

【2022-2023 学年第一学期第一期】

贵州商学院教学督导组

2022 年 11 月 8 日

目录

一、评估动态	2
(一) 我校召开贵州商学院 2022 年本科教学工作合格评估公示材料审定会议	2
(二) 省教育厅组织专家组对我校本科教学工作合格评估有关材料进行审核	2
二、我校教学质量监控与保障机制运行概况	3
(一) 教育评估中心与教务处密切配合，协同部署线上教学质量监控工作	3
(二) 教学督导组全覆盖开展线上教学督查	3
三、疫情期间，我校线上教学情况	3
(一) 线上教学平台使用情况	3
(二) 教师管教管导情况	4
(三) 教学任务完成状况	4
(四) 线上教学实时听课情况	4
四、特色教育教学活动开展情况	6
(一) 张勇副校长到通识教育学院调研指导工作	6
(二) 经济与金融学院特色教育教学活动	6
(三) 计算机与信息工程学院特色教育教学活动	7
(四) 马克思主义学院教育教学特色活动	9
(五) 会计学院特色教育教学活动	11
(六) 大学外语教学部（国际教育学院）特色教育教学活动	12
(七) 管理学院特色教育教学活动	13
(八) 体育教学部特色教育教学活动	14
(九) 旅游管理学院集中开展线上教学公开课活动	15

一、评估动态

（一）我校召开贵州商学院 2022 年本科教学工作合格评估公示材料审定会议

2022 年 8 月 13 日下午，学校在湖滨会议中心第一会议室召开了贵州商学院 2022 年本科教学工作合格评估公示材料审定会议。会议由学校党委副书记、校长罗兵主持。

张勇副校长对学校合格评估教学状态数据分析报告进行了详细的解读。教师工作部(处)、财务处、自评报告组相关负责人分别汇报了自有专任教师和外聘教师情况、教学日常运行支出情况、《自评报告》修改情况。

会议审定通过了自有专任教师和外聘教师名单、教学日常运行支出明细账及分类汇总表、教学状态数据分析报告、《自评报告》等相关材料。

罗兵校长强调，要进一步完善本科教学工作合格评估材料，确保学校高质量通过本科教学工作合格评估。

（二）省教育厅组织专家组对我校本科教学工作合格评估有关材料进行审核

2022 年 8 月 29 日上午，省教育厅组织合格评估材料审核专家组对我校本科教学工作合格评估有关材料进行审核。

经审核，专家组形成了以下审核意见：一是材料真实有效。学校《自评报告》、15 项支撑材料、材料真实性承诺书齐备、真实，能有效相互佐证材料数据内容的真实性和有效性。二是材料规范有序。学校态度认真严谨，材料整理有序、规范，纸质版和电子版呈现形式达到《国务院教育督导委员会办公室关于做好 2021 年普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》文件要求。



省教育厅组织专家组对我校本科教学工作合格评估有关材料进行审核

二、我校教学质量监控与保障机制运行概况

我校于 2022 年 8 月 22 日正式上课，第 1 周至第 2 周正常开展线下课堂教学，教学督导组完成教学检查 226 学时，第 3 周至第 10 周受新冠疫情影响，我校采用线上教学。在此期间，教学督导组认真开展线上教学督导活动，并及时把相关信息进行反馈与督促整改。

（一）教育评估中心与教务处密切配合，协同部署线上教学质量监控工作

为保障线上教学质量与线下教学同质同效，教育评估中心与教务处密切配合、互通信息，共同制定线上教学基本规范，组织开展线上教学技能培训，严格履行教学质量监测与保障机制运行的各个环节，组织院级督导通过学习通平台对各教学院部线上教学方案和线上教学开展情况进行专项督查。通过调查分析、线上教学平台大数据监控、进入直播课堂等方式，全面了解教学运行情况。

（二）教学督导组全覆盖开展线上教学督查

为保证全校一盘棋的线上教学有序进行，教学督导组根据教务处对线上教学质量的要求，建立了校院两级督导线上教学质量监控机制。一是组建按照教学院部归属的校院两级教学督导教学质量监控队伍，对所属教学院部线上教学情况开展全覆盖巡课；二是通过各班级学习委员获得线上教学效果反馈信息；三是通过学习通平台、其他直播平台查看学生出勤情况、师生互动情况等，收集学生评教反馈，及时掌握学生学习动态；四是对教师的教学过程严格监控，保证课程教学质量和效果；六是反馈与改进。对存在的问题及时向各教学院部以及教师本人反馈，并进行教学指导，帮助教师不断适应线上教学环境。

