



教学督导工作简报

【21222 第一期】

贵州商学院教学督导组

2022年4月18日

目 录

一、评估动态.....	2
二、本阶段教学督导督查情况.....	2
(一) 师德师风巡查.....	2
(二) 课堂听课.....	3
(三) 教学设备巡查.....	5
(四) 本阶段开展的教学检查情况.....	5
三、教育教学活动开展情况.....	8
(一) 经济与金融学院严格执行教学督导工作机制，成效显著.....	8
(二) 张勇副校长到马克思主义学院检查评估推进及教学质量监控工作.....	9
(三) 体育教学部积极开展教学研讨活动.....	9
(四) 计算机与信息工程学院特色教学活动.....	10
(五) 会计学院开展示范课教学活动.....	12
(六) 大学外语教学部公共外语教研室开展说课活动.....	12
(七) 管理学院公共事业管理专业学生赴省地质灾害应急技术指导中心开展专业认知实习.....	13

一、评估动态

开学伊始，学校继续围绕本科教学工作合格评估开展各项准备工作。我校本科教学水平合格评估工作进入攻坚阶段，评建办公室组织召开评估工作推进会，罗兵校长提出工作要求。学校党委书记吕国富在深入各教学院部走访调研时指出：本科教学工作合格评估重点是检查学校办学条件是否基本达到国家标准，教学管理是否基本规范，教学质量是否基本得到保证。教学材料的规范是体现教学管理基本规范的重要方面，开展教学材料检查工作是教学质量监控的重要环节，学校上下都要认真细致规范的做好这项工作，及时发现问题并清零，确保评估工作万无一失。张勇副校长要求，高标准对待支撑材料和备查材料整改工作，为高质量通过评估打下坚实基础。

二、本阶段教学督导督查情况

（一）师德师风巡查

根据《贵州商学院关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》（黔商院发〔2017〕71号）和《贵州商学院关于开展教师师德师风建设专题教育及专项行动的实施工作方案》（黔商院党办发〔2021〕5号）文件精神，本着强化教师职业道德规范，持续推进我校教风建设，提高教学质量，提升学校整体教风，以教风带动学风校风的理念，教学督导组把任课教师教风及学生学风作为日常督导工作内容，本阶段共完成276个班次师德师风的巡查。

1. 教风巡查

大部分教师能够认真履行岗位职责，管教管导，有序组织课堂教学，精神饱满，展现了良好的教风。但也有少数教师对个别玩手机、睡觉的学生不能进行管控，个别教师坐在桌子上讲课的情况。

建议教师工作部（处）及教学院部进一步加强对老师师德师风的指导和培训，帮助措施要落地，要跟踪整改效果。

2. 学风巡查

总体来看，学风有了很大好转，玩手机、睡觉现象大大减少了，绝大部分班级学生能够聚精会神地听老师讲课，并积极参与课堂教学互动。

3. 其他

巡查中，有部分教室的后门打不开，故未能实施巡查。

建议学生工作处及教学院部协同采取有力措施对学风存在问题进行治理。

上述情况已经转达给有关院部及职能部门，教学督导组将持续跟踪整改情况。

（二）课堂听课

1. 班级考勤

第一周至第六周教学督导组采取随机督查方式，对各教学院部学生到课情况进行了检查。结果如表 1 所示：

表 1 学风抽查情况汇总表（考勤部分）

学 院	应到人数	实到人数	旷课人数	到课率	排 名
文化与艺术传媒学院	176	176		100%	1
旅游管理学院	53	53		100%	1
公共课（多专业合班）	271	271		100%	1
管理学院	624	622		99.7%	2
经济与金融学院	804	797		99%	3
计算机与信息工程学院	733	723	4	98.6%	4
国际教育学院	78	74		94.9%	5
会计学院	145	136	5	93.8%	6
全校平均到课率	2884	2852	9	98.9%	

注：到课率=实到人数/应到人数
公选课班级不参与计算二级学院到课率。

巡查结果显示，全校平均到课率为 98.9%，计算机与信息工程学院、国际教育学院、会计学院到课率低于全校平均到课率，其中，会计学院、计算机与信息工程学院存在旷课现象。受巡查样本数量所限，数据仅供参考。

