



绵阳师范学院
MIANYANG TEACHERS' COLLEGE

绵阳师范学院



邹洪伟 教授

绵阳师范学院 教务处长 质评中心主任

教育部师范类专业认证专家

教育部本科教学工作审核评估专家

教育部“国培计划”项目库专家





綿陽師範學院
MIANYANG TEACHERS' COLLEGE



凝心聚力 系统谋划 强化责任 务实推进

——新一轮本科教育教学审核评估绵阳师范学院评建工作实践

邹洪伟

教授、教务处处长
教学质量监控与评估中心主任

2023年5月 贵州·贵阳

目录

Contents

壹



绵阳师范学院新一轮本科教育教学
审核评估总体概况

贰



绵阳师范学院新一轮本科教育教学
审核评估开展情况

叁



做好新一轮本科教育教学
审核评估的几点体会





三个“如何”思考

Three Thoughts

思考1

如何对待新一轮教育教学审核评估？应付过关？增加负担？
全面体检、把脉问诊、手段方法。

思考2

如何对待专家？猫和老鼠、零和博弈？
主人、客人、贵人！质量共同体！

思考3

如何对待评估过程？袖手旁观？
积极融入！



第一部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估**总体概况**

为统筹推进新一轮本科教育教学审核评估工作，四川省确定**3所高校**作为**全国首批部省协同试点高校**。绵阳师范学院**主动请缨、先行先试**，全力为**第二类第2种评估**类型“打样”。经过近一年的奋力攻坚，取得了阶段性成果，得到了评估专家、评估院、教育厅、教育部评估中心和社会各界的认可。



第一部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估总体概况

四川省教育厅

四川省教育厅 关于开展普通高等学校本科教育教学 审核评估试点工作的通知

成都理工大学、成都信息工程大学、绵阳师范学院：

为贯彻落实《教育部关于印发〈普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）〉的通知》（教督〔2021〕1号）精神，根据四川省“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估工作安排，教育厅启动本科教育教学审核评估（以下简称审核评估）试点工作。现将有关事项通知如下。

一、评估分类

成都理工大学：第二类第一种。

成都信息工程大学、绵阳师范学院：第二类第二种。

二、评估时间

四川省教育厅

四川省教育厅 关于邀请专家参加绵阳师范学院本科教育教学 审核评估试点工作的函

各有关高校：

为贯彻落实教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》（教督〔2021〕1号）精神，根据《四川省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2022—2025年）》（川教督委办〔2022〕10号）以及我省试点工作安排，拟于近期对试点高校绵阳师范学院开展本科教育教学审核评估。我厅委托四川省教育评估院具体负责组织实施评估工作，线上评估时间为2022年12月19日至2023年1月6日（入校评估时间另行确定），特邀请贵校有关专家参加评估。请予以支持。

附件：专家名单



2022年12月14日

附件

专家名单

序号	类别	姓名	所在单位	职务
1	组长	黄达人	中山大学	原校长
2	副组长	祁晓玲	四川师范大学	原副校长
3	专家	钱进	江苏师范大学	副校长
4	专家	郭兴蓬	广州大学	原副校长
5	专家	刘康	四川轻化工大学	副校长
6	专家	周星	北京师范大学	原艺术与传媒学院院长/现北师大艺术教育研究中心主任、教育部戏剧影视类专业教指委主任
7	专家	蒋先玲	对外经济贸易大学	国际学院院长
8	专家	李珂	中国劳动关系学院	劳动教育学院院长
9	专家	刘志军	大连理工大学	教务处处长
10	专家	余国江	合肥学院	原教学质量监控与评估处处长
11	专家	何燕	青岛科技大学	机电工程学院院长
12	专家	李必文	湖北师范大学	研究生院院长
13	专家	张建文	西南政法大学	国际合作与交流处处长、国际教育学院院长
14	专家	周小波	四川美术学院	原影视动画学院书记
15	专家	赵康	西安理工大学	原教务处处长/现研究生院院长
16	专家	郝莉	西南交通大学	高等教育研究院院长
17	专家	高扬	成都体育学院	原教学质量评估中心主任/现中共成都体育学院委员会委员



第一部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估**总体概况**

学校开展本科教育教学审核评估期间，专家深度访谈校领导累计**46人次**，访谈座谈管理人员**83人次**，教师座谈**20人次**，学生座谈**179人次**，毕业生座谈**10人次**，用人单位座谈**4人次**，实地考察学校各类实践教学基地**9个**，调阅了**37门**共**292份**试卷，**28份**培养方案，**157份**毕业论文，调阅其他材料**18份**。



第一部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估**总体概况**



我们写的不如说的好、说的不如做的好!



提纲 Outline

(一) 加强学习指标体系，筑牢思想防线

(二) 制定迎评工作方案，明确责任分工

(三) 对标对点自评自建，做实评建过程

(四) 全院协同线上评估，助力排除问题

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

（一）加强学习指标体系，筑牢思想防线

对标对点新一轮审核评估，在系统回顾上一轮审核评估及整改成效的基础上，通过仔细阅读审核评估的内涵要求，最终确定我校以**第二类第2种**本科教育教学审核评估，并向四川省教育厅递交了评估申请。

第二类第2种方式适用于**已参加过上轮审核评估，重点以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校**。重点考察高校本科人才培养目标定位、资源条件、培养过程、学生发展、教学成效等。

1. 类型选择及申请

评估类型与范围

确定参加第二类第2种

一级指标 7+1个

二级指标 26个

审核重点 76项

必选定量指标 30个

可选定量指标 15个

普通高等学校本科教育教学审核评估

申请报告

（第二类）

评估方案：1 2 3

学校名称（公章）：绵阳师范学院

主管部门：四川省教育厅

校长（签字）：李树勇

申请日期：2022年3月9日

中华人民共和国教育部

二零二一年制



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(一) 加强学习指标体系，筑牢思想防线 2. 培训考察



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(一) 加强学习指标体系，筑牢思想防线 2.培训考察

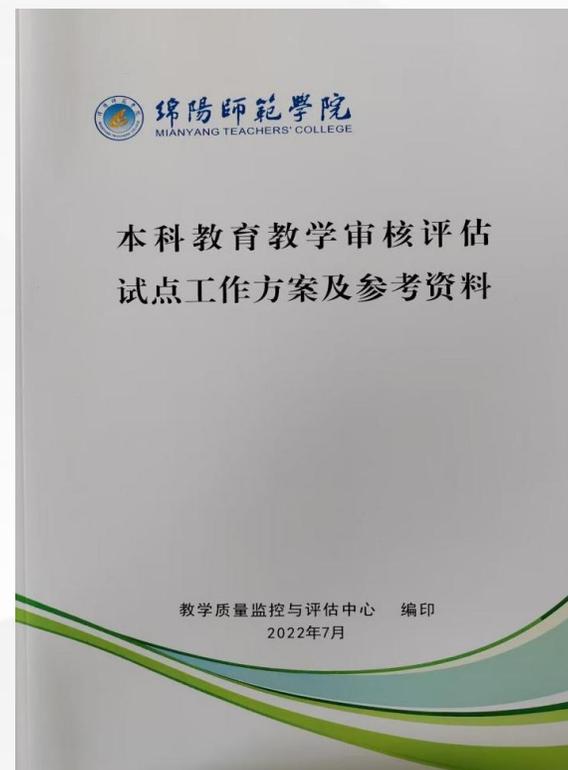


学校**党委常委、陈寒副校长**带领组织部、发展规划处、教务处、质评中心等部门有关同志前往常熟理工学院考察学习。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(一) 加强学习指标体系，筑牢思想防线 3.宣传发动