由于校院两级督导线上教学质量监控机制的建立，使各教学院部能够做到对本部门教师线上教学进行全覆盖巡查。

三、疫情期间，我校线上教学情况

为了解教师线上授课及学生学习情况，教学督导组对全校线上教学情况进行教学督查，检查面达 100%，校级督导完成巡课 503 学时，根据听课、巡课情况对通识课程进行了专项督查，同时还通过各种渠道对学生的学习情况进行了抽查。

（一）线上教学平台使用情况

据统计，我校教师开展网络教学使用平台的种类主要是超星学习通加腾讯会议，较 2020 年上半年首次开展线上教学使用平台的种类大大减少，说明我校教师在线上教学平台的选择方面能够遵从教务处的建议。由于教师教学主要通过超星学习通平台进行教学，使督导员能

够随时通过超星学习通大数据监测平台实时对教师的教学情况进行巡查。

（二）教师管教管导情况

教学督导组对教师线上教学纪律遵守情况检查的结果显示，只有少数教师未对学生进行考勤，绝大部分教师在超星学习通教学平台要求学生进行签到，部分教师还要求学生签退。为了解学生的学习状态，部分老师还要求学生上课时打开视频。

（三）教学任务完成状况

教学督导组随时对教师的教学进度计划完成情况进行检查，总体来看，除少数课程因班级学生在教学中临时离开进行核酸检测耽误教学时间，导致进度计划未能完成外，基本上都能够按照进度计划进行授课。

（四）线上教学实时听课情况

1.执行情况

本阶段校级教学督导组共完成线上实时听课 338 学时、169 人次，其中听理论课 165 人次，听实践课 4 人次。被听课教师的职称包括助教、讲师、副教授、教授，涉及经济与金融学院、管理学院、计算机与信息工程学院、马克思主义学院、旅游管理学院、会计学院、文化与艺术传媒学院、通识教育学院、大学外语教学部、国际教育学院、体育部十一个教学单位。

2.评价与分析

整体来看，大部分教师认真备课，教学准备充分，精心配置教学资源，录播、直播条理清晰，能紧扣教学大纲，重视教学过程中学生的参与，展开各种形式的互动教学；多数教师遵守纪律，按时上下课，教学态度端正。听课情况具体统计见表 1、表 2、表 3、表 4。

表 1 22231 学期第 1~10 周教师教学效果结构情况表

分数	人次数	结构比 (%)
优 (≥90)	155	91.7%
良 (80~89)	12	7.1%
中 (70~79)	2	1.2%
及格 (60-69)	-	-
不及格 (60 分以下)	-	-
合计	169 人次	100%

表2 22231 学期第1~10周教学课程类别构成比

课程类别	课次	平均分
理论授课	165	91
实践课	4	90.5
合计	169次	91分

表3 22231 学期第1-10周各学院教学评价量化表

学院(部)	平均分	排名
大学外语教学部	92.6	1
马克思主义学院	92.4	2
会计学院	92.1	3
旅游管理学院	91.9	4
管理学院	91.8	5
经济与金融学院	91.5	6
国际教育学院	91.4	7
计算机与信息工程学院	91.3	8
文化与艺术传媒学院	91	9
体育教学部	90.5	10
通识教育学院	89	11
合计	91分	