2. 教学情况

（1）执行情况

本阶段教学督导组共完成听课 68 人次(包括磨课听课)，其中：听理论上课 66 人次，实践课 2 人次。被听课教师的职称包括教授、副教授、讲师、助教。涉及经济与金融学院、管理学院、会计学院、计算机与信息工程学院、马克思主义学院、文化与艺术传媒学院、旅游管理学院、大学外语教学部、国际教育学院、通识教育学院、体育教学部 11 个教学单位。

（2）教学总体情况

大部分教师开展的理论与实践教学准备较为充分，学生参与教学程度较高，教师授课状态较好，师生互动良好。同时也存在少数教师不遵守教学纪律与规范的情况，例如，上课迟到，不注意教学形象，上课不带教学文件，教学内容随意性大，未引入课程思政内容进行教

学，缺少教学互动。听课情况具体统计分析见表 2、表 3、表 4、表 5。

表 2 21222 学期第 1~6 周教师教学效果结构情况表

分数	人次数	结构比 (%)
优 (≥90)	59	86.8%
良 (80~89)	7	10.3%
中 (70~79)	-	-
及格 (60-69)	-	-
不及格 (60 分以下)	2	2.9%
合计	68	100%

表 3 21222 学期第 1~6 周教学课程类别构成比

课程类别	课次	平均分
理论授课	64	89.3
实践课	4	91
合计	68 次	89.4 分

表 4 21222 学期第 1-6 周各学院教学评价量化表 (按照课程归属)

学院 (部)	平均分	排 名
国际教育学院	93	1
旅游管理学院	92.7	2
会计学院	92	3
体育教学部	91.7	4
大学外语教学部	91	5
文化与艺术传媒学院	91	5
管理学院	90.8	6

经济与金融学院	90.7	7
计算机与信息工程学院	90.7	7
马克思主义学院	88.6	8
通识教育学院	84.3	9
合 计	89.4	

表5 21222 学期第 1~6 周分职称类别教学评价量化表

职称类别	平 均 分
教 授	90
副教授	87.7
讲 师	90.8
助 教	88.9
未评级	91.7
平均分	89.4 分

本阶段督导听理论上课占比 94%，听实践课占比 6%，全校教学平均分为 89.4 分。整体来看，我校教师教学处于良好等次教学水平。分课程类别来看，理论课教学平均分 89.3 分，未达到全校教学平均分 89.4 分的水平；分职称来看，副教授、助教、未评级平均分未达到全校教学平均水平，个别副教授评价在 60 分以下，从而拉低副教授类平均分。

建议各教学院部对教师进行有针对性的培训，对师德师风方面、教学技能方面进行教育与指导。

（三）教学设备巡查

教学督导组对教室的教学设备运行情况进行了较为深入的调查，调查途径一是在大美商学院一家亲 QQ 群观察每天教师对设备的报修次数，二是向教师与学习委员了解设备运转情况，综合下来，主要问题是：少数教室电脑不能联网，影响学习通等线上教学平台的使用，有的多媒体设备不能开机，存在临时调换教室上课的现象，这在一定程度上影响了教学的稳定性。

（四）本阶段开展的教学检查情况

1.常规检查——对 21222 学期教学文件及教研活动安排进行检查

根据本科教学规范化以及合格评估的要求，教学督导组于 2022 年 3 月 10 日（星期四）至 3 月 11 日（星期五）开展了 21222 学期教学文件及教研活动安排检查。检查内容包括：

包括教学大纲、授课进度计划、教案、教学日志、课件、教研活动安排表。检查标准是学校制定的相关制度。实行两级督导制，先由各教学院部二级督导组组织自查，在此基础上，校级督导再开展检查。经检查存在的主要问题有：

（1）教案问题

部分课程的教案过于简单（只有标题没有内容），互动设计不明显；部分教案是 PPT 的粘贴板，没有体现课程设计；部分教师教案上的教学重点、难点、教学内容与授课进度计划不一致。

（2）授课进度计划问题

部分课程授课进度计划有逻辑性错误，合计没有扣除节假日冲掉课时。

（3）教学大纲问题

①教学大纲内容不完整，存在逻辑性缺陷。部分课程教学大纲中每一章之后的“学生任务”仅设置作业一项，无互动、自习任务；大纲中成绩考核方式的构成过于简单，缺少教学互动成绩比重，考勤占比较高；大纲中的成绩考核项目与教务系统成绩单项目不对应。