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(二) 制定迎评工作方案，明确责任分工 1.工作方案解读--指导思想

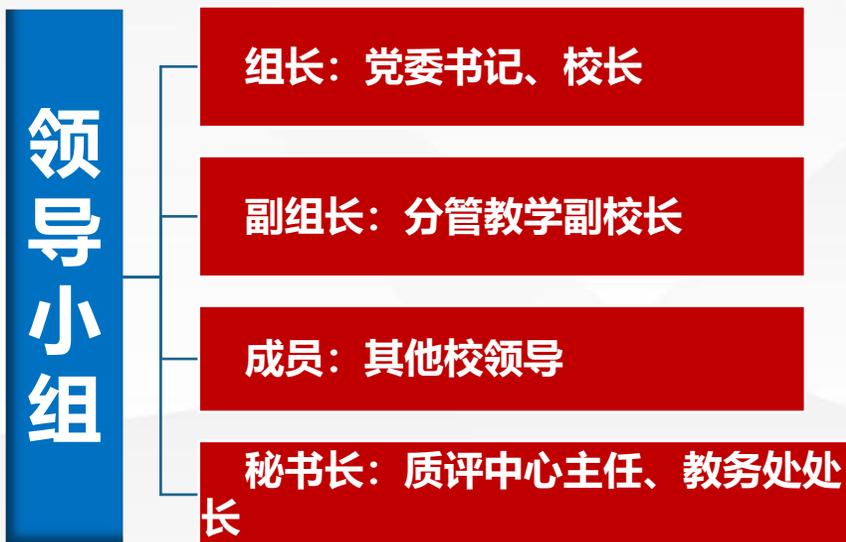
- ▶▶▶ 全面落实**立德树人**根本任务，坚决**破除“五唯”**顽瘴痼疾，扭转不科学教育评价导向，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。
- ▶▶▶ 推进评估分类，**以评促建、以评促改、以评促管、以评促强**，推动高校积极构建**自觉、自省、自律、自查、自纠**的大学质量文化，建立健全中国特色、世界水平的本科教育教学质量保障体系。
- ▶▶▶ 引导高校**内涵发展、特色发展、创新发展**，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(二) 制定迎评工作方案，明确责任分工 2.工作方案解读--组织机构

学校成立**党委书记、校长任组长**的本科教育教学审核评估试点工作领导小组，全面领导、部署和协调审核评估与建设工作。在学校层面，成立**材料工作组、教学建设组、宣传工作组、技术支持组、综合保障组、督察工作组**等6个专项工作组。**各职能部门和二级学院**成立本科教育教学审核评估与建设工作组，按相应的职责分工落实完成本单位的评建工作。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(二) 制定迎评工作方案，明确责任分工 3.工作方案解读—工作内容及要求

绵阳师范学院文件

绵师院发〔2022〕37号

关于印发《绵阳师范学院本科教育教学审核评估试点工作方案》的通知

各二级学院、各部门：

《绵阳师范学院本科教育教学审核评估试点工作方案》已经校长办公会审议通过。现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

绵阳师范学院
2022年7月6日

制定《**绵阳师范学院本科教育教学审核评估试点工作方案**》，明确指导思想、工作原则、组织机构、评估类型与范围、进度安排、任务分解、重点任务及时间节点，为审核评估工作提供行动指南。根据专家评估时间倒排工期，明确《自报报告》撰写、师生调研、系统上传、线上评估、入校评估等主要环节的控制性节点。以总体方案为依据，在线上评估、入校评估前，制定具体实施方案，编印校内工作手册、专家工作手册，明确各类工作运行流程。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(二) 制定迎评工作方案，明确责任分工 4.工作方案解读—学校层面工作职责

试点工作领导小组工作职责

- ◆ 领导、组织和实施学校本科教育教学审核评估试点工作。
- ◆ 审定学校审核评估试点工作方案、自评报告、本科教学质量报告等重要材料。
- ◆ 定期召开工作会议，指导、监督和检查审核评估试点工作进展情况。
- ◆ 对本科教育教学审核评估工作中的重大事项做出决策。
- ◆ 落实审核评估试点工作经费，提供条件保障。

- ◆ 贯彻、落实学校审核评估试点工作领导小组的决定。
- ◆ 与评估中心协调审核评估的相关事务，与项目管理员工作对接。
- ◆ 制订学校审核评估试点工作方案，部署具体工作任务。
- ◆ 编印审核评估材料，组织审核评估培训。
- ◆ 制定线上评估工作方案，建立线上评估和入校评估的工作机制。
- ◆ 组织各专项工作组、二级学院、职能部门按要求完成各阶段评建任务。
- ◆ 结合审核评估专家组意见，提出整改建议。
- ◆ 负责审核评估试点工作总结、整改和回访。

评建办公室工作职责



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(二) 制定迎评工作方案，明确责任分工 5.工作方案解读—专项工作组职责

材料工作组

自评报告的基础上，完成学校自评报告、案头材料、支撑材料等。指导、审核起草学校审核评估试点申请书、上轮评估整改情况说明、本轮评估试点工作方案等重要材料。在牵头部门完成的“一级指标”各二级学院、职能部门、专项工作组在评建工作中完成的重要材料。

教学建设组

对照新一轮审核评估第二类指标体系，全面开展教学建设，确保各项教学指标达到相关要求。完成高等教育质量监测国家数据平台填报工作。指导和审核各二级学院教学档案材料准备工作。线上评估材料审核和上传，入校评估材料审核和提交。加强教师教学常规建设和教学督导队伍建设。

宣传工作组

通过多种途径宣传报道学校近年来取得的本科教育教学成就。收集整理各种媒体对我校办学成就的报道。及时报道审核评估全过程的重点工作。推进校风、教风、学风、干部作风和校园文化建设。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(二) 制定迎评工作方案，明确责任分工 5.工作方案解读—专项工作组职责

技术支持组

负责线上评估工作的技术支持（包括线上看课听课、线上访谈座谈、线上调阅材料等）和网络布局。

综合保障组

制定线上评估条件保障工作方案和入校评估接待方案。协调、督促、检查各类教育教学资源建设、育人环境建设、校园环境整治等，为审核评估试点工作提供条件保障。保障线上评估和入校评估期间的专家生活工作条件等。

督察工作组

督查各二级学院、职能部门、专项工作组开展评建工作及整改落实情况。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(二) 制定迎评工作方案，明确责任分工 6.工作方案解读—职能部门工作组职责

各职能部门成立评建工作组，由部门负责人担任组长，确定1名联络人。

主要职责：

- 1.组织本单位全体教师学习教育部审核评估方案和学校试点工作方案，统一思想，凝聚共识。
- 2.按照《绵阳师范学院本科教育教学审核评估试点工作任务分解一览表》，对照本单位负责的“审核重点”开展自查自评自建，按照时间节点提交评建工作方案和自评报告。
- 3.与“审核重点”自评报告相对应，提供完整、系统、规范的支撑材料，所有支撑材料均须扫描件。
- 4.“一级指标”牵头部门要在汇总该指标包含的“审核重点”自评报告的基础上，形成“一级指标”自评报告。
- 5.通过自评自建，认真查找问题，整改落实，推进工作。
- 6.根据学校评建办公室的安排，按时保质完成下达的各项任务。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(二) 制定迎评工作方案，明确责任分工 7.工作方案解读—二级学院工作组职责

