



教学督导工作简报

【20211 第二期】

贵州商学院教学督导组

2020年11月15日

本期目录

- ◆ 评估集锦
- ◆ 学风建设
- ◆ 课堂教学
- ◆ 教育、教研、教学特色活动
- ◆ 人才培养
- ◆ 课程思政



一、评估集锦

（一）教育评估中心与教务处共同开展教学文件规范性建设

针对 2020 年 9 月第一次校内评估发现的教学文件格式版本多导致的不规范、不适用、程序繁杂等问题，教育评估中心主动与教务处进行沟通、交流，并在全校范围内广泛征求老师们的意见，对原来的教学文件的格式进行了修订，修订后的系列教学文件确定为“2020 版教学文件格式”，要求老师们对本学期的教学文件按照此版本格式要求进行修改，并决定 11 月中旬对整改情况进行检查。

（二）教育评估中心与各教学单位开展评估工作研讨

2020 年 10 月 13 日，教育评估中心副主任毛欲翔到文化与艺术传媒学院与院领导以及老师们共同研讨评估工作相关问题，并对评估工作进行具体指导。



二、学风建设(考勤部分)

2020 年 10 月教学督导组采取随机督查方式，对经济学院、会计学院、财政金融学院、管理学院、旅游管理学院、文化与艺术传媒学院、计算机与信息工程学院学生到课情况进行检查。结果如表 1 所示：

表 1 学风抽查情况汇总表(考勤部分)

学院	应到人数	实到人数	旷课人数	到课率	排名
经济学院	312	311	1	99.7%	1
管理学院	706	702	0	99.4%	2
财政金融学院	934	919	4	98.4%	3
旅游管理学院	650	639	3	98.3%	4
文化与艺术传媒学院	133	130	1	97.7%	5
计算机与信息工程学院	686	669	11	97.5%	6
会计学院	747	720	21	96.4%	7
平均到课率	4168	4090	41	98.1%	

注：到课率=实到人数/应到人数

公选课班级不参与计算二级学院到课率。

根据数据，我校本期平均到课率为 98.1%，较上期提高了 1.8 个百分点；本期旷课率为 1%，较上期减少了 0.5 个百分点，会计学院、计算机与信息工程学院旷课人数较多，旷课率分别为 2.8%、2%，希望相关学院加强学生管理，杜绝旷课现象。

三、课堂教学

（一）执行情况

本阶段督导组共完成随机课堂听课 82 人次，其中理论课 82 人次。被听课教师的职称包括助教、讲师、副教授，涉及经济学院、管理学院、财政金融学院、计算机与信息工程学院、马克思主义学院、会计学院、文化与艺术传媒学院、旅游管理学院、大学外语教学部 9 个教学单位。

