济、审计学、网络工程、视觉传达设计；2019年度新增3个专业：税收学、环境设计、计算机科学与技术；2020年度新增4个专业：旅游管理、公共事业管理、艺术管理、会展经济与管理（中外合作办学）；2023年度新增2个专业：数字经济、应急管理。 无停招本科专业，无撤并本科专业。</p>			

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	020102	专业名称	经济统计学
学位授予门类	经济学	修业年限	四年
专业类	经济学类	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	02
所在院系名称	经济与金融学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	数字经济	开设年份	2022年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	政府机构、金融机构、企业、研究机构等领域就业	
人才需求情况	<p>大数据和人工智能的兴起进一步推动了统计相关岗位的需求，社会各行业越来越依赖数据化分析和决策支持，也纷纷加强对统计学相关专业的人才招聘。据人力资源和社会保障部估计，2025年前基于大数据的统计人才需求将以年均30%的增速高速增长，预计“十四五”期间需求总量将达到2000万人左右。我国《“十四五”时期统计现代化改革规划》提出“完善人才培养体系，促进专家学者型人才不断涌现，健全优化分层分类的教育培训体系，提高教育培训的针对性实效性”。《贵州省“十四五”时期统计发展规划》提出“全面建成贵州省经济运行分析服务的系统，基本建成与国家治理体系和治理能力现代化相适应的具有贵州特色的现代统计调查体系，要“完善统计人才培养体系，加强现代信息技术人才队伍建设”。为此，亟需培养大量的经济统计专业人才。另据贵州省大数据发展管理局统计，截至2020年底，贵州省数据统计类相关人才需求总量达到36.42万人，预计“十四五”期末将超过50万人。而贵州省目前开设“经济统计学”专业的高校仅有2所。总体上，贵州省经济统计类人才存在较大缺口。</p> <p>开设经济统计学专业，能有效缓解专业人才缺口矛盾。经济统计学专业通过科学的人才培养模式设置，培养分析、处理和解读数据的专业人才，掌握数据收集与清洗、统计模型与推断、数据分析与可视化等关键能力。经济统计学专业学生毕业后主要到政府统计部门、经济管理部门，银行、证券公司、保险公司等金融机构，信息咨询公司等从事统计调查、统计信息管理、数量分析（经济分析、金融分析）、市场研究、质量控制以及高新技术产品开发、研究、应用和管理工作。</p> <p>本专业将以需求为导向进行人才培养。</p>	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	50
	预计升学人数	5
	预计就业人数	45
	贵州保税在线进出口有限公司	5
	长江证券贵州分公司	5
	贵州苗视康企业管理集团有限公司	5
	贵州省中小微企业（总）商会	5
	贵州领讯网络传媒有限公司	5
	贵州叁民益财务咨询有限公司	5
	中国太平洋财产保险股份有限公司贵州分公司	5
	安徽宁银消费金融股份有限公司	5
	杭州同花顺数据开发有限公司	5

4. 申请增设专业人才培养方案

经济统计学专业本科人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：经济统计学

专业代码：020102

二、培养目标

1. 总体描述

本专业根据我国新发展格局对人才的新要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕办学定位和市场需求，立足于国家与地方经济社会发展需要，培养符合新时代要求，德智体美劳全面发展，具有调查研究能力、知识更新与迁移能力、职业拓展能力“三能力”，具备数据、法治、融合、创新“四思维”；培养具有商业头脑、创造活力、担当精神、实干作风，拥有良好的思想品质和道德素养，较强的创新精神和创业意识，具备较为系统的经济学、统计学、数据科学等领域的基本理论和专业知识，具有良好的经济统计数据分析能力、大数据分析应用能力，能够在各级管理部门、企事业单位、金融机构等从事经济统计与调查、大数据分析、统计预测与决策等方面工作的高素质应用型人才。

2. 具体描述

学生毕业后 5 年左右能够达到的职业或专业成就以及个人综合素质：

目标 1：为行业企业、政府部门、事业单位等提供经济统计、数据分析、统计预测、数据决策等服务；

目标 2：为地方政府、产业部门、各类企业经济运行、大数据统计等项目进行方案设计、组织实施和报告编制；

目标 3：为区域、行业、企业、行政事业单位等开展系统的经济统计调查、问题诊断识别、统计评估分析和方案研究制定。

目标 4：具备经济、统计、数据分析等专业技术资格所必须的基本知识和技能，在专业技术能力方面能够有效服务各类利益相关者并获得服务对象的尊重。

目标 5：坚定履行职业道德规范，具有批判与探索精神、较好的熟悉统计法律法规，较强的知识更新与迁移能力和职业拓展能力，能够适应新一轮科技革命和产业变革尤其是数字经济发展的需要，将经济统计方法应用于各类工作场景。

三、毕业要求

1. 思想道德素质：具有人文底蕴、科学精神、诚信品质、职业素养和社会责任感，了解国情、社情、民情，践行社会主义核心价值观。

1.1 具有人文社会科学素养，了解国情、社情、民情，维护国家利益，具有推动社会进步的责任感。

1.2 熟悉党和国家的基本路线、方针、政策，践行社会主义核心价值观，具有较高的网络文明素养。

1.3 树立低碳节能环保的价值理念，为经济、社会可持续发展积极贡献力量。

1.4 遵守商业道德和职业道德，熟悉经济统计领域的国家政策、法律和法规，熟悉相关行业规范。

2. 专业知识：具备良好的经济学、统计学、计算机信息科学等学科基础知识、专业技能；掌握国家社会经济运行规律和发展状况；熟悉国内外社会经济发展趋势和相应的政策法规，熟悉中国经济运行与改革实践，通晓国际通行规则。