各二级学院成立评建工作组，由院长担任组长，确定1名联络人。

主要职责：

- 1.按照学校审核评估试点工作总体要求，制定评建工作方案，落实评建工作措施。做好组织动员工作，确保全员参与、全员投入。
- 2.加强教师和督导培训，强化教师教学的日常规范，提升教学督导的专业素养。做好线上评估和入校评估期间的课程教学、教学督导安排，做好看课听课、访谈座谈、走访调查等准备工作。
- 3.做好近三年的教学档案的收集、整理、审核工作，包括试卷、毕业论文/设计、实习实践报告等纸质（电子）档案。要确保纸质档案能够随时提取、扫描、上传，供线上评估专家调阅。
- 4.根据“审核重点”责任部门、“一级指标”牵头部门和学校评建办公室的要求，及时、规范地报送相关材料。
- 5.收集在教育教学中、人才培养过程中涌现出的典型案例，并能提供相应支撑材料。
- 6.各专业全面梳理专业建设成效、特色亮点、问题及解决措施。
- 7.根据学校评建办公室的安排，按时保质完成下达的各项任务。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(二) 制定迎评工作方案，明确责任分工 8.工作方案解读—三级工作机制

为了《自评报告》阐述好“怎么说的”“怎么做的”“做的怎么样”“做的不好的如何改进”“改进效果如何”等，根据《自评报告》内容要求，结合3+3报告要求以及新一轮审核评估相关材料要求，方案制定了三级工作机制。

按“审核重点”落实责任部门：按“审核重点”开展评建，含定量指标。根据审核内容与部门工作的相关性确定。

按“一级指标”落实牵头部门：责任部门的评建结果汇总到“一级指标”牵头部门。

牵头部门将负责的一级指标自评报告汇总到学校评建办。

(一) 按“审核重点”落实责任部门

按 76 项“审核重点”将评建工作任务分解到责任部门（附件 1）。

责任部门的工作职责：围绕本部门负责的“审核重点”开展自评自建，明确回答各个“审核重点”在近三年的工作举措、成效、问题和下一步打算。自评报告中陈述的内容均须提供支撑材料。为适应线上评估的要求，所有支撑材料须提供扫描件。

(二) 按“一级指标”落实牵头部门

按 8 个“一级指标”落实牵头部门，牵头部门“一把手”为责任人。

具体分工如下：

1. 办学方向与本科地位（党办院办）
2. 培养过程（教务处）
3. 教学资源与利用（教务处）
4. 教师队伍（人事处）
5. 学生发展（学生工作部）
6. 质量保障（质评中心）
7. 教学成效（招生就业处）
8. 办学特色（发展规划处）

牵头部门的工作职责：统筹各“审核重点”责任部门提交的自评材料，围绕“一级指标”撰写自评报告，具体包括完成情况、问题查找、原因分析、改进措施。

附件 1:

绵阳师范学院

本科教育教学审核评估试点工作任务分解一览表

一级指标	牵头部门	二级指标	审核重点	责任部门	责任人	
1. 办学方向与本科地位	党办院办	1.1 党的领导	1.1.1 学校坚持党的全面领导，依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况。	党办	王海滨	
			1.1.2 学校坚持社会主义办学方向，贯彻落实立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作根本标准情况。	党办	王海滨	
		1.2 思政教育	1.2.1 思政工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况。	宣传部	黄永忠	
			1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍思政建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况。 【必选】思政课专任教师与折合在校生比例≥1:350。 【必选】专职党务工作人员和思政政治工作人员总数与全校师生人数比例≥1:100。	马克思主义学院	黄永忠	
			【必选】本校思政工作和党务工作队（任）建设专项经费≥20 元。 【必选】主动网络思政工作专项经费≥40 元。			
			1.2.3 “课程思政”建设与成效，课程思政示范课程、课程思政教学示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况。	教务处	陈惠	
			1.2.4 学校对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能及时发现和妥善处理情况。	人事处	王力	
			1.3 本科地位	1.3.1 “以本为本”落实情况，党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况。	发展规划处	李树勇



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(二) 制定迎评工作方案，明确责任分工

9. 工作方案解读—重点任务及时间节点



2022年7月15日前递交评建工作方案

各二级单位（职能部门和二级学院）向评建办公室报送评建工作组联络人和评建工作方案。各二级单位的评建工作方案须由单位主要负责人手写签字，并加盖单位公章。没有明确责任部门、牵头部门的职能部门同样须围绕新一轮审核评估指标制定评建工作方案。



2022年7月29日前“审核重点”提交自评报告

各“审核重点”责任部门向“一级指标”牵头部门提交自评报告及支撑材料。



2022年8月10日前“一级指标”提交自评报告

各“一级指标”牵头部门向学校评建工作办公室提交自评报告及支撑材料。



2022年8月26日前完成学校自评报告

学校评建工作办公室组织完成学校自评报告。

附件 3:

***（二级单位）审核评估评建工作方案

导语。简要介绍制定本单工作方案的背景和依据。

一、工作机制

成立本科教育教学审核评估与建设工作组，明确责任人、联络人、成员及其分工。

二、工作目标

附件 4:

***（责任部门）“审核重点”自评报告

导语。简要介绍本部门开展自评自建的总体情况。

下文按照本部门负责的“审核重点”作为组织线索，每个部分包括完成情况、存在问题、原因分析、改进举措 4 个部分。示例如下：

一、审核重点 1.1.1

1. 完成情况。近三年开展的主要工作，重点突出举措和成效。举措和成效都必须有相应的支撑材料。

2. 存在问题。以新一轮审核评估指标和国家相关标准为依据，目前存在的问题是什么，问题表现是什么。

3. 原因分析。现有问题的根源是什么。

附件 5:

***（牵头部门）“一级指标”自评报告

自评报告按照新一轮审核评估指标体系搭建框架，一级标题就是一级指标，二级标题就是二级指标，三级标题根据审核重点自拟题目。

在完成自评报告的过程中，须严格对标回答。直接回应做了什么、做得怎么样，还有哪些地方没有做好，今后打算怎么做，不要过多的理论阐述。

各牵头部门完成各自负责的“一级指标”。

1. 办学方向与本科地位（5000 字）

1.1 党的领导

1.1.1 学校坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况。（根据指标，自拟标题，下同）

(1) ……（措施及成效）

(2) ……（措施及成效）

……（注：以下每个部分的体例格式相同，故省略。）



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(二) 制定迎评工作方案，明确责任分工

10. 第一阶段时间轴概览



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(三) 对标对点自评自建，做实评建过程

评建工作是审核评估的重要环节，其中自评自建是基础。为促进学校**完善质量保障体系**，提升本科教育教学质量保障能力，学校严格落实**“把立德树人作为评建改工作统领”** **“正确理解审核评估”** **“构建高校的质量文化”** **“坚持实事求是”** 原则，以**“平常心、正常态”**对待评估过程，做好**“全链条”**自评自建工作。

1. 按照质量保障体系要求的自评自建----**常态性自评自建**

- 发现问题：**1年**一次的专业评估、课程评估、**1年**一次的试卷、毕业论文（设计）评价、**半年**一次的教学检查（包含期中教学检查、课情学情数据分析、教师教学数据分析评价）

常态在教学中的随堂考核、批改作业和试卷、辅导答疑等教学过程发现问题

- 分析改进：**针对性地修订人才培养方案；更新教学方法和理念，提升课堂教学效果；指导毕业实习、毕业论文；优化师资队伍、实践教学条件等等**

2. 针对审核评估**指标要求**的自评自建-----**目标性自评自建**

- 发现问题：对照指标体系梳理发现问题，
- 分析改进：针对发现的问题，分析产生原因，进行整改建设

不搞大规模的群众运动，但是，针对指标体系，集中梳理发现问题、持续改进是必要的



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

（三）对标对点自评自建，做实评建过程

2022年7月7日，学校召开本科教育教学审核评估试点工作部署会，**具体部署落实自评自建**。会后，各二级单位立即行动，制定详细工作方案。充分利用暑假有利时机，严格按照时间节点，落实自评自建工作。**7月29日、8月10日、8月26日**，均按期完成工作任务。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