②同一课程的教学大纲不统一。不同的教师上不同班级的同一门课程教学大纲不统一（课程代码一样）。

（4）课件问题

法律教研室没有提交课件检查；部分课件字体过小，有的课件最后三排学生根本看不见。

（5）教研活动安排

各教研室基本上能够按照学校教研室管理规定制定教研活动计划。

（6）其他问题

部分教学文件排版不规范，例如：字体字号不统一，行间距不一致等。

2.专项检查——对 21221 学期期末考试卷、机考、非试卷考核资料进行检查

校级教学督导组于 2022 年 3 月 17 日至 3 月 18 日对 2021-2022 学年第一学期期末考试卷、机考、非试卷考核资料进行检查，包括各种性质的课程。本次检查的标准是：（黔商院教发〔2020〕61 号）贵州商学院考试试卷质量标准（试行）、（黔商院教发〔2022〕2 号）贵州商学院 2021-2022 学年第一学期期末考核课程材料归档方案。这次专项检查实行两级督导加专家检查制，先由各教学院部二级督导组对照标准组织自查，在此基础上，校级督导组开展初查，2022 年 3 月 30 日至 3 月 31 日，教学督导组与教务处、教育评估中心联合开展模拟专家检查。

经检查存在的主要问题有：

(1) 部分教师未提交试卷、非试卷考核资料检查

(2) 过程性支撑材料普遍缺少学生课堂教学参与（互动）记录

早在 2021 年 8 月，教务处在发布的新教学大纲模板“四、考核方式及成绩评定方式”部分就已经明确要求，各项成绩要有相应的证明材料，如课堂分组讨论要提供明确的讨论主题、时间、主要讨论记录（有学生发言及讨论记录，作为给分依据），实践成绩要提供实践报告及相关数据表格等。2022 年 1 月教务处对 21221 学期的资料归档发布“黔商院教发〔2022〕2 号贵州商学院 2021-2022 学年第一学期期末考核课程材料归档方案”，该文件对上学期的成绩支撑材料归档明确要求：构成总评成绩的各项成绩要有相应的证明材料，如课堂分组讨论要提供明确的讨论主题、时间、主要讨论记录（有学生发言及讨论记录，作为给分依据），实践成绩要提供实践报告及相关数据表格等。

经检查，教务处此项规定并未得到有效执行，大部分教师不能够提供学生课堂教学参与记录，导致课程支撑材料力度薄弱。该项规定执行得比较好的是经济与金融学院、通识教育学院的军事理论教研室。

建议教务处采取有力措施督促各教学院部，严格执行“黔商院教发〔2022〕2 号贵州商学院 2021-2022 学年第一学期期末考核课程材料归档方案”文件，确保上学期课程资料高质量验收归档。

(3) 教学大纲编写不规范，成绩构成不合理，执行不到位

① 《计算机文化基础》课程总学时 56 学时，其中理论 8 学时，实践 48 学时，但在教学大纲的成绩构成中，没有单列实践项目成绩比例，而是放入平时成绩中。

② 《居住建筑设计》课程教学大纲、成绩单、试卷分析表三者成绩构成比例不相符。

③ 部分课程非试卷考核方案上的成绩构成与教学大纲不一致。

(4) 用非红色笔改卷、统分

存在用铅笔改卷、统分，用黑色笔评阅非试卷考核方案成绩现象。

(5) 成绩单与试卷分析表问题

部分教师资料缺少成绩单、试卷分析表；非试卷考核课程的成绩分析表未手动删除“试卷成绩分析”栏的图形。

(6) 《大学语文》课程命题计划表学时分布与分值分布不合理

(7) 课程归属教研室不清，导致教学文件签名混乱

《商务数据分析》课程存在课程归属不清问题。两位老师讲授的是同一门课程，但两位老师的教学大纲封面“课程负责人”“教研室主任”栏签字教师不一样，有不同的教研室主任、不同的课程负责人。