2.1 具备扎实的经济学、统计学、数据科学、计算机信息科学等学科基础知识。

2.2 系统掌握经济统计的理论框架与知识体系。

2.3 了解国家社会经济领域最新动态与发展趋势。

3. 设计（开发）解决方案：具有较强的统计计算能力，能熟练地运用计算机处理数据和分析数据，能从事调查分析、经济统计分析和大数据分析、统计预测与决策，解决实际问题。

3.1 掌握各种统计分析软件包，能熟练地运用计算机处理数据和分析数据。

3.2 能够运用现代信息技术获取相关信息，使用统计分析方法对经济数据进行分析和研判。

3.3 能够将大数据技术综合应用于社会经济相关领域的经济统计分析和大数据分析、统计预测与决策，解决实际问题。

4. 批判性思维与创新能力：具有批判性精神和专业敏感性，具有创新意识和创新实践能力。

4.1 具有批判性思维和专业敏感性，能够发现、辨析、质疑、评价社会经济领域的现象和问题，表达个人见解。

4.2 具有创新意识和能力，能够应对不断变化的政府环境、市场环境，提出创新性见解，进行创新性实践。

5. 使用现代工具：熟练掌握Python语言、SAS或R分析软件、统计分析软件包以及Office、

WPS等常用办公软件，并能通过这些语言、软件开展数据挖掘并进行可视化分析，解决实际问题。

5.1 熟练使用Office、WPS等常用办公软件，具备相应的文字编辑处理能力，掌握基础的计算机及其网络知识。

5.2 熟练使用Python、SPSS、Eviews、SAS、Stata、R等相关软件操作流程，具备相应的数据采集、数据分析与数据处理能力，能够通过使用软件解决实际问题。

6. 沟通与表达：具有较强的沟通表达能力和一定的写作能力，能够开展有效沟通，具有一定的宣传和推广能力。

6.1 能够通过演讲发言、撰写报告、设计方案、陈述答辩、回应指令等方式准确表达专业见解和主张。

6.2 能与相关专家、相关专业工作人员及社会公众进行有效沟通与交流，展现较好的文字与口头表达能力。

7. 团队合作：具有集体意识和良好的团队合作能力，具有较强的组织协调和管理能力，能够与团队成员和谐相处，协作共事，共同完成复杂的经济数据的分析与处理。

7.1 能主动和团队成员合作开展工作，能够与团队成员和谐共处、协作共事，并在团队活动中发挥积极作用。

7.2 能够组织或领导团队活动，能够创造共同愿景，激励成员士气，并且领导团队成员获得成长机会。

8. 国际视野：具有较强的外语应用能力，能阅读社会经济领域的外文资料；具有开阔的国际视野，能够在社会经济领域开展一定的社会推广与管理活动。

8.1 较好掌握至少一门外语，能够运用该门外语完成听、说、读、写、译等方面的日常任务。

8.2 具有国际视野和国际沟通能力，关注国际国内社会经济发展前沿动态和应用问题。

9. 终身学习：具有自我规划、自我管理能力和终身学习意识，能够较好地适应社会和个人高层次、可持续发展的需要。

9.1 正确认识自我学习和终身学习能力的必要性。

9.2 具备终身学习的知识基础，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径。

9.3 能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习、适应发展。

毕业要求对培养目标支撑矩阵

培养目标		目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求						
毕业要求 1	1.1	●			●	
	1.2	●				
	1.3	●			●	
	1.4	●		●		
毕业要求 2	2.1		●	●		
	2.2		●	●		
	2.3		●	●		
毕业要求 3	3.1		●	●		
	3.2		●	●		
	3.3		●	●		
毕业要求 4	4.1				●	
	4.2				●	
毕业要求 5	5.1		●	●		
	5.2		●	●		
毕业要求 6	6.1			●		●
	6.2			●		●
毕业要求 7	7.1			●		●
	7.2			●		●
毕业要求 8	8.1			●	●	●
	8.2			●	●	●
毕业要求 9	9.1	●			●	
	9.2	●			●	
	9.3	●			●	

四、学制与学位

本专业标准学制为四年，实行弹性修业年限4-6年，最低毕业学分为162。学生在规定学制内，修完人才培养方案规定的课程，成绩合格，德育考核合格，《国家学生体质健康标准》测试成绩达标，并完成新商科第二课堂综合素质训练学分要求，准予毕业。符合学校学士学位授予条件的毕业生，授予经济学学士学位。

五、课程体系

1. 课程体系总体框架

本专业课程体系包括理论教学和实践教学。理论教学课程体系包括通识课程（通识必修课程、通识选修课程）、专业课程（专业基础课程、专业主干课程、专业选修课程）；实践教学课程体系包括实验课程、实习、社会实践及毕业论文。本专业培养方案总学分162，实践教学环节总学分54.0，占比33.3%，其中集中实践教学环节学分33，占比20.4%。