注：上表中国际教育学院按照班级归属，其他学院按照课程归属计算。

表4 22231 学期第1~10周分职称类别教学评价量化表

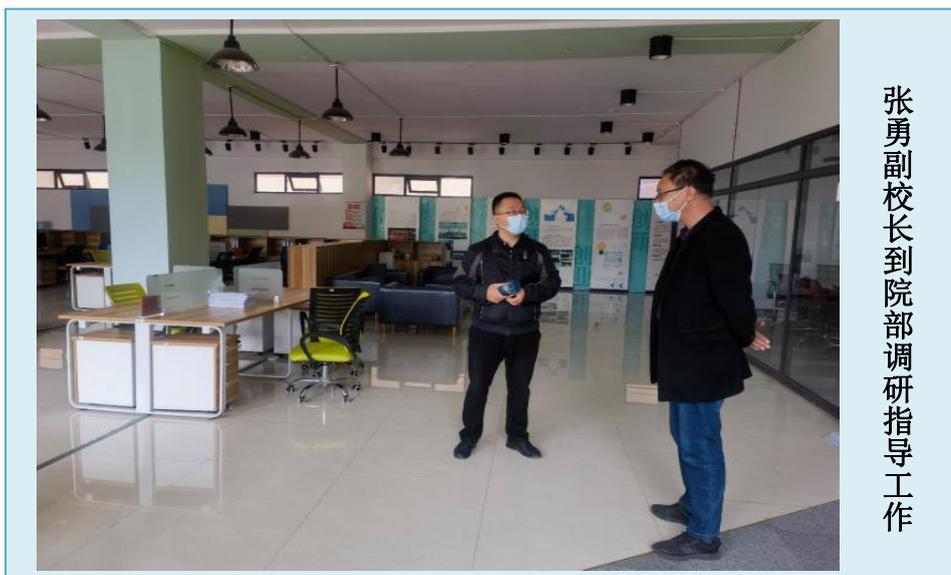
职称类别	平均分
教授	91.7
副教授	91.9
讲师	90.4
助教	91.3
外聘	89
平均分	91分

本阶段督导听理论课占比 97.6%，听实践课占比 2.4%，全校教学平均分为 91 分。整体来看，我校教师教学处于优秀等次教学水平。分部门来看，通识教育学院、体育部教学平均分在全校平均分以下，分职称来看，讲师及外聘教师教学平均分未达到全校教学水平。

四、特色教育教学活动开展情况

（一）张勇副校长到通识教育学院调研指导工作

2022 年 10 月 31 日上午，学校党委委员、副校长张勇到通识教育学院调研指导工作。张勇副校长一行实地查看了学校创新创业基地黔青梦工场的建设、运行情况，并对近两年大学生创新创业训练计划项目开展的情况进行了调研。张勇副校长指出，通识教育的目的是使人成为“真正意义上完善的人”，与专业教育不同，更重视学生在健全人格、人文情怀、科学精神及社会责任感上的收获与成长，是全面培养学生综合素质的必要方式。通识教育学院要进一步拓展发展思路，充分发挥在学校通识教育实施中的管理、服务、组织、协调的职能，加强课程建设与师资队伍建设，打造高质量通识教育课程与高水平师资队伍。



张勇副校长到院部调研指导工作

（二）经济与金融学院特色教育教学活动

1.积极开展线上教学确保教学质量

9 月份以来，我院严格落实学校疫情防控工作要求，先后组织召开党政联席会、线上教学工作会等，对疫情防控和线上教学工作进行统筹安排。采用提前布置，组织开展线上教学演练；多管齐下，有序抓好线上教学管理；部门联动，扎实做好服务保障工作等方式确保线上教学质量。



线上教学现场



2.经济学教研室开展“疫情期间线上教学方法研究”主题教研活动

2022年9月17日经济与金融学院经济学教研室通过线上会议组织开展了“疫情期间线上教学方法研究”主题教研活动。各位老师在近两周开展线上教学实践的基础上，交流总结了线上教学的经验方法，曾院长强调在做好疫情防控的同时也要确保线上教学质量，要保证线上教学质量和效果不低于线下教学。



(三) 计算机与信息工程学院特色教育教学活动

1.计算机与信息工程学院有序组织开展线上教学

2022年9月2日以来，按照贵阳市疫情防控相关要求我院教学工作由线下教学转为线上教学，平均每日开出线上课程90余门，教师授课率99%以上，学生到课率98%以上。面对

沉重的教学任务和突如其来的教学方式的转变，院领导沉着应对，认真组织线上教学，带领全院师生圆满完成了教学任务。



2.大学数学教研室开展磨课活动

为切实提升教师整体的教学水平，大学数学教研室以课程组为小组，组织校内外教师开展线上、线下磨课活动。本次磨课活动分为五个小组，分别对各自课程的教学内容开展磨课活动，并针对存在的教学问题等进行及时提示、讨论和解决。通过此次磨课活动，教师的教學能力得以充分肯定，同时及时发现自身不足，利于提高教师教学水平。