(8) 成绩单的签字不规范

部分课程成绩单的签字用签字盖章，并非手签，部分未签字。

(9) 未按照要求在试卷袋中提供教学大纲、进度计划

(10) 教学文件仍然使用老版本编写

《电子商务专业导论》课程的教学大纲、进度计划仍然使用老版本编写。

(11) 部分采用非试卷进行考核的课程，期末考核方案作品、总结报告老师未批阅、未写成绩。

(12) 个别课程无过程性资料

三、教育教学活动开展情况

(一) 经济与金融学院严格执行教学督导工作机制，成效显著

1. 经济与金融学院认真开展教学检查工作

根据学校本科教学规范化建设以及合格评估的相关要求，结合校级督导组工作安排，学院采取校级督导、二级督导及教科办联动机制，严格按照黔商院教发〔2022〕2号文件和教务处相关要求，对2021学期期末试卷及考查课资料、21222学期教学文件进行了专项检查，对21222学期期初教学运行情况进行了常规检查，并及时反馈相关问题，跟进督促整改，形成了有效的教学管理机制。



2. 张勇副校长到经济与金融学院调研指导教学工作

3月25日下午，校党委委员、副校长张勇到经济与金融学院调研指导教学工作，在听了随机抽取的两名教师的磨课教学展示之后，结合自身教学经验，对两位老师的讲课进行了点评，并针对其存在的问题提出了改进意见。张勇副校长要求，一要重点推进，对论文、试卷、

教学材料等资料进行反复检查完善；二要精心打磨，要针对每一门课程，进一步完善教学设计、进一步丰富教学手段、进一步强化课程思政、进一步提高学生参与度。



（二）张勇副校长到马克思主义学院检查评估推进及教学质量监控工作

校党委委员、副校长张勇于3月18日带领教务处刘玲玲处长、评估中心成蕴玲主任到马克思主义学院检查评估推进工作，重点对教学文件、试卷资料等教学质量监控关键环节进行了了解。检查组高度赞誉了校督导在各院开展的细致严谨的检查工作，对马克思主义学院迎评促建工作情况进行了指导。



（三）体育教学部积极开展教学研讨活动

为进一步做好迎评准备工作，切实提高体育教师课堂教学水平，体育教学部根据《2022年贵州商学院本科教学工作合格评估推进方案》要求，结合部门教学工作实际，制定出《体

育教学部磨课方案》，并严格按照方案要求积极开展第一轮教学研讨（磨课）活动。教师们分别从教学过程如何设计、教学重难点如何突破、教师体育专业语言如何精炼、课程思政如何融入等方面进行了深入的研讨和交流，给出了具体指导及建议。



（四）计算机与信息工程学院特色教学活动

1. 计算机与信息工程学院认真开展教研活动

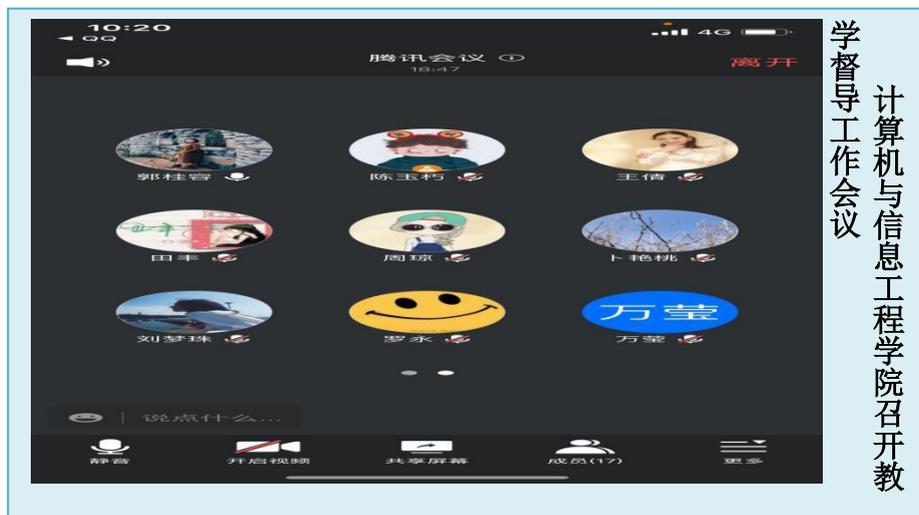
为高质量完成 2021-2022 第二学期教学、科研及迎评等工作任务，计算机与信息工程学院大学数学教研室于 2 月 25 日召开了第一次教学研讨活动。教研室讨论了制定教学大纲、计划，期末试卷审查，安排补考、重修及对接外聘教师等工作，为有效管理教研室，数学教研室特别制定了相对应的管理办法。