（三）对标对点自评自建，做实评建过程

充分利用暑假有利时机，严格按照时间节点，落实自评自建工作。**7月29日、8月10日、8月26日，均按期完成工作任务。**



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

（三）对标对点自评自建，做实评建过程

充分利用暑假有利时机，严格按照时间节点，落实自评自建工作。**7月29日、8月10日、8月26日，均按期完成工作任务。**



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(三) 对标对点自评自建，做实自建过程

2022年11月25日，审核评估资料组在反复讨论、多次修改后，向四川省教育厅提交了审核评估自评报告。**2022年11月30日**，召开2022年本科教育教学审核评估师生问卷调查工作部署会。根据教育部评估中心安排，部署各二级学院组织师生参加教师教学体验调查、学生学习体验调查。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(三) 对标对点自评自建，做实评建过程

小结：狠抓工作落实，有效推进审核评估

1

制定工作方案，明确任务清单及时间表

➤制定《绵阳师范学院本科教育教学审核评估试点工作方案》，明确指导思想、工作原则、组织机构、评估类型与范围、进度安排、任务分解、重点任务及时间节点，为审核评估工作提供行动指南。

绵阳师范学院教学质量监控与评估中心

关于召开本科教育教学审核评估 师生问卷调查工作部署会的通知

各二级学院：

根据本科教育教学审核评估整体工作安排和学校疫情防控要求，经学校研究，决定通过腾讯会议召开本科教育教学审核评估师生问卷调查工作部署会，现就相关事宜通知如下：

一、会议时间

2022年11月30日下午14:30

二、会议地点

腾讯会议 865 650 214

三、参会人员

黄永忠、陈寒，学工部部长、教务处处长，各二级学院教学工作副院长、学生工作副书记，教务处、质评中心全体工作人员。

绵阳师范学院文件

绵师院质控字〔2023〕1号

绵阳师范学院 迎接本科教育教学审核评估线上评估工作方案

为贯彻实施《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》《绵阳师范学院本科教育教学审核评估试点工作方案》，2022年12月19日，学校新一轮本科教育教学审核评估线上评估正式启动，12月19日至2023年1月6日进行线上评估。因防疫政策调整，前期未能完成的线上访谈座谈、调阅材料、听课看课工作将在2023年3月6日至3月19日期间进行。为进一步做好线上评估工作，特制订该方案。

一、工作目标

落实立德树人根本任务，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的方针，充分准备，配合做好评估机构、评估

绵阳师范学院文件

绵师院质控字〔2023〕5号

绵阳师范学院迎接本科教育教学审核评估 专家入校评估工作方案

根据《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》和四川省教育厅对本科教育教学审核评估试点工作安排，目前我校本科教育教学审核评估进入入校评估阶段。经学校和专家组、四川省教育评估院沟通、四川省教育厅批准，2023年3月20日至23日，专家组进校考察。依据《绵阳师范学院本科教育教学审核评估试点工作方案》（绵师院发〔2022〕37号），制定本方案。

一、工作目标

落实立德树人根本任务，贯彻审核评估理念，坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，促进学校内涵发展、特色发展、



本科教育教学审核评估线上评估

校
内
工
作
手
册

四川·绵阳
2023年3月



绵阳师范学院
MIANYANG TEACHERS' COLLEGE



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(三) 对标对点自评自建，做实评建过程

小结：狠抓工作落实，有效推进审核评估

2

加强教学督导，健全教学质量保障体系

➤ 贯彻评估认证理念，建立培养目标、毕业要求、课程评价相互衔接的评价机制。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(三) 对标对点自评自建，做实评建过程

小结：狠抓工作落实，有效推进审核评估

3

实施周报月查，确保工作任务落实到位

➤ 各二级单位每周向学校提交审核评估工作动态，学校每月例行检查各二级单位的工作进展。



审核评估工作简报

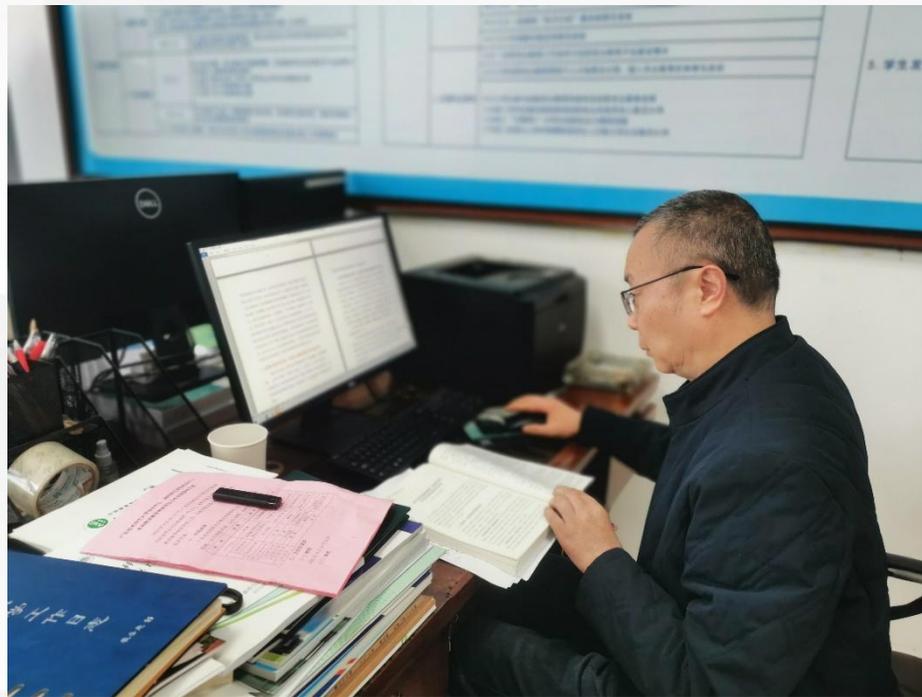
2023年第3期（总第7期）

教学质量监控与评估中心

2023年3月31日

前言：

本科教育教学审核评估以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针。坚持立德树人、推进改革、分类指导、问题导向、方法创新，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的高校质量文化，推动学校内涵发展、特色发展、创新发展。自学校试点工作启动以来，勇于担当、积极谋划、主动作为，建立健全党委领导、校长主抓、院长落实、全员参与的工作机制，稳步推进审核评估。为共享信息、促进交流、加强借鉴、持续改进，现将2023年3月20日-3月31日期间开展的主要评建工作通报如下。



绵阳师范学院
MIANYANG TEACHERS' COLLEGE



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(三) 对标对点自评自建，做实评建过程

第二阶段工作时间轴概览



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(四) 全院协同线上评估，助力找准问题 1. “做全做深” --评估方法

综合运用互联网、大数据等现代信息技术手段，深度挖掘常态数据监测数据，**采取线上、入校“一体化”评估、明察与暗访结合**等方式，提高评估工作实效。

线上评估 评估方法手段上的创新，
评估思想理念上的丰富和发展

更灵活自由

充分发挥线上评估考察不受时间、空间限制的灵活优势

更多专家投入

更多国内外、业内外专家参与，拉长线上评估时间，便于专家投入更多精力

更全面深入

有利于专家更加全面、深入地对参评高校本科教育教学工作进行审核



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(四) 全院协同线上评估，助力排除问题 2. “做全做深”——工作任务