2. 课程设置

（1）理论教学课程

第一，通识课程。本专业全面实施思想政治理论课程方案，推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑。根据专业的特点和社会实际的需要，设置大学语文、外语、数学、体育、心理健康教育、创新创业教育、生态文明教育的等必修课程，以及人文社会科学、自然科学、艺术与美育等方面的选修课程。

第二，专业课程。本专业依据专业素质培养与培养目标要求，设置专业基础课程、专业主干课程、专业选修课程三个模块。课程设置既覆盖专业知识体系中的核心内容，又凸显专业特色。

专业基础课程包括政治经济学、微观经济学、宏观经济学、统计学、计量经济学、金融学、财政学、会计学等相关课程。

专业主干课程包括时间序列分析、多元统计分析、抽样技术与应用、国民经济统计学、统计预测与决策、市场调查与预测、企业经营统计学、非参数统计等课程。

专业选修课程包括金融计量学、金融统计分析、金融风险管理、统计与建模、数据分析模型、经济数据挖掘、大数据概论、数据可视化、大数据统计、产业经济学、区域经济学、数字经济学、宏观经济统计分析、统计综合评价、应用随机过程、统计质量控制、统计法律法规专题等课程。

（2）实践教学

第一，实验教学。本专业根据教学的实际需要，设置集中实验，利用实验室或实训基地开展相应教学活动。

第二，专业实习与毕业实习。本专业安排专业实习与毕业实习，实习结束后，学生提交实习报告。

第三，社会实践。本专业根据培养目标组织社会实践，包括商业调查、调查报告、创新创业大赛、劳动教育等。

第四，毕业论文。本专业毕业论文遵守学术道德和学术规范，综合运用所学专业知

3. 主干学科、主干课程

（1）主干学科

经济学

（2）专业主干课程

时间序列分析、多元统计分析、抽样技术与应用、国民经济统计学、统计预测与决策、

市场调查与预测、企业经营统计学、非参数统计。

4. 课程结构与学分及时分配

课程平台	课程类别	学分	学时	理论教学学时	实践教学学时	占总学比例(%)	各学期学分统计							
							一	二	三	四	五	六	七	八
通识课程	通识必修课程	66	1150	956	194	45.7	19.5	18	11	10	2	5	0.5	0
	通识选修课程	8	128	128	0		-	√	√	√	√	√	-	-
专业课程	专业基础课程	23	368	320	48	33.9	7	3	5	5	3	0	0	0
	专业主干课程	19	304	236	68		0	0	5	4	5	5	0	0
	专业选修课程	13	208	166	42		0	0	0	0	4	4	5	0
小计		129	2158	1806	352	79.6	26.5	22.6	22.6	20.6	15.6	15.6	5.5	0
实践课程		33	482	实践教学环节 学分：21.0		33.3	2	1	0	1	0	1	14	14
最低毕业学分/学时		162	2640	集中性实践环节周 数：27			28.5	23.6	22.6	21.6	15.6	16.6	19.5	14

六、教学计划

经济统计学专业理论教学计划表

知识平台	课程类别	课程名称	课程性质	考核方式	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配								课程归属	备注
									第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
									1	2	3	4	5	6	7	8		
通识课程	思想政治理论	形势与政策	必	查	2	36	36		√	√	√	√	√	√				第1-6学期以讲座形式开设。每次讲座分别为6、6、6、6、6、6学时。第6学期一次录入成绩
		思想道德与法治	必	试	3	48	38	10	3									
		中国近现代史纲要	必	试	3	48	42	6		3								
		马克思主义基本原理	必	试	3	48	46	2			3							
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必	试	3	48	40	8				3						
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必	试	3	48	40	8						3				
	大学英语	大学英语1	必	试	4	64	64		4									大学外语教学部 第1-4学期实行A、B分层教学 4或5学期开设
		大学英语2	必	试	4	64	64			4								
		大学英语3	必	试	2	32	32				2							
		大学英语4	必	试	2	32	32					2						
商务英语		必	试	2	32	32						2						
法商融合	经济法A	必	试	2	32	26	6			2							马克思主义学院	

知识平台	课程类别	课程名称	课程性质	考核方式	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配								课程归属	备注			
									第一学年		第二学年		第三学年		第四学年						
									1	2	3	4	5	6	7	8					
知识平台	技术支撑课程	Python应用基础B	必	试	3	48	32	16		3											
	大学数学	高等数学（上）	必	试	4	64	64		4											计算机与信息工程学院	
		高等数学（下）	必	试	4	64	64			4											
		线性代数（理）	必	试	3	48	48				3										
		概率论与数理统计（理）	必	试	4	64	64					4									
	安全观教育	军事理论	必	查	2	36	36		4											通识教育学院	
		大学生心理健康教育	必	查	2	36	32	4	2												
	语文	大学语文	必	试	2	32	32			2										文化与艺术传媒学院	
	体育	体育1	必	试	1	36	4	32	2												
		体育2	必	试	1	36	4	32		2										体育教学部	
		体育3	必	试	1	36	4	32			2										
		体育4	必	试	1	36	4	32				2									
	创新创业课程	职业生涯规划	必	查	0.5	8	8		2											经济与金融学院	
		创新创业基础	必	查	2	32	32		2											通识教育学院	
		就业指导	必	查	0.5	8	8							2						经济与金融学院	
	地方课程	贵州省情	必	查	1	18	18		2											马克思主义学院	
		生态文明教育	必	查	1	16	10	6		2										旅游管理学院	
	通识选修课程	“四史”教育	选	查																需分别修满自然科学类、创新创业类课程、艺术与美育类课程各2学分，“四史”教育类1学分，其余1学分从剩余类别中选修	
		人文社会科学	选	查																	
		自然科学	选	查																	
艺术与美育		选	查	8	128	128			√	√	√	√	√								
生命与健康		选	查																		
创新创业		选	查																		
思维与方法		选	查																		
小计					74	1278	1084	194	24	20	12	11	2	3	2	0					
专业课程	专业基础课程	政治经济学	必	试	4	64	64		4											经济与金融学院	
		微观经济学B	必	试	3	48	36	12	4												
		宏观经济学A	必	试	3	48	36	12		4											
		统计学	必	试	3	48	36	12				4									
		计量经济学	必	试	3	48	36	12					4								
		金融学	必	试	2	32	32					2									
		财政学	必	试	2	32	32				2										
		会计学	必	试	3	48	48					3									会计学院

