

# 贵州商学院文件

黔商学院发〔2021〕126号

---

## 关于印发《贵州商学院现代产业学院建设 实施意见》的通知

各部门、各教学院部：

《贵州商学院现代产业学院建设实施意见》经学院院长办公会议审议通过，现予印发，请遵照执行。



# 贵州商学院现代产业学院建设实施意见

为贯彻国家有关战略要求，主动适应和引领新一轮科技革命和产业变革，根据《教育部办公厅 工业和信息化部办公厅关于印发〈现代产业学院建设指南(试行)〉的通知》(教高厅函〔2020〕16号)等文件精神，制定贵州商学院现代产业学院建设实施意见。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，贯彻落实全国教育大会精神和《中国教育现代化2035》，以立德树人为根本任务，以学生发展为中心，突破传统路径依赖，充分发挥产业优势，发挥企业重要教育主体作用，深化产教融合，探索现代产业学院建设模式，建强优势特色专业，完善人才培养协同机制，造就大批产业需要的高素质应用型人才，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。

## 二、建设目标

在“十四五”期间，以贵州区域产业发展急需为牵引，建设现代产业学院。瞄准与地方经济社会发展的结合点，不断优化专业结构、增强办学活力，探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，建立新型信息、人才、技术与物质资源共享机制，完善产教融合协同育人机制，创新企业兼职教师评聘机制，构建学校与产业集群联动发展机制，打造融人才培养、科学研究、技术创新、



企业服务、学生创新创业等功能于一体的示范性人才培养实体。

## 二、建设任务

坚持“育人为本、产业为要、产教融合、创新发展”的建设原则，将我校已经列入“省级一流专业”的会展经济与管理、会计学、电子商务、投资学专业作为建设范围，重点打造“一院一产业”，有条件的学院可以建设“一院多产业”，鼓励我校其他专业开展培育建设。

主要建设任务包括：

### （一）创新人才培养模式

紧密结合贵州省的发展战略、政策和产业转型发展需要。以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，深化产教深度融合、校企合作，创新人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制等。探索构建符合人才培养定位的课程新体系和专业建设新标准。推进“引企入教”，推进启发式、探究式等教学方法改革和合作式、任务式、项目式、企业实操教学等培养模式综合改革，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合。协调推进多主体之间开放合作，整合多主体创新要素和资源，凝练产教深度融合、多方协同育人的应用型人才培养模式。

### （二）提升专业建设质量

紧密围绕贵州地方经济和行业发展需求，深化专业内涵建设，主动调整专业结构，着力打造特色优势专业，推动专业集群式发展。紧密对接产业链，实现多专业交叉复合，支撑同一产业链的



若干关联专业快速发展；依据行业 and 产业发展前沿趋势，推动建设应用型本科新专业，探索本科专业创新发展的建设路径；推进与企业合作成立专业建设指导委员会，引入行业标准和企业资源积极开展国际实质等效的专业认证，促进专业认证与创业就业资格协调联动，提高专业建设标准化、国际化水平。

### （三）开发校企合作课程

引导行业企业深度参与教材编制和课程建设，设计课程体系、优化课程结构。加快课程教学内容迭代，关注行业创新链条的动态发展，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求科学对接，建设高质量校企合作课程、教材和工程案例集。以行业企业技术革新项目为依托，紧密结合产业实际创新教学内容、方法、手段，增加复合型、设计性实践教学比重，把行业企业的真实项目、产品设计等作为毕业设计和课程设计等实践环节的选题来源。依据专业特点，使用真实生产线等环境开展浸润式实景、实操、实地教学，着力提升学生的动手实践能力，有效提高学生产业的认知程度和解决复杂问题的能力。

### （四）打造实习实训基地

基于行业企业的产品、技术和生产流程，创新多主体间的合作模式，构建基于产业发展和创新需求的实践教学和实训实习环境。统筹各类实践教学资源，充分利用科技产业园、行业龙头企业等优质资源，构建功能集约、开放共享、高效运行的专业类或跨专业类实践教学平台。通过引进企业研发平台、生产基地，建设一批兼具生产、教学、研发、创新创业功能的校企一体、产学



研用协同的大型实验、实训实习基地。

#### （五）建设高水平教师队伍

依托现代产业学院，探索校企人才双向流动机制，设置灵活的人事制度，建立选聘行业协会、企业业务骨干、优秀技术和管理人员到高校任教的有效路径。探索实施产业教师（导师）特设岗位计划，完善产业兼职教师引进、认证与使用机制。加强教师培训，共建一批教师企业实践岗位，开展师资交流、研讨、培训等业务，将现代产业学院建设成“双师双能型”教师培养培训基地。开展校企导师联合授课、联合指导，推进教师激励制度探索，打造高水平教学团队。

#### （六）搭建产学研服务平台

整合校企双方资源，建设联合实验室（研发中心），发挥学校人才与专业综合性优势，围绕产业技术创新关键问题开展协同创新，实现学校知识溢出直接服务区域经济社会发展，推动应用科学研究成果的转化和应用，促进产业转型升级。强化校企联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作，共同完成教学科研任务，共享研究成果，产出一批科技创新成果，提升产业创新发展竞争力。大力推动科教融合，将研究成果及时引入教学过程，促进科研与人才培养积极互动，发挥产学研合作示范影响，提升服务产业能力。

### 三、保障体系

#### （一）组织保障

成立产学研合作教育领导小组，由校长担任组长、分管副校



长担任副组长。产学研合作教育领导小组的成员单位主要包括实践教学中心、发展规划处、教务处、科研处、人事处、教师工作部（教师工作处）、招生就业处及各教学院部等。产学研合作教育领导小组办公室设在实践教学中心，具体负责日常工作的统筹协调，归口管理。

产学研合作教育领导小组主要职责是研究解决学校产学研合作教育工作的有关问题，合力推进现代产业学院建设。

## （二）经费保障

1. 加大教学建设经费投入。将教学建设经费投入纳入学校“十四五”《专业与课程建设规划》，保障专业建设、课程建设、实践教学等经费的投入。

2. 加大师资队伍建设经费投入。将师资队伍建设经费投入纳入学校“十四五”《师资队伍建设规划》，保障高层次人才引进和教师的培养培训。

3. 加大校企合作经费投入。积极争取上级教育主管部门的政策支持，通过立项获得经费支持。