划“句号”

对线上评估支撑材料充分、**能够审定**的指标和审核重点，给出明确的问题和结论，**入校评估时不再核查。**

划“破折号”

对线上评估支撑材料不足、不能给定结论的指标和审核重点，**需要进一步补充调阅材料或开展随机暗访、线上访谈等。**

划“问号”

线上评估支撑材料和访谈过程**存在疑问**、或**专家组观点不一致**，无法给出明确结论的指标和审核重点，**需要列出入校考察问题清单**，将待核查问题延伸到入校评估时做深度考察，以对存疑问题全面查证。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(四) 全院协同线上评估，助力排除问题

3. “做全做深”——工作要求

全面性

全方位审核：聚焦审核评估一级、二级指标和审核重点，阅读自评报告，调阅、审阅各类评估材料，全方位审核教育教学工作“全貌”

列出问题清单：查找存在的问题，列出问题清单，确定需要入校深入考察的存疑问题，形成专家个人线上评估意见

深入性

深挖资源：运用互联网、大数据、人工智能等手段，充分挖掘自评报告、上一轮评估整改报告、质量报告、高等教育质量监测国家数据平台等常态资源

深度问诊：通过线上访谈，随机实地暗访等，精准研判、找准问题，对发现问题进行深入分析、刨根问底，确保提出的问题切中要害、体现评估的科学性、专业性和客观性。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(四) 全院协同线上评估，助力排除问题 4.工作流程



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(四) 全院协同线上评估，助力排除问题 5.专家具体工作

评估
准备

专家组成：

组长:1人，成员:15-21人，项目管理员1人、秘书1-3人。

专家：

签订“专家承诺书”；调整好工作安排，留有充足时间。

项目管理员：

做好两对接：与被评高校对接，做好系统测试，核查自材料提交情况；与专家对接，做好承诺书签订、管理等。

评估
布置

启动评审：

线上评估开始前，专家组组长负责召开专家组线上评估布置会，启动评审工作。

确定方案：

研讨确定线上评估工作方案，明确评估要求及时间安排，分配工作任务，提出工作要求。

明确任务：

专家根据分配工作任务和要求，制定个人评估工作计划。



评估布置会的具体开法、形式、时长不作统一要求，由专家组组长确定



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(四) 全院协同线上评估，助力排除问题 5.专家具体工作

研读
评估
材料

1

《自评报告》（支持材料）

3

1.《本科教学状态数据分析报告》2.《在校生学习体验调查报告》3.《教师教学体验调查报告》过程性材料

3

1.《就业数据分析报告》2.《毕业生跟踪调查报告》3.《用人单位跟踪调查报告》结果性材料

调阅
补充
材料

自由裁量

不设定专家“规定动作”（听课、调阅材料数量要求），仅规定专家组应完成的评估环节和工作量。专家听课、调阅课程试卷和毕业论文（设计），由专家组和专家视评估工作需要和高校信息化条件确定。

补充材料

专家调阅资料——秘书汇总清单，统一向学校提出要求；被评高校不具备线上调阅条件——不强制要求提交。

免评条件

通过教育部认证（评估）并在有效期内的专业



全面系统 问题导向 动态观念 关注个性差异



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(四) 全院协同线上评估，助力排除问题 5.专家具体工作

在线 访谈 座谈

访谈座谈：

可安排在线访谈（一对一、一对多、多对一、多对多）、召开小型在线座谈会（≤15人）

要求：

专家提前确定访谈名单、日程、要求和访谈提纲、秘书提前与被评高校沟通、结束后及时总结分析，对获得信息去伪存真，提炼出有价值信息

听课 随机 暗访

听课看课：

专家听课看课——线上进行、被评高校不具备条件——可安排实地听课看课。

随机暗访：

专家组组长根据需求性和必要性，就近安排1-3名专家分散入校。时间一般安排在评估开始后的第2周内开展。



全面系统 问题导向 动态观念 关注个性差异



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(四) 全院协同线上评估，助力排除问题 5.专家具体工作

提交
评估
意见

个人意见:

专家完成线上评估任务后，认真撰写《专家个人线上评估意见》（含入校问题核查表），线上评估总结会召开前提交专家组秘书。

秘书汇总意见:

收集全部专家个人线上评估意见进行汇总、梳理和整理（**删减重复项、合并同类项、分解混合项、移动错位项**）—提交组长

评估
总结

会议时间:

线上评估结束前，专家组组织召开线上评估总结会 ——全面总结专家组线上评估工作情况

会议内容:

讨论确定入校考察人员(一般5-9人); 讨论确定专家组线上评估发现的问题，确认已经做实的问题，讨论并明确需要入校考察的求证存疑问题，形成《专家组线上评估问题汇总表》



全面系统 问题导向 动态观念 关注个性差异



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(四) 全院协同线上评估，助力排除问题 5.专家具体工作

线上评估问题形成过程：

全面审阅“1+3+3”，调阅各类教学资料，在线听课看课、座谈访谈

→ 深入求证并核查问题 → 形成初步问题 → 分小组深度考察
→ 形成重要问题 → 召开专家组会 → 形成关键问题

为入校评估奠定了基础



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(四) 全院协同线上评估，助力排除问题 重点1：访谈座谈

对象

- 校领导
- 学校中层干部
- 教师
- 学生（毕业、在校）
- 用人单位负责人

方式

- 访谈：一对一
- 座谈：一对多
- 线上进行：
电话访谈、小型座谈会
- 入校进行：
面对面交流

做好问题记录，便于后期分析



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(四) 全院协同线上评估，助力排除问题 重点2：听课看课

方式

根据学校信息化程度和专家评估需要

- **线上**
- **暗访听课**
- 完整听全一节课
- 一节课部分内容

关注重点

- ◆ 课程思政在课堂中有效体现
- ◆ 以学生为中心的教育教学理念体现
- ◆ 课堂师生深度互动交流的有效实现
- ◆ 现代信息技术的融合应用
- ◆ 课堂教学质量评价的标准对课堂教学目标和教学要求的有效体现