知识平台	课程类别	课程名称	课程性质	考核方式	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配								课程归属	备注	
									第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
									1	2	3	4	5	6	7	8			
		小计			23	368	320	48	8	4	5	6	4	0	0	0			
	专业主干课程	时间序列分析*	必	试	3	48	36	12						4			经济与金融学院		
		多元统计分析*	必	试	3	48	36	12					4						
		抽样技术与应用*	必	试	2	32	24	8					4						
		国民经济统计学*	必	试	3	48	36	12			4								
		统计预测与决策	必	试	2	32	24	8				4							
		市场调查与预测	必	试	2	32	24	8			4								
		企业经营统计学	必	试	2	32	24	8				4							
		非参数统计	必	试	2	32	32							4					
		小计			19	304	236	68	0	0	8	8	8	8	0	0			
	专业选修课程	模块一	金融计量学	选	查	2	32	28	4					4			经济与金融学院	模块选修三选一	
金融统计分析			选	查	2	32	28	4						4					
金融风险管埋			选	查	2	32	28	4							4				
模块二		统计与建模	选	查	2	32	28	4					4						
		数据分析模型	选	查	2	32	28	4						4					
经济数据挖掘		选	查	2	32	28	4							4					
模块三		大数据概论	选	查	2	32	28	4						4					
		数据可视化	选	查	2	32	28	4							4				
大数据统计		选	查	2	32	28	4								4				
专业限选课		学术论文写作*	选	查	1	16	4	12								8			第七学期9-10周开课
专业任选课		产业经济学	选	查	2	32	26	6						4				5-7学期任选3门课程	
		区域经济学	选	查	2	32	26	6						4					
		数字经济学	选	查	2	32	26	6						4					
		宏观经济统计分析	选	查	2	32	26	6							4				
		统计综合评价	选	查	2	32	26	6							4				
	应用随机过程	选	查	2	32	26	6								4				
	统计质量控制	选	查	2	32	26	6								4				
统计法律法规专题	选	查	2	32	26	6								4					
		小计			13	208	166	42	0	0	0	0	8	8	8	0			
		合计			129	2158	1806	352	32	24	25	25	22	19	10	0			

请在课程名称后用“*”号标注专业限选课程中的学位课程。需要3-4门课打“**”

经济统计学专业实践教学计划表

实践类型	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时	各学期周学时分配								课程归属	备注		
						第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					
						1	2	3	4	5	6	7	8				
实验	统计软件应用实验	必	查	4	104								√		经济与金融学院	1-4周	
实习 (实训)	专业实习	必	查	6	156								√		经济与金融学院	第11-18周	
	毕业实习	必	查	6	-								√			第1-6周	
社会实践	军事训练	必	查	2	112	√									学生处(武装部)		
	创新创业实践	必	查	3	-	√	√	√	√	√	√	√				在第7学期统一录入成绩	
	劳动教育 (理论与实践)	必	查	1	8		√									经济与金融学院	原则上安排在周末或假期进行,第7学期录入成绩。
		必	查		8				√								
		必	查		8						√						
		必	查		8							√					
	企业统计调查/调查报告(学年论文1)	必	查	1	26		√									假期2周	
	国民经济统计调查/调查报告(学年论文2)	必	查	1	26				√							假期2周	
大数据统计调查/调查报告(学年论文3)	必	查	1	26							√				假期2周		
毕业论文(设计)	毕业论文(设计)	必	查	8	-								√	经济与金融学院	第7-14周		
合计				33	-	-	-	-	-	-	-	-					

注：1. 实验课程项目和类型在大纲中体现。

2. 劳动教育实践建议安排如下：一年级以生活习惯养成为主，主要通过清洁卫生、寝室文化建设、校园和周边环境保护来进行实践。二年级以生产性社会实践为主，依托工业企业、商业企业或农业生产企业，让学生走进工厂、商场或田间地头，体验各类生产性实践劳动。三年级采取多元化方式，结合美育教育、专业教育，利用学校实验室或后勤食堂，学习园艺、陶艺、厨艺、美食制作等生活服务技能或进行服务性劳动等等。四年级结合毕业实习和创新创业实践开展。每学年劳动课程必修课不少于8学时，总学时不少于32学时，计1学分。开设学期由各二级学院自行安排，实践活动主要在周末或暑期进行。