（二）教学总体情况

整体来看，老师们认真备课，教学准备充分，师生互动良好，课堂教学充满激情，学生听课认真，学习氛围浓厚。听课情况具体统计见表 1、表 2、表 3。

表1 20211 学期第 5~9 周教师教学效果结构情况表

分数	人次数	结构比 (%)
优 (≥90)	59	72
良 (80~89)	21	25.6
中 (70~79)	2	2.4
合计	82	100

表2 20211 学期第 5~9 周教学课程类别构成比

课程类别	课次	平均分
理论课	82	90.2
实践课	0	0
合计	82 次	90.2 分

表3 20211 学期第 5~9 周各学院教学评价量化表

学院 (部)	被听课人次数	平均分	排名
会计学院	9	93.1	1
大学外语教学部	2	92.5	2

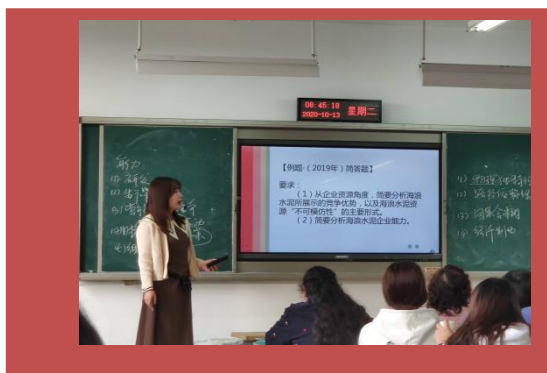
经济学院	5	92	3
管理学院	7	91.6	4
财政金融学院	11	91.3	5
文化与艺术传媒学院	4	91	6
计算机与信息工程学院	12	90.3	7
旅游管理学院	13	89.4	8
马克思主义学院	19	87.1	9
合 计	82	90.2 分	

本阶段全校教学平均分为 90.2 分，较上期平均分减少了 2.8 分，但仍然保持优秀层次，我校教师教学仍保持较高的教学水平。

本期督导组听马克思主义学院教师授课达到 19 人次，主要是年轻老师的课，有 13 人次的教学评价在 89 分及以下，其中有 2 人次只得到 70 分的评价。鉴于当前思想政治教育在人才培养中的重要地位，督导组建议马克思主义学院应对部分教师的教学技能、学识水平进行培训与考核，以切实提高我校思政课程的教学质量。

（三）教师教学精粹

通过教学督导随机听课打分，推选出 3 名教学效果好，总体表现优秀的教师：



1、会计学院凌邦如老师，2020 年 10 月 13 日讲授《公司战略与风险管理》课程，教学目的明确，教学准备充分，熟悉教学内容，教学功底深厚，表达条理清晰，重点突出，教学设计合理，能够拓宽知识面，教学气氛活跃，教学效果优秀。

2、经济学院张校志老师，2020 年 10 月 23 日讲授《微观经济学 B》课程，教学准备充分，目标明确，有效突破重难点，师生互动创意好，如用抖音视频展示城市房价涨跌，学生观看后开展讨论，让学生深刻理解经济学原理。教学效果优秀。





3、计算机与信息工程学院的李莉老师，2020年10月16日讲授《线性代数》课程，教学准备充分，注重培养学生的数学思维能力，能够关注全班学生的学习状态，学生对数学有浓厚的兴趣，师生互动良好，教学效果优秀。

四、教育、教研、教学特色活动

(一) 财政金融学院各教研室认真开展实践教学体系构建研究活动

为贯彻落实我校“新商科本科教育教学综合改革方案”中关于实践教学改革的有关精神，财政金融学院各教研室认真组织教师开展实践教学体系构建研究，对如何构建本专业实践教学体系进行了较为深入的探讨。



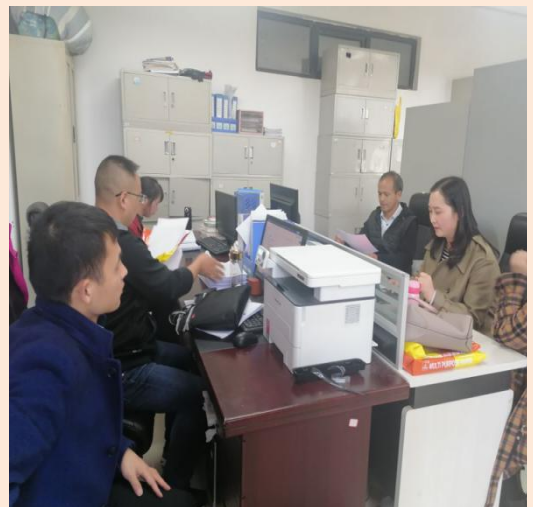
投资学教研室开展实践教学研究活动

投资学教研室开展实践教学研究活动



金融工程教研室开展实践教学研究活动

保险学教研室开展实践教学研究活动



（二）会计学院建立教师学术沙龙机制

为提高会计学院教师的学术素养，定期组织学术沙龙，每次沙龙主题和主讲人提前公告，沙龙主要邀请校内外学术专家及博士担任主讲人。目前已办两次，内容形式比较灵活，分别是财大周终强博士主讲《会计实证研究方法-多元线性回归》，会计学院新引进博士杨薇主讲《会计实证方法介绍》，会计学院博士和青年教师踊跃参加，每次会场谈论气氛活跃，老师们感到获益匪浅。