3.深入学生寝室开展线上教学情况巡查

线上教学期间，计算机与信息工程学院组织驻校教师、专职辅导员们深入学生寝室了解学生学习、生活情况。



学
生
寝
室
巡
查

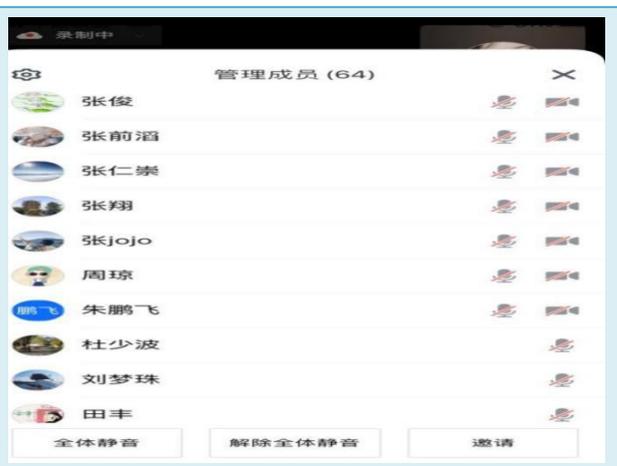


4.召开线上教学工作例会

为促进线上教学开展，提高教师线上教学水平，于10月7日通过腾讯会议组织全院教职工召开教学工作例会。何文华和万莹两名教师分享了线上教学工作的经验。穆肇南院长对线上教学提出了相应的要求，鼓励各位老师通过本次线上教学的契机，积极改善线上教学的教学手段、教学方法，总结教学经验，把更多课程搬到线上。



线
上
教
学
工
作
例
会



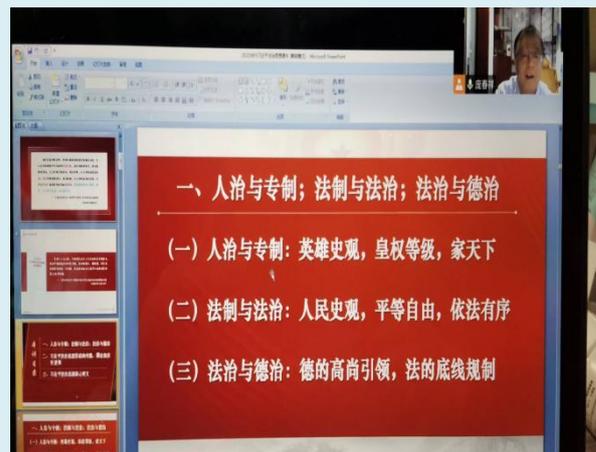
(四) 马克思主义学院教育教学特色活动

1.各教研室有序组织线上教学

马克思主义学院各教研室严格按照教务处的相关规定，有序开展线上教学。马克思主义学院院两级督导为保证在线教学质量，认真开展全体任课教师巡课听课工作，从课程规范、课程建设、课程质量、教学改革等方面开展了在线教学质量监控与督导。



有序开展线上教学

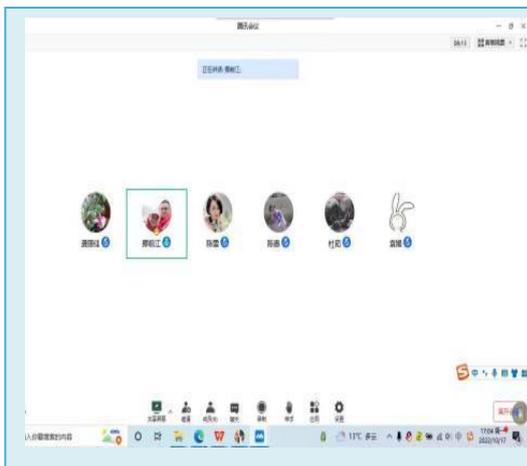


线上教学现场

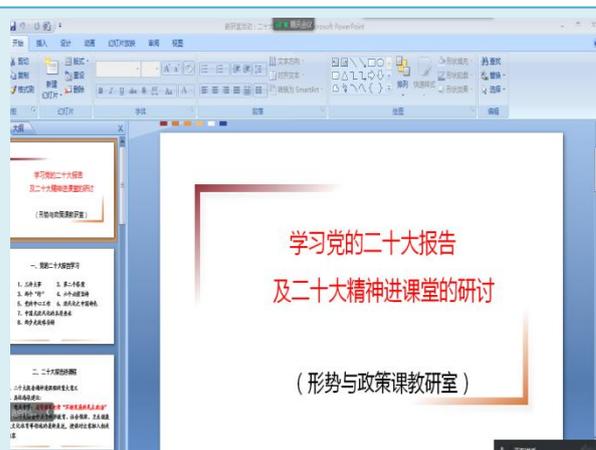


2.各教研室开展“党的二十大精神进课堂”的专题研讨活动

2022年10月16日上午全体教师全程收看了习近平总书记代表十九届中央委员会向大会所作的报告。17日至18日，马克思主义学院各教研室开展了“党的二十大精神进课堂”的专题研讨活动。各教研室高度重视，认真准备，研讨活动有很强的针对性和可操作性，为接下来要如何进课堂、如何转化为教学内容等做系统、深入的研究，为在课堂上做好宣传与阐释工作打下坚实基础。