七、毕业要求与课程关联矩阵

(一) 毕业要求与课程关联矩阵（一级指标 HML 版）

序号	课程类型	课程名称	毕业要求									
			1. 思想道德素质	2. 专业知识	3. 设计（开发）解决方案	4. 批判性思维与创新能力	5. 使用现代工具	6. 沟通与表达	7. 团队合作	8. 国际视野	9. 终身学习	
1	通识必修课程	形势与政策	M			L						M
2		思想道德与法治	M			L						
3		中国近现代史纲要	M			L						
4		马克思主义基本原理	M			L						
5		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M			L						
6		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M			L						
7		大学英语						L		H	M	
8		商务英语						L		H	M	
9		经济法A	H			M						L
10		Python应用基础B		H	M		H					
11		高等数学		H	M							
12		线性代数（理）		H	M							
13		概率论与数理统计（理）		H	M							
14		军事理论	H									M
15		大学生心理健康教育	M									L
16		大学语文	H					H				L
17		体育	M						L			H
18		职业生涯规划	L						M			M
19		创新创业基础				H			L	L		H
20		就业指导										H
21		贵州省情	H									L

序号	课程类型	课程名称	毕业要求								
			1. 思想道德素质	2. 专业知识	3. 设计(开发)解决方案	4. 批判性思维与创新能力	5. 使用现代工具	6. 沟通与表达	7. 团队合作	8. 国际视野	9. 终身学习
22		生态文明教育	M								
23	专业基础课程	政治经济学	M	H		L					M
24		微观经济学B		H	M						L
25		宏观经济学A		H	M						L
26		统计学		H	H		M				M
27		计量经济学		H	M		M				L
28		金融学		H	M					L	
29		财政学		H	M						
30		会计学	L	H			M				
31	专业主干课程	时间序列分析		H	M	L	M				
32		多元统计分析		H	M		M				
33		抽样技术与应用		H	M		L				
34		国民经济统计学		H	M		L				
35		统计预测与决策		H		L	H				
36		市场调查与预测		H	M				M		
37		企业经营统计学		H	M						
38		非参数统计		H	M						
39	专业限选课程	金融计量学		H	L	M					
40		金融统计分析		H	M	M					
41		金融风险管理		H	M	M					
42		统计与建模		H	M	M					
43		数据分析模型		H	M	M					
44		经济数据挖掘		H	M	M					
45		大数据概论		H	L						L

序号	课程类型	课程名称	毕业要求								
			1. 思想道德素质	2. 专业知识	3. 设计(开发)解决方案	4. 批判性思维与创新能力	5. 使用现代工具	6. 沟通与表达	7. 团队合作	8. 国际视野	9. 终身学习
46		数据可视化		H	M						
47		大数据统计		H	M						
48	专业 任选 课程	学科论文写作		H	H	L					M
49		产业经济学		H	M	L					
50		区域经济学		H	M	L					
51		数字经济学		H	M	L					
52		宏观经济统计分析		H	M					L	
53		统计综合评价		H	M	L					
54		应用随机过程		H	M						
55		统计质量控制		H	M						
56		统计法律法规专题	H	H	M						
57		实践 课程	企业统计调查/调查报告1		H	M		H		L	
58	国民经济统计调查/调查报告2			H	M		H		L		
59	大数据统计调查/调查报告3			H	M		H		L		
60	统计软件应用实验			H	M		H		L		
61	专业实习			M	L	H		M			
62	毕业实习			L				M	H		L
63	军事训练		M					L	H		M
64	创新创业实践					H	L		M		L
65	劳动教育(理论与实践)		H					L	M		
66	毕业论文(设计)			H	H	M	L				M

说明：填写 H（强）、M（中）、L（弱），以区分课程与毕业要求之间的关联度强弱程度。一

般一门课程最多支撑 5 项毕业要求一级指标点，该表的指标体系应与毕业要求指标体系一致。

序号	课程类型	课程名称	毕业要求																										
			1. 思想道德素质				2. 专业知识			3. 设计（开发）解决方案			4. 批判性思维与创新能力		5. 使用现代工具		6. 沟通与表达		7. 团队合作		8. 国际视野		9. 终身学习						
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3				
48		学科论文写作						●				●		●												●			
49	专业 任选 课程	产业经济学					●					●	●																
50		区域经济学					●					●	●																
51		数字经济学							●			●	●																
52		宏观经济统计分析							●		●												●						
53		统计综合评价							●			●	●																
54		应用随机过程						●			●																		
55		统计质量控制						●			●																		
56		统计法律法规专题				●		●			●																		
57		实践 课程	企业统计调查/调查报告1					●					●			●													
58	国民经济统计调查/调查报告2							●		●					●							●							
59	大数据统计调查/调查报告3							●			●				●							●							
60	统计软件应用实验							●				●			●							●							
61	专业实习								●			●		●								●							
62	毕业实习								●													●	●				●		
63	军事训练			●																		●	●				●		
64	创新创业实践													●	●		●										●		
65	劳动教育（理论与实践）		●																			●	●						
66	毕业论文（设计）						●				●		●	●													●		