会计学院组织学术沙龙活动

五、人才培养

（一）财政金融学院各专业开展 2020 级新生专业教育讲座

为全面贯彻落实我校“新商科本科教育教学综合改革方案”，不断强化人才培养中心地位，全面提升我校教育教学水平和人才培养质量，2020年10月下旬财政金融学院投资学专业、税收学专业、金融工程专业、保险学专业面向2020级新生开展了“新商科本科教育教学人才培养”讲座。这次专业教育讲座使同学们明确了自己的目标方向，知道自己未来该做什么、学习什么，对学校的新商科本科教育教学改革方案以及专业人才培养方案有了深入的理解，并表示努力学习，积极参加各项教育教学改革活动，以实际行动配合支持学校的改革举措。



投资学专业开展新生专业教育

税收学专业开展新生专业教育



金融工程专业开展新生专业教育
保险学专业开展新生专业教育

（二）文化与艺术传媒学院视觉传达设计专业与环境设计专业开展新生专业教育

为使同学们更快适应大学生活，了解专业特色，树立人生方向，2020年10月20日下午，文化与艺术传媒学院视觉传达设计专业与环境设计专业，分时段组织2020级新生在3J103阶梯教室开展入学专业教育工作。学院领导代表全院老师表示亲切而热烈的欢迎，教师代表就专业特色、课程设置、就业方向及人才培养方案的设计方面向新同学进行了专业、细致的分享，具体包括专业特点、怎样学习、就业方向等。在场师生面对面交流中又对同学们提出的疑问进行一一解答，帮助学生全面、立体的认识专业特色，明确未来的发展方向，培养良好的学习习惯，制定清晰有效的学习计划，坚定走上设计道路的信心。通过本次入学教育，建立了学院、教师、学生之间良好的沟通，为今后教育教学工作的设计与开展打下坚实的基础。



视觉传达设计专业开展专业教育活动
环境设计专业开展专业教育活动

六、课程思政

（一）大学外语教学部开展课程思政集体备课及说课活动

为深化教师对课程思政教学的理解，推动大学外语课堂思政教育落地见效，大学英语教研室组织老师进行了别开生面的大学英语课程思政集体备课活动。活动分为三个阶段：集中学习部署阶段、分组讨论阶段和集体分享阶段。此次活动把老师们分为大学英语 1、大学英语 3 两个大组，大组下又分成读写课和听说课两种课型进行集体备课，主要围绕如何把课程思政融入教学大纲、如何挖掘本学期选用教材中课程思政元素以及如何在外语课堂中实现课程思政进行探讨。集体备课成果以小组汇报和小组代表说课的形式呈现，这次活动加深了老师们对课程思政理念的认识，为下一步大学外语课程思政教学改革奠定了良好基础。



大学英语课程思政融入说课风采

（二）财政金融学院税收学教研室开展课程思政融入专业课教学集体备课教学活动

教育部要求课程思政要融入专业课教学之中。为贯彻这一指示精神，税收学教研室组织教师对本学期开设的专业课程就其教学中如何与思想政治内容有机融合讲授进行了深入的研究。老师们一致认为：立德树人、爱国诚信是税收学专业的立身之本，所有专业课都有育人功能，要充分挖掘产业与专业课程的思政资源，把做人做事的基本道理、把社会主义核心价值观的要求、把实现中华民族伟大复兴的理想和责任融入到专业课堂教学中，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业，只有这样，才能培养担当民族复兴大任的时代新人。随后老师们对本学期开设的专业课程逐一进行课程思政教学设计研讨。



税收学教研室开展课程思政融入专业课教学集体备课教学活动

贵州商学院教学督导组
2020年11月15日