2. 计算机与信息工程学院召开督导工作例会

为有效、高质量开展教学督导工作，3 月 7 日计算机与信息工程学院通过腾讯会议召开

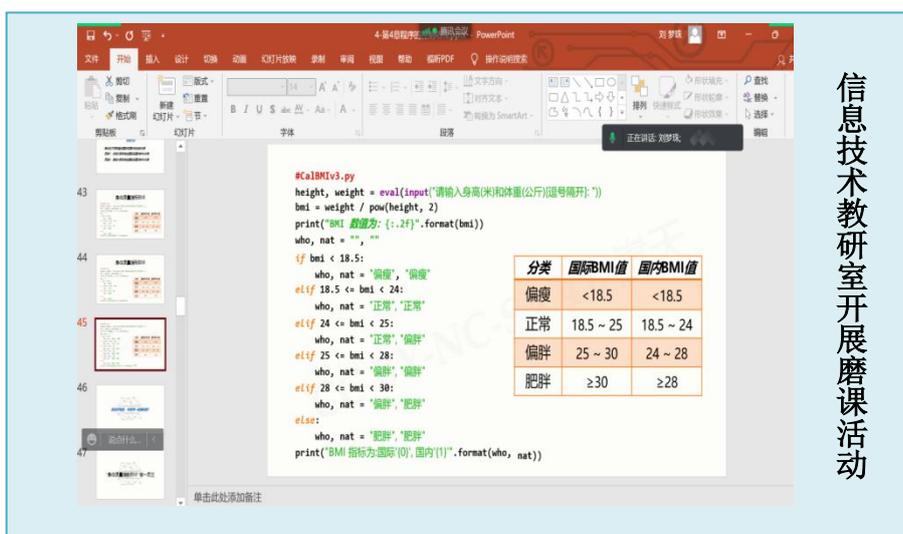
了本学期第二次督导工作例会。会上强调了学院二级督导开展工作的方式和工作要求，并就本学期教学文件的检查、上学期教学试卷资料的检查、磨课等工作做了具体安排。院长要求各位教学督导高标准、严要求地开展工作的，为我校顺利通过合格评估打下坚实的基础。



计算机与信息工程学院召开教学督导工作会议

3. 计算机与信息工程学院大学信息技术教研室开展磨课活动

为提高教研室老师授课水平，大学信息技术教研室于3月20日晚上，召开了线上磨课教研活动。每位老师说课后，老师们互相点评，并从教学设计、教学组织、教学资源的选择、教学中存在的问题、教学效果的评价等方面进行了交流。教研室主任栾岚要求大家充分利用好各种教学辅助工具，以提高课堂教学效果，团队成员应加强对课堂教学的设计、学生学习的引导及教育教学的研究，提升学生学习获得感，让学生学有所得学有所获。



信息技术教研室开展磨课活动

（五）会计学院开展示范课教学活动

为提高教师课堂教学水平，促进学院内涵发展，切实提高人才培养能力和培养质量，为有效提升专任教师教学能力和思政水平，会计学院各教研室开展教学示范课活动。由会计学教研室雷慧宇、财务管理教研室凌邦如、审计学教研室赵雪三位教师结合本学期所授课程开展示范课展示活动。示范教学结束后，老师们还进行了深入研讨，交流了各自在课堂教学中的一些颇具特色的做法。



（六）大学外语教学部公共外语教研室开展说课活动

为了迎接 2022 年教育部本科教学工作合格评估，3 月 23 日大学外语教学部公共外语教研室开展了评估说课活动。教研组教师们根据磨课讨论的思路设计自己的课堂教学活动，详细介绍了《大学英语 4》综合教程第五单元 Business Ethics 的教学目标、教学重点难点、教学方法、思政输入模式、作业布置，涵盖课堂教学的各个环节和前置学习任务的检查方式。通过本次说课活动，教师们丰富了自己的教学设计思路，展现出独特的创意和高度责任心，为下一步课堂教学展示打下了良好的基础。



（七）管理学院公共事业管理专业学生赴省地质灾害应急技术指导中心开展专业认知实习

2022年3月14日，贵州商学院公共事业管理（应急管理）2021-1班59名学生在教研室副主任肖青相和何玉璠老师的带领下，来到贵州省地质灾害应急技术指导中心开展教学实践和现场观摩。省地质灾害应急技术指导中心的专家们还为同学们准备了一堂别开生面的案例解读课，引发同学们的深思。



贵州商学院教学督导组

2022年4月18日