说明：打点“●”表示课程与毕业要求之间的支撑关系，指标体系及支撑关系注意与一级指标 HML 版保持一致。

八、学生解决复杂应用问题能力培养体系说明

本专业解决的复杂应用问题	解决复杂应用问题能力的培养过程	复杂应用问题涉及的课程模块	本专业设置的课程及相应的实践环节	支撑性的专业能力
熟练运用计算机进行数据分析，解决统计调查、统计信息管理、数量分析等复杂应用问题。	孕育	通识课	大学英语、经济法、Python应用基础B、高等数学、线性代数（理）、概率论与数理统计（理）	具有扎实的经济学基础，具有较强的自学能力及科学研究的初步能力。
		专业基础课	政治经济学、微观经济学B、宏观经济学A、金融学、财政学、会计学	
	孵化	专业核心基础课	统计学、计量经济学	掌握统计学的基本理论、基本方法和计算机操作技术，具有设计调查问卷、采集数据和处理调查数据的基本能力。
		专业选修课	金融计量学、金融统计分析、金融风险管理、统计与建模、数据分析模型、经济数据挖掘、大数据概论、大数据统计、数据可视化、产业经济学、区域经济学、数字经济、宏观经济统计分析、统计综合评价、应用随机过程、统计质量控制、统计法律法规专题	
	形成	专业主干课	时间序列分析、多元统计分析、抽样技术与应用、国民经济统计学、统计预测与决策、市场调查与预测、企业经营统计学、非参数统计	掌握与社会经济统计有关的知识，具有运用统计学分析和解决该领域实际问题的能力。
	运用	实践课	企业统计调查、国民经济统计调查、大数据统计调查、统计软件应用实验、专业实习、毕业实习	具备较强的经济统计综合能力。

九、执笔人与审核人

姓名	身份	学科领域	职称/职务	工作分工
董耀武	本校教师	技术经济学	教授	执笔
李慧君	本校教师	经济统计学	讲师	执笔
叶一军	本校教师	技术经济学	副教授	执笔
黄平	本校教师	宏观经济学	讲师	执笔
张小成	高校同行专家	统计学	教授	审核
李成刚	高校同行专家	统计学	教授	审核
宋具江	行业企业专家	金融学	董事长	审核
吕清	行业企业专家	经济统计学	董事长	审核
莫璐禹	行业企业专家	统计学	总经理	审核

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
市场调查与预测	32	4	张漫雪, 张頔	3
国民经济统计学	48	4	彭聪, 赵晓峰	3
企业经营统计学	32	4	张漫雪, 胡茜	4
统计预测与决策	32	4	曾绍伦, 宋龙泽	4
多元统计分析	48	4	张永斌, 顾永昆	5
抽样技术与应用	32	4	宋龙泽, 熊劲松	5
统计与建模	32	4	朱鹏飞, 黄平	5
非参数统计	32	4	张永斌, 周智雅	6
时间序列分析	48	4	范聪银, 王昕	6
数据分析模型	32	4	黄平, 曾昉	6
金融统计分析	32	4	董耀武, 张建友	6
数据可视化	32	4	曾昉, 李慧君	6
经济数据挖掘	32	4	韩琰, 王昕	7
大数据统计	32	4	李慧君, 张頔	7

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
董耀武	男	1975-01	金融统计分析, 金融计量学	教授	重庆大学	管理学	博士	金融统计	专职
曾绍伦	男	1974-10	统计预测与决策, 宏观经济学	教授	重庆大学	管理学	博士	技术经济统计	专职
张漫雪	女	1971-01	企业经营统计学, 市场调查与预测	教授	中南财经政法大学	经济学	硕士	金融统计	专职
胡茜	女	1980-08	企业经营统计学, 宏观经济学	副教授	四川大学	经济学	博士	产业经济	专职
范聪银	男	1988-04	时间序列分析, Python应用基础	副教授	西南财经大学	经济学	博士	金融统计	专职
赵晓峰	男	1978-01	国民经济统计学, 政治经济学	副教授	辽宁大学	经济学	博士	贸易经济	专职
彭聪	男	1976-04	国民经济统计学, 政治经济学	副教授	西南财经大学	经济学	博士	产业经济	专职
顾永昆	男	1982-03	多元统计分析, 统计学	副教授	上海财经大学	经济学	博士	世界经济	专职
张建友	男	1987-03	金融统计分析, 金融计量学	副教授	中国传媒大学	管理学	博士	经济管理	专职
王昕	男	1981-04	时间序列分析, 经济数据挖掘	讲师	中南财经政法大学	经济学	博士	经济统计与计量	专职
黄平	女	1991-11	数据分析模型, 统计与建模	副教授	四川大学	宏观经济	博士	区域规划与区域政策	专职
曾昉	男	1991-07	数据分析模型, 数据可视化	副教授	华南农业大学	农业经济管理	博士	农业经济管理	专职
张永斌	男	1987-07	多元统计分析, 非参数统计	讲师	中国地质大学	工学	博士	大数据应用	专职
张頔	女	1993-01	市场调查与预测, 大数据统计	讲师	贵州大学	经济学	硕士	国民经济统计学	专职
李慧君	女	1992-02	大数据统计, 数据可视化	讲师	南京财经大学	经济学	硕士	数量经济	专职