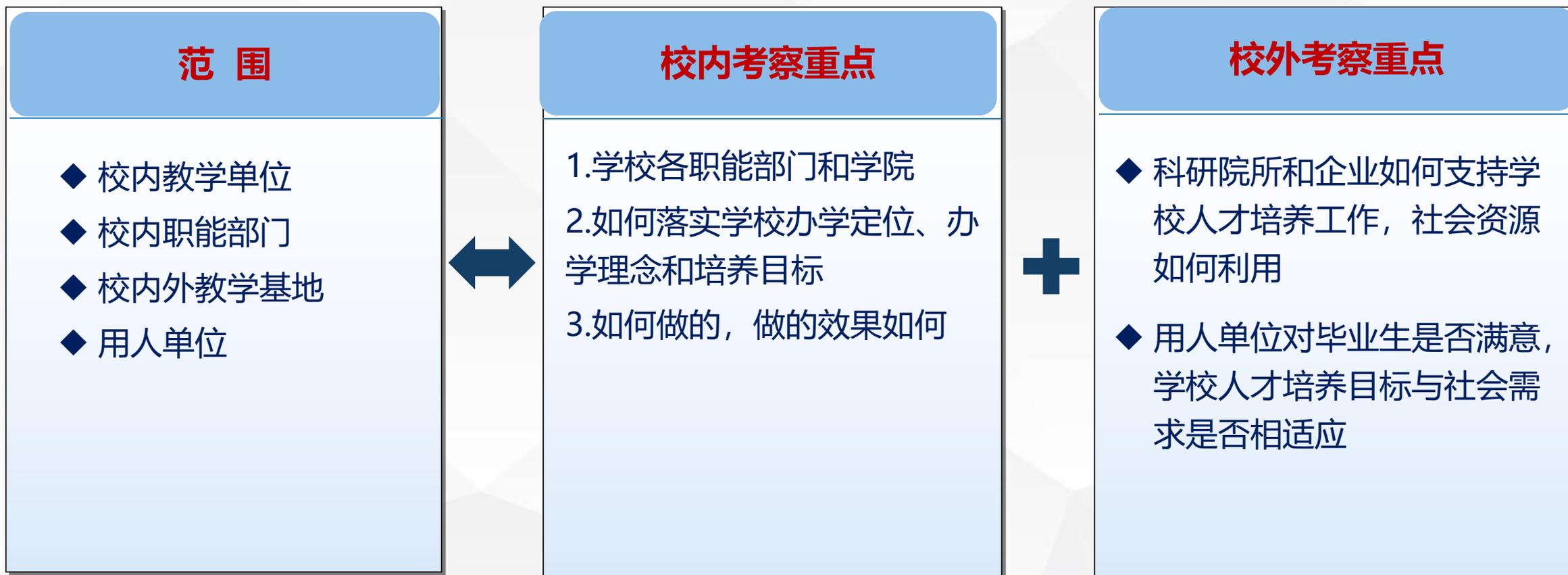
目的

- 了解教师教学内容、教学方法、教材选用
- 判断教师的教学水平和能力
- 了解学生的学习态度、学习成效



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(四) 全院协同线上评估，助力排除问题 重点3：考查走访



做好问题记录，便于后期分析



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(四) 全院协同线上评估，助力排除问题 重点4：材料审阅

内容

- **全面研读试点学校评估材料“1+3+3”**
- 查阅教学档案、教学管理文件、人才培养方案、毕业论文(设计)、试卷等
- 根据评估需要确定文卷审阅量和内容

方式

线上审阅：

- 学校按要求上传到评估管理系统上的电子文本资料
- 课程教学大纲、试卷及分析报告、毕业论文(设计)、合作协议等(扫描、拍照上传)

线下审阅：不具备线上提供条件的文卷

关注重点

精读和泛读相结合，以泛读为主，**存疑问题、关键问题核查-精读**

- 毕业论文(设计)重点：关注选题、过程指导、成绩评定是否规范到位，是否体现能力培养；
- 试卷重点：关注命题、成绩评定是否科学合理，试卷分析是否**到位**，**是否有持续改进机制**

材料审阅强调对学校整体情况的把握，不以偏概全；以考察问题为导向，突出考察重点



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(四) 全院协同线上评估，助力排除问题

6. 学校开展的工作情况

2022年12月06日，在本科教育教学评估系统上传审核评估申请材料。在全国普通高等学校本科教育教学评估系统上传了审核评估申请材料，包括申请报告、上轮评估报告、上轮整改情况报告。



学校的基本情况

本校的指标体系

近三年本科教学质量报告

近三年本科教学质量报告

教学系列报告及就业系列报告

材料清单

特色材料



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(四) 全院协同线上评估，助力排除问题 6.学校开展的工作情况

2022年12月06日，在本科教育教学评估系统上传审核评估申请材料。在全国普通高等学校本科教育教学评估系统上传了审核评估申请材料，包括申请报告、上轮评估报告、上轮整改情况报告。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(四) 全院协同线上评估，助力排除问题 7.专家开展的工作情况

2023年3月6日至3月17日，17位专家开展线上听课、材料调阅、访谈座谈。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(四) 全院协同线上评估，助力找准排除问题专家开展的工作情况

2023年3月6日至3月17日，17位专家开展线上听课、材料调阅、访谈座谈。

调阅了**37门共292份**试卷，**28份**培养方案，**157份**毕业论文，**11份**其他调阅材料，线上听课**30人次**，访谈校领导**14人次**，访谈座谈管理人员**51人次**，毕业生**10人次**，用人单位**4人次**，教师座谈**20人次**，学生座谈**55人次**。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(四) 全院协同线上评估，助力排除问题

8. 第三阶段工作时间轴概览



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(四) 全院协同线上评估，助力排除问题 9.线上评估专家介绍

组长：黄达人

副组长：祁晓玲

专家组成员：钱进、郭兴蓬、刘康、周星、蒋先玲、李珂、刘志军、余国江、何燕、李必文、张建文、周小波、赵康、郝莉、高扬



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(四) 全院协同线上评估，助力排除问题 小结1：评估系统心得及建议

1. 评估系统功能不完善，如遇问题要及时与**秘书**沟通；
2. 很多表单在教学基本状态数据库中都有，评估中心也会提供并要求学校核对、补充数据，建议学校自己先做，以便和评估中心数据进行比对；
3. 试卷和论文上传非常麻烦且速度慢，建议与专家组沟通，使用**百度网盘**打包上传，但系统上传环节必不可少，否则未提交专家无法写评语，可上传诸如“材料已另附”的文本文件替代；
4. 各类清单都要经过秘书确认，秘书看到清单有更新会告知校方，学校方面必须随时留意表单更新情况（留意秘书提醒、将新表单与备份表单比对等）；
5. 提交材料由评估信息员、评估管理员**双重审核**确认提交（管理员不点提交秘书看不见），如提交**有误可要求秘书撤回**。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(四) 全院协同线上评估，助力排除问题 小结2：线上评估工作要求

- 1.行政人员提前到岗，任课教师**提前10分钟**到教室。
- 2.各教学单位领导干部、办公室工作人员及实验室相关管理人员非请假必须在校在岗，保持良好的工作状态，不做与工作无关的事情，并**保持电话、网络等通讯畅通**。
- 3.各教学单位应在**3月6日至3月17日夜間和周末安排人员电话值班**，必要时（如专家集中调阅材料期间，具体时间另行通知）可安排在校值班，所有值班人员必须保持电话24小时畅通。
- 4.各教学单位**值班人员至少应包括1名领导、1名联络员和1名材料员**，其他值班人员由各单位自行安排。
- 5.专家考察任务（包括**材料审阅、访谈座谈、听课看课**等）由评建办以电子邮件形式发送至各单位审核评估联络员QQ邮箱，并通过QQ通知各单位。审核评估联络员应随时关注评估工作群上发布的各类通知及评估专用邮箱里的邮件，如收到考察任务应及时向本单位相关负责人汇报。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(四) 全院协同线上评估，助力排除问题 小结2：工作要求

- 6.各二级单位接到信息后，应认真核对相关考察安排能否顺利执行，材料信息是否准确、能否顺利调取，确认无误后再进行工作安排。**材料调阅时间原则上不超过12小时**，即从材料清单指令发出到材料报送的时间不超过12小时。如材料不能调阅或其他考察任务有困难，相关单位应及时与评建办联系，解释原因并提供书面说明。
- 7.凡专家调阅的材料，**材料质量由材料出口单位负责**，调阅材料一律由领导审核后再提交，确保材料质量。特别是试卷或论文在扫描之前严格把关，杜绝签字不全、材料不齐、数据不闭合等低级错误。
- 8.评估期间所有与评估相关的邮件需保留收发记录备查，评估期间所有环节专家提出的问题均需记录，为下一步入校评估提供参考。
- 9.**后勤保障服务处、国资设备处、网络信息中心**等部门应为开展评估工作提供必要保障，尤其是做好设备、供电、网络和印务等基本保障工作。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(四) 全院协同线上评估，助力排除问题 小结3：后续工作要求