党的二十大精神进课堂研讨



（五）会计学院特色教育教学活动

1.会计学教研室为 2022 级新生解读人才培养方案

2022 年 8 月 22 日，会计学院对新入校的会计学专业 97 名专升本同学召开欢迎会。党政班子成员和会计教研室主任参会，学院院长况培颖、副院长许玲茜、会计教研室主任李志远分别就学籍管理和会计学人才培养方案给同学们进行了解读。



2.启动《中级财务会计》《基础会计学》两门课程的线上课程建设工作

线上教学期间，会计学院启动《中级财务会计》《基础会计学》两门课程的线上课程建设工作，两个课程组在课程负责人带领下分别召开线上录课事宜的建设沟通会、进行任务分工和资料准备，计划在 10--11 月期间完成相关资料准备和录课工作，为下一步线上课程申报和教学打下基础。



（六）大学外语教学部（国际教育学院）特色教育教学活动

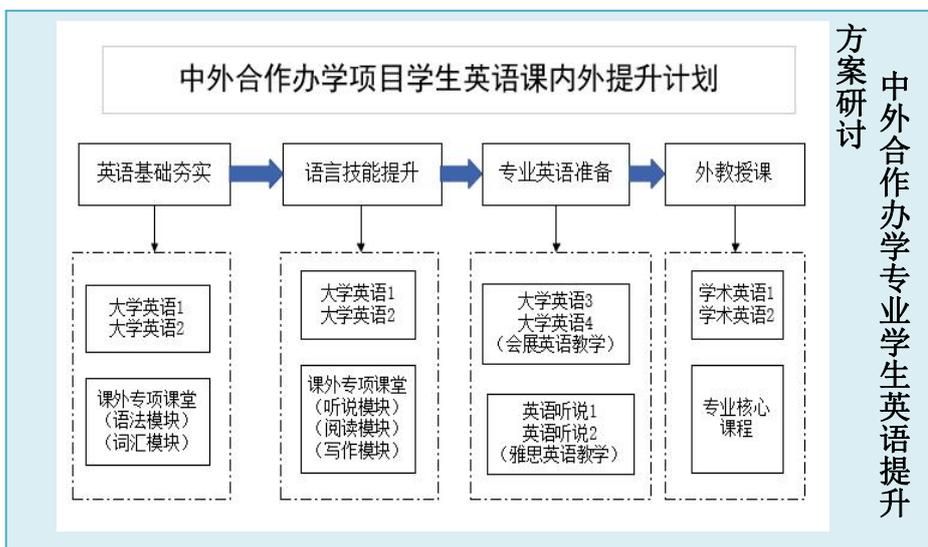
1.开展“云上”外语第二课堂活动

疫情期间为为备考四六级考试的同学提供第二课堂学习平台、打造外语学习共同体、创造校园外语学习氛围，9月24日-25日大外部（国教院）主办、英语协会承办了大学英语四六级在线模拟考试。此外还组织同学们还开展了四级真题、单词、听力、口语打卡等各类在线第二课堂活动，丰富了学生校园文化生活、培养了学生自主学习能力。



2.开展中外合作办学专业学生英语提升方案研讨活动

为夯实学生语言基础，提升英语交际能力，为学生接受外方全英文课程打下语言基础，公共外语教研室10月举办了“中外合作办学会展经济与管理专业学生英语水平提升方案”专项研讨会。研讨形成了“语言基础夯实→语言技能提升→专业英语准备→外教授课”四步走的中外合作办学项目学生英语课内外提升计划。