周智雅	女	1990-04	非参数统计, 统计学	讲师	澳大利亚国立大学	经济学	硕士	金融统计	专职
宋龙泽	男	1990-10	抽样技术与应用, 统计预测与决策	讲师	贵州财经大学	经济学	硕士	经济统计与计量	专职
李雯婷	女	1984-05	Python应用基础	副教授	澳门科技大学	工学	博士	数据管理与挖掘	兼职
韩琰	女	1974-12	经济数据挖掘	副教授	贵州大学	工学	硕士	数据管理与挖掘	兼职
朱鹏飞	男	1988-06	统计与建模	讲师	中山大学	工学	博士	大数据应用	兼职
熊劲松	男	1980-06	抽样技术与应用	副教授	陕西师范大学	理学	博士	统计方法与数据挖掘	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	17		
具有教授(含其他正高级)职称教师数	3	比例	14.29%
具有副教授及以上(含其他副高级)职称教师数	14	比例	66.67%
具有硕士及以上学位教师数	21	比例	100.00%
具有博士学位教师数	15	比例	71.43%
35岁及以下青年教师数	8	比例	38.10%
36-55岁教师数	13	比例	61.90%
兼职/专职教师比例	4:17		
专业核心课程门数	14		
专业核心课程任课教师数	17		

6. 专业主要带头人简介

姓名	董耀武	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	金融计量学，金融统计分析			现在所在单位	贵州商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2011年毕业于重庆大学技术经济及管理专业						
主要研究方向	金融统计						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1. 省教改课题：量化投资课程体系构建； 2. 省教改课题：数字化转型背景下应用型高校商科人才培养模式研究 3. 教育部产学研合作协同育人项目：大数据金融创新实践基地建设； 4. 教育部产学研合作协同育人项目：大数据金融背景下量化投资课程体系构建； 5. 论文：应用型高校量化投资课程教学实践探索[J]. 科学咨询, 2021(3); 6. 教材：证券投资实务[M]. 北京理工大学出版社, 2017; 7. 教材：个人理财[M]. 西南财经大学出版社, 2021. 8. 教材：量化交易实验教程[M]. 西南财经大学出版社, 2022.						
从事科学研究及获奖情况	1. 贵州省哲学社会科学规划项目：供给侧改革视域下西南地区创新创业与经济转型升级协同发展研究； 2. 河北省哲学社会科学规划项目：河北省碳排放、产业结构与经济增长的关系研究 3. 贵州省科技厅项目：供给侧改革视域下贵州省创新创业与经济增长的关系研究； 4. 贵州省教育厅项目：贵州省创新创业与经济转型升级的协同发展研究； 5. 贵州省普通高校科技拔尖人才支持项目：西南地区经济结构转变与经济增长模式转型研究； 6. 获奖：2015年重庆市发展研究奖三等奖。						
近三年获得教学研究经费(万元)	8			近三年获得科学研究经费(万元)	23		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课金融衍生工具课程学时128 授课金融工程学课程学时96 授课证券投资学课程学时64 授课金融学课程学时96			近三年指导本科毕业设计(人次)	28		

姓名	曾绍伦	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长
拟承担课程	统计预测与决策，宏观经济学			现在所在单位	贵州商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年毕业于重庆大学技术经济及管理专业						
主要研究方向	技术经济统计						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1. 省教改课题：新商科微专业人才培养模式构建研究； 2. 教育部产学研合作协同育人项目：应用型高校新商科人才培养实践教学体系创新研究； 3. 论文：高素质“双师型”教师队伍建设路径与策略——基于政策文本及内容分析[J]. 教育与职业, 2019(6), 中文核心期刊； 4. 论文：产教融合人才培养模式研究的知识图谱可视化分析[J]. 教育与职业, 2018(6), 中文核心期刊。						

从事科学研究及获奖情况	1. 国家统计局重点课题“我国制造业产业链韧性的统计测度研究”； 2. 贵州省哲学社会科学规划课题“新时代贵州工业经济高质量发展研究”； 3. 专著：战略转型与转型战略——基于白酒行业的分析，科学出版社，2021。 4. 论文：西部地区工业化质量时空演变及高质量发展路径研究[J]. 中国人口·资源与环境, 2019(8), CSSCI. 5. 论文：大数据背景下智慧城市研究可视化分析[J]. 科技促进发展, 2019(9), CSCD. 6. 论文：政府补贴对西部地区制造企业创新活动的影响[J]. 财经科学, 2017(12), CSSCI.		
近三年获得教学研究经费(万元)	10	近三年获得科学研究经费(万元)	24
近三年给本科生授课课程及学时数	授课产业经济学课程学时144 授课宏观经济学课程学时96	近三年指导本科毕业设计(人次)	24

姓名	张漫雪	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	市场调查与预测，企业经营统计		现在所在单位	贵州商学院			
最后学历毕业时间、学校、专业	1995年毕业于兰州商学院财政学专业						
主要研究方向	金融统计						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	教育厅课题：高职高专产学研结合中如何实现金融类人才的培养						
从事科学研究及获奖情况	1. 贵州省教育厅决策咨询类课题“贵州省乡村振兴背景下农业企业信用风险因素分析”； 2. 贵州省理论创新课题(联合课题)“绿色供应链金融利益分配模式研究”； 3. 贵州省商务厅课题“金融在循环经济建设支持方式问题研究”； 4. 贵州省科技厅《供给侧改革视野下贵州省环保产业 PPP 模式运行机理及规则政策研究》； 5. 校级重点课题“发展绿色循环经济的金融支持与创新体系研究” 6. 贵州省社会科学界联合会课题“PPP 模式运行机理、实践例证及其运用策略研究”； 7. 横向课题“安顺市烟草公司员工职业特质与岗位匹配评价模式研究与应用”“农村合作金融机构不良贷款率合理阈值研究——以铜仁市为例”。						
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	140				
近三年给本科生授课课程及学时数	授课投资银行学、商业银行学课程学时1000学时		近三年指导本科毕业设计(人次)	36			