1. 安排专人整理**线上评估数据**（访谈记录，调阅材料数据、听看课数据等）；
2. 结合自评报告分析整理出**七个部分专家可能关注的问题**；
3. 针对专家可能关注的问题**分解任务**到各个职能部门和二级学院并辅导；
4. 各个牵头部门要**针对性的准备材料迎接线下考察**。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 1.入校评估“做准做实”



线上评估是入校评估的基础

入校评估是线上评估的补充与深化

入校评估进一步对存疑问题进行重点求证，
形成全面、客观、准确、公平、公正评价



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 2.专家工作任务

1

求证

➢通过现场考察、实地调研、文档查阅等，对专家组线上审核存疑问题进行重点求证

2

核查

➢对线上无法审查的指标和考察环节以及不具备线上考察条件的关键环节进行现场核查

3

核实

➢对被评高校人才培养的关键指标和核心要素进行重点核实



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 3.工作要求

要求1：认真梳理、明确入校核查问题，精心设计核查路线与方法

“句号”不再核查——线上评估给出明确结论的问题，入校不再核查

“破折号”变“句号”——对线上评估支撑材料不足、不能明确给定结论，且因学校信息化条件所限，无法补充调阅材料的问题需入校实地核查

“问号”变“句号”——对线上评估支撑材料和访谈过程存在疑问的问题或关键指标和核心要素，入校评估时做深度考察，全面查证



核查以问题为导向——突出重点，围绕重点问题开展核查工作



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 3.工作要求

要求2：突出立德树人，增加审核立德树人负面清单的任务

重点核查立德树人七个方面的问题：学校党委落实教育方针、意识形态、管党治校、治学办校、立德树人根本任务的主体责任不到位；立德树人落实制度体系不健全；立德树人渠道模式创新不够；立德树人管理体制机制不顺；立德树人师资队伍建设不达标；师德师风问题频发；立德树人工作的考核评价存在“软、弱、碎、缺”等

重点关注：有没有出现负面清单；出现了学校是否能及时发现和妥当处置

要求3：用好已有结论



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 4.入校评估总流程



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 5.入校评估流程详解

评估
准备

专家组成：

线上评估专家中5-9位入校评估，第一类评估高校，邀请青年教师、学生作为评估观察员——对专家组和被评高校在审核评估过程中的行为进行监督

制定计划：

进校前专家制定个人入校考察计划，明确入校重点核查、求证问题以及核查方式，填写《专家个人入校问题核查表》

评估方案：

专家组组长审阅《专家个人入校问题核查表》组织制定《专家组入校评估方案》(考察时间、环节和重点内容等)，与学校沟通确定。

预备会：

入校专家组全体成员在正式考察前1天抵达被评高校，当天晚上召开入校评估工作布置会（预备会）

会议内容：

组长介绍基本情况，提出工作要求；研讨确定入校评估方案，分解落实评估任务；讨论考察环节、重点考察内容及工作模式；统一协调并明确专家各自的工作计划、内容和重点。

对接校方：

工作计划确定后——秘书统计汇总告知被评高校。

评估
布置



入校评估不是全面考察，不必面面俱到



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 5.入校评估流程详解

评估
准备

必做内容：

线上评估无法开展或没有进行的内容和环节；线上评估存疑问题；入校评估方案中重点考查内容和环节。

选做内容：

见面会、考察意见交流会——专家组组长与被评高校协商决定；入校评估方案中专家没有列入的考察内容，若被评高校需要，在评估时间和任务许可的情况下可适度安排。

免评内容：

已通过教育部认证（评估）并在有效期内的专业、线上评估已经完成的内容和环节，免于考查评估。

入校
评估
总结

会议时间：

入校评估结束前召开，时间和形式由专家组组长确定。

会议内容：

讨论并确定入校评估问题的核查情况；确定最终“问题清单”，讨论是否推荐“本科教育教学示范案例”。

考察意见交流会（选做）

如需召开——商议交流会的具体事项、交流发言内容；专家组组长与被评高校确定校方参会人员、议程安排等。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 6.环节注意事项

行政

行政人员提前到岗

教师

任课教师提前10分钟到教室

学院接待方案：参与人员、接待地点、环境等；

学院环境建设：展板、网站、办公环境等；

学院实验室：实验室行课及相关记录、设施设备，实验室环境等。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 6.环节注意事项

1. 做好宣传动员

教师动员 —— 强调纪律和要求 **学生动员** —— 引导学生认真对待、积极配合，**切忌过分要求。**

2. 做好评估准备

职能部门

- **完善入校评估工作方案**，组建工作队伍、制定工作计划并付诸实施。
- 研读评估文件及规章制度，熟悉各项工作管理制度与工作流程，客观回答专家提问。
- 总结“保障教学工作的具体政策措施及落实情况、**服务本科教育教学中心地位**的措施、存在问题及整改举措”等相关内容。

教学单位

- 教学单位负责人，尤其是主管教学院长、教务办主任、专业负责人，研读教学文件及规章制度，能**“讲”专业、“说”课程、“谈”教学、“论”保障。**

3. 做好材料支撑和建设

- 针对评估办整理的**入校评估关注问题**做好材料支撑和建设，为专家组求证问题提供充分佐证。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 6.环节注意事项--任课教师要求

1. 课堂教学：课前准备、课堂教学、课后要求。
2. 实践教学：课前准备、课堂教学、课后要求。
3. 任课教师必须**高质量地上好每堂课**，带齐上课所需的所有教学材料。
4. 入校评估3天的课表将报专家组备案，教师**不得随意变更授课安排**，因设备原因临时更换教室的需通知学院和教务处。
5. 提前10分钟到教室做好准备，上课时保持**教室门不关闭**，不要因专家的到来影响正常上课，**严禁教师提前下课**。
6. 认真配合专家开展访谈座谈、听课看课、材料审阅等工作，服从学校和单位安排。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 6.环节注意事项—管理人员要求

1. 正常上班

- 各教学单位领导干部及所有教学管理人员、办公室人员与辅导员必须在校在岗
- **实验室管理人员必须在实验室**
- 领导干部与教务办主任、教学秘书必须保持电话畅通

2. 各单位评估周每晚必须安排人员**电话值班**，随时关注评估办公室通知。

3. 辅导员确保与学生的联系渠道畅通，随时关注学生出勤情况、思想动态，引导学生举止文明，展现良好素质和精神风貌。

4. 认真配合专家开展访谈座谈、材料审阅等工作，服从学校和单位安排。

5. **严禁带家属及其他无关人员到办公和教学场所。**



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 6.环节注意事项—学生要求

1. 按时上课，严禁无故旷课、迟到和早退。
2. 课前做好预习，上课带齐学习资料。
3. 上课时不做与学习无关的事情，严禁上课睡觉、玩手机。
4. 注意仪表、精神饱满，**认真听课并积极参与互动。**
5. 对专家听课、看课不要惊讶（**专家可能中途进入、离开教室**）。
6. 在校园内举止文明，展现良好素质和精神风貌，遇到专家能主动礼貌问候、回答专家问题。
7. **严禁乱扔垃圾、随意停放车辆**等不文明行为。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 6.环节注意事项—访谈座谈

1. 集中访谈座谈前，提前向参会人员**说明相关注意事项**。
2. 按评估办公室要求**做好访谈座谈记录**，会后发送评建办公室存档，并转呈专家组。
3. 访谈座谈负责单位

访谈座谈对象	负责单位
教学管理人员、教学质量监控人员和专业带头人	教务处、质评中心
学生管理人员、辅导员、心理咨询工作人员和学生	党委学生工作部（学生工作处）
就业管理人员	招生就业处
教学督导人员	质评中心
普通教师	党委教师工作部（人事处）
毕业生、用人单位	招生就业处、校友办公室
校领导	党委办公室、校长办公室
其余人员	各单位自行安排



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 6.环节注意事项—考察走访

1. 集体考察设置了5个备选考察点，务必开展**模拟演练**，相关考察点完成演练前的各项准备工作，学校将进行检查。

备选考察点：**民俗文化研究中心、教师技能实训中心**.....