（七）管理学院特色教育教学活动

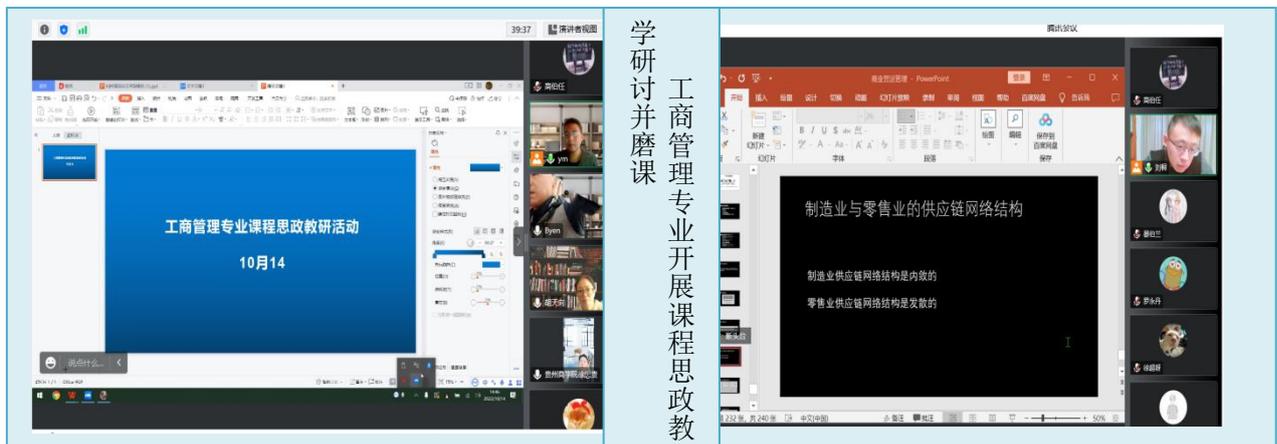
1.物流管理教研室组织线上教研活动

为保障线上教学效果，提升线上教学质量，9月23日物流管理教研室开展了线上教学研讨活动，对近几周线上教学进行总结与反思。各位老师对线上教学存在的问题进行交流，并以问题为导向，提出了相应的建议。通过此次教研室活动，老师们纷纷表示要坚定信心、顾全大局，立足岗位、担当奉献，以坚毅果敢的勇气和坚忍不拔的决心，把学院交予的任务落到实处，认真上好每一堂课。



2.工商管理专业开展课程思政教学研讨并磨课

10月14日下午，根据学院工作安排，结合专业课程建设需要，工商管理教研室开展了课程思政研讨并就11月份的部分理论课程进行了磨课。活动分三个阶段进行。第一阶段由杨敏老师就其承担的《学术论文写作规范》的第六章内容进行了20分钟说课，教研室教师在认真听取之后提出了自己的看法和建议。第二阶段为课程思政教学研讨，与会老师围绕课程思政如何展开提出了自己的见解。第三阶段是刘桐老师的《商业营运管理》视频直播公开课，课后教研室组织开展了评课活动。



（八）体育教学部特色教育教学活动

1. 开启线上线下混合式教学新模式

2022年9月初以来，新冠肺炎疫情形势严峻复杂，学校全面启动线上教学。体育教学部闻令而动，认真研究，精心安排，坚持远程指导监控的原则，迅速确定了“线上线下混合式教学”的授课方案。“线上线下混合式教学”是根据近阶段的教学设计充分利用学习通、腾讯会议、QQ、微信等多种手段，以教师实时远程指导监控和学生实时模仿练习为主要教学方法。为确保教学质量我部将进一步加大教学组织与监督管理，不断创新教学方法，及时总结教学经验，高质量完成教学任务。



2. 体育教学部组织召开全省高校学校体育工作评估专题会议

2022年10月初教育厅下发了《省教育厅关于组织开展2022年全省高校学校体育工作评估的通知》，接到通知后体育教学部高度重视，及时组织全体教职工进行专题学习研讨。并于10月25日下午召开了体育工作专题会议，分管学校体育工作副校长文大强对学校体育评估工作作出重要指示，要求相关职能部门和学院配合体育教学部高质量完成专项工作任务。



（九）旅游管理学院集中开展线上教学公开课活动

为进一步提升线上课堂教学效果，引导教师之间相互学习、交流互鉴，旅游管理学院组织了线上教学公开课活动。本次线上公开课中授课教师都能熟练运用学习通+腾讯会议教学平台，主题讨论、抢答、随堂测验等课堂活动丰富多彩，学习资源同步上传平台供学生即时学习，线上教学的独特优势得到充分的显现。通过此次公开课活动交流，教师们为提升线上教学质量纷纷建言献策。



贵州商学院教学督导组
2022年11月8日