姓名	胡茜	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	企业经营统计, 宏观经济学			现在所在单位	贵州商学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年毕业于四川大学政治经济学专业						
主要研究方向	产业经济						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	1. 省教改项目：“三全育人”格局下经济学课程思政教学案例库建设研究； 2. 贵州省教育科学规划课题：数字经济时代应用型金融工程人才培养模式研究； 3. 贵州商学院第五届教师教学竞赛暨第二届全国高校教师教学创新大赛校级选拔赛副高组第5名。						
从事科学研究及获奖情况	1. 贵州省哲学社会科学规划课题：贵州省农民专业合作社高质量发展研究； 2. 贵州省教育厅人文社科项目：贵州省贫困地区农村人口自我发展能力提升指标体系研究； 3. 贵州省“十四五”重大专项课题：贵州省公共职业技能培训基础平台建设规划，并获得省部级领导批示；规划在2021年10月由贵州省发改委、人社厅全文印发； 4. 贵州省“十四五”前期重大课题：贵州省培育新的增长点问题及对策研究； 5. 贵州省统计局课题：贵州省第四次经济普查课题研究； 6. 发表学术论文20余篇，其中CSSCI 3篇、中文核心期刊1篇。						
近三年获得教学研究经费(万元)	12			近三年获得科学研究经费(万元)	90		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课宏观经济学、微观经济学、西方经济学课程学时700学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	24		




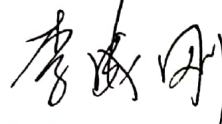
7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	741	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	922（台/件）
开办经费及来源	100万元，贵州商学院专业建设专项经费		
生均年教学日常运行支出（元）	2055.35		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	6		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 根据复合型人才培养需要，积极与国内外高校及企事业单位合作，建设跨学科实验室及实践教学基地。</p> <p>2. 学校优先为专业配置优秀教学团队。优先支持专业人才引进、师资培训及进修；优先配置跨学科交叉专业教学资源（课程、实验室、实践教学基地等），优先开展跨学科交叉专业教学改革项目（包括教改课题、课程教学范式改革、实践教学项目等）。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
教学软件	商业银行经营实战电子沙盘教学系统	1	2019年	265
笔记本电脑	DELL XPS13.3英寸	1	2019年	10
金融数据库终端服务软件	汤森路透	1	2017年	959
经济地理信息平台	中地数码Map Gisk K9	1	2016年	152
微型电子计算机(一体机)	联想M9350Z-N000	60	2015年	588
背投彩色电视机	长虹CHD5190	1	2015年	9.35
笔记本电脑	MacBook (ME865CH/	56	2014年	532
DEA-Solver professional V6.0	5 concurrent users	1	2014年	25
经济理念实验教学系统	V1.1	1	2013年	266
Lingo V12.0网络	Super版本	1	2013年	100
MAPGIS平台	MapGIS K9(20节点)	1	2013年	99
Stata数据统计管理绘图软件	Stata 11MP	1	2013年	26
教学软件	计量分析软件 OXMetrics Enterprise	1	2013年	16
一体机	京瓷FS-1124MFP	10	2012年	24.8
笔记本电脑	联想ThinkPad L421	1	2012年	4.9
笔记本电脑	东芝L700-T33B 14寸	1	2012年	4.3
微机工作站	Tink Staion E20	10	2011年	82.5
金融资产定价分析软件	FinTools	1	2011年	54

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>2016年中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化统计管理体制改革的意见》提出“全面提升统计运作效率、数据质量和服务水平”。据人力资源和社会保障部估计，2025年前大数据及经济统计人才需求将以年均30%的增速高速增长，预计“十四五”期间需求总量将达到2000万人左右。</p> <p>《贵州省“十四五”时期统计发展规划》提出“完善统计人才培养体系，加强现代信息技术人才队伍建设”，服务于大数据产业发展战略。借助于5G通信网络、人工智能、物联网等新兴技术，经济统计学专业人才能够有效开展市场调研、需求预测和效益评估等工作，在数据收集、整理、分析和应用等方面发挥重要作用，为数字化转型与经济高质量发展提供科学的数据支撑。</p> <p>开设经济统计学专业，以贵州省大数据产业发展战略需求为导向，进行人才培养，无疑能有效解决专业人才缺口矛盾。经济统计学专业学生毕业后主要到政府统计部门、经济管理部门，银行、证券公司、保险公司等金融机构，信息咨询公司等从事统计调查、统计信息管理、数量分析（经济分析、金融分析）、市场研究、质量控制以及高新技术产品开发、研究、应用和管理工作的。</p> <p>经济统计学专业人才培养方案遵循OBE理念，培养目标明确，毕业要求合理，课程体系科学，能够达到预期培养目标。</p> <p>综上，评议专家组一致认为，经济统计学专业设置的申报符合各项申报条件，同意申报。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	条件保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保证	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>李鹏</p>  </div> <div style="text-align: center;">  <p>李成刚</p>  </div> </div>		