2. 个人考察由联络员负责引导，校内相关单位配合做好接待、照相、记录等工作。

3. 走访考察期间，各单位相关负责人及相关工作人员必须到场，如遇活动**不打乱正常工作秩序**。

4. 走访实践场所、用人单位

校内实践场所：教学单位相关负责人、实践场所负责人及管理员必须到场

校外实习基地：教学单位相关负责人和实习基地联络人必须陪同 **(携带相关实习资料)**

用 人 单 位：招生就业处相关负责人和用人单位联络人必须陪同



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 6.环节注意事项—调阅材料

1. 材料**时效性**要求高，必须在规定时间内提交，不能以任何理由拖延。
上班时间调阅材料时长原则上**不超过1个小时**，晚上调阅的材料最迟第二天早上提供。
2. 纸质文档需交到评估办通知的指定地点（电子文档参考线上评估要求）。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 6.环节注意事项—听课看课

1. 各教学单位根据教务处要求通知被听课看课的教师、班级和相关辅导员
 - ◆ 学 院：加强对教学环节的监控
 - ◆ 教 师：认真备课、上课，**做好停电、断网应急预案**，特殊情况更换教室应及时通知教务处
 - ◆ 辅导员：督促学生不迟到、不早退、遵守课堂纪律
2. **实践课程**的听课看课**参照考察走访**的相关要求，相关教学单位应与专家联络员做好沟通衔接。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 6.环节注意事项—宣传工作

1. 党委宣传部会同相关职能部门做好**校园氛围营造和校园文化展示**工作。
2. 党委宣传部利用学校网页、各类新媒体对审核评估进行适当宣传。
3. 教学单位完成**网页和展板内容更新、展板上墙**，协助做好教学氛围、学习氛围的营造。
4. 各单位**不单独制作标语、横幅进行迎评宣传**；未经许可不在网上发布相关信息和新闻稿。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 6.环节注意事项—校园环境

1. 后勤保障服务处负责校园环境的综合整治工作，包括校舍的修缮、公共场所的清洁卫生等，牵头做好公共场所杂物整理和清理，废弃物品及时清理，**不能清理的集中堆放。**
2. 保卫处负责校内各种场所车辆乱停乱放的整治工作，**严禁师生乱停放车辆。**
3. 各单位负责本单位教学、科研和办公场所的清洁卫生工作。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 6.环节注意事项—专家案头材料

- 1+3+3系列报告
- 教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案》
- 自评报告支撑材料（与项管沟通是否准备）
- 其他反映学校本科教育教学的相关材料（非必须）



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 7.专家开展工作情况

3月20日，专家报到，晚上召开专家组入校评估布置会。



DAY 01



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 7.专家开展工作情况

3月20日，专家报到，晚上召开专家组入校评估布置会。



DAY 02



绵阳师范学院
MIANYANG TEACHERS' COLLEGE



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 7.专家开展工作情况

3月21日，专家见面会，主要有专家组组长讲话、教育厅领导讲话、校长补充报告3项议程。然后，专家组集体考察。我们设计了场馆育人、实训平台、科研育人、社会服务、产业学院5个主题，分别到**四川民俗文化研究中心、教师教育实训中心、生态安全与保护四川省重点实验室、四川生猪重大疫病监测与防控工程研究中心、网络空间安全学院**。具体行程根据时间和专家要求确定。集体考察结束之后，各位专家自行开展考察活动。前一天晚上会给出每位专家的具体考察任务清单，有明确的时间和地点。**3月21日晚专家组碰头会**。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 7.专家开展工作情况

专家个人考察



(黄达人专家考察城乡建设与规划学院实验室)



(黄达人专家考察城乡建设与规划学院学生活动室)



(黄达人专家考察李白文化研究中心)



(祁晓玲专家考察美术展厅)



(祁晓玲专家考察马克思主义学院资料室)



(祁晓玲专家考察马克思主义学院的文化建设)



3月22日专家继续分头开展考察活动，当晚召开专家组总结会，并形成初步结论。

DAY 03



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 7.专家开展工作情况

3月22日专家意见交流会。主要议程有专家组组长交流整体意见、专家分别交流考察意见、省厅领导讲话、市政府领导讲话、学校领导表态发言。交流会结束后，专家返程。

DAY 04



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估开展情况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 7.专家开展工作情况

2023年3月20-23日，迎接7位专家、1位项管、3位秘书开展入校评估。

入校期间，专家深度访谈校领导及管理人员**32人次**；开展座谈**15场、124人次**，其中对**11个学院**的领导班子进行座谈；听课看课多次（推门听课看课）；实地考察学校各类实践教学基地**9个**，调阅其他材料**7份**。



第二部分：绵阳师范学院新一轮本科教育教学审核评估概况

(五) 倾心服务进校评估，确保去伪存真 8.入校评估专家一览

入校评估的7位专家：黄达人、祁晓玲、郭兴蓬、蒋先玲、李必文、赵康、郝莉



第三部分：做好新一轮本科教育教学审核评估的几点体会



抓住特点、明确定位是前提

功夫在“笃定”，克服“盲目嫁接”的倾向；
(特点是本科教育教学审核评估；定位是两个
方面：一是本校在本轮审核评估中选择什
么类型；二是学校对待审核评估的功能定位，
是定位为“过关”还是定位为“以此为抓手，
推动本科教育教学高质量发展，增强人才自
主培养能力”)



对标对点、自评自建是基础

功夫在“平时”，克服“突击闯关”的心理。



摆正心态、闭环运行是关键

功夫在“凝心”，克服“撞钟麻痹”的思想。



做实过程、形成支撑是核心

功夫在“实干”，克服“花拳绣腿”的作秀



整体联动、统筹推进是保障

功夫在“协同”，克服“单打独斗”的做法。

适合自己的才是最好的!



没有与评估无关的部门，没有与评估无关的人，没有与评估无关的事

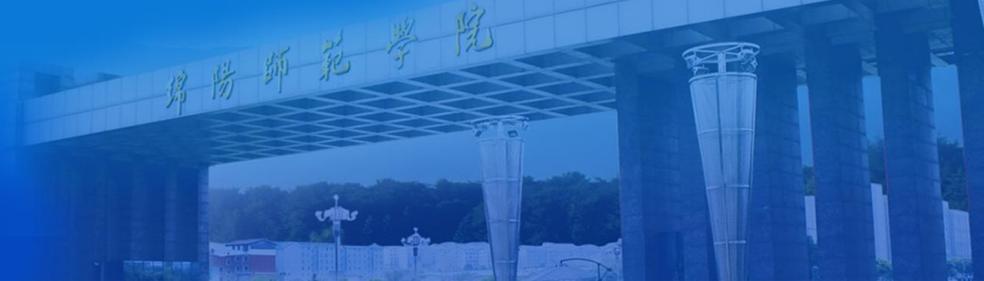
以“平常心、正常态”对待评估过程

以“学习心、开放态”对待专家考察





綿陽師範學院
MIANYANG TEACHERS' COLLEGE



欢迎批评指正!



TEL:13989276222

QQ: 297070524

地址：四川省绵阳市高新区绵兴西路166号



微信号：mnunews

