



教学督导工作简报

【20221 第二期】

贵州商学院教学督导组

2021 年 12 月 1 日

本期目录

一、评估动态.....	2
二、教学督导工作跟踪反馈机制运行情况.....	2
三、本阶段教学督导督查情况.....	2
(一) 师德师风、学风巡查.....	2
(二) 课堂听课.....	4
(三) 教学设备巡查.....	6
(四) 本阶段开展的教学检查.....	6
四、教育教学活动开展情况.....	7
(一) 计算机与信息工程学院开展专业建设研讨活动与示范课教学活动.....	7
(二) 管理学院组织召开学习委员座谈会.....	7
(三) 经济与金融学院开展 2022 届毕业论文动员和培训指导工作.....	8
(四) 经济与金融学院召开本学期第一次学习委员座谈会.....	8
(五) 旅游管理学院举办旅游产业化发展专题讲座.....	8
(六) 体育教学部开展教师第二轮教学水平提升活动.....	9
(七) 大学外语教学部(国际教育学院)创新思维,开展以教带学活动.....	9
五、思政课与课程思政教学风采.....	10
(一) 马克思主义学院开展丰富多彩的思政课教学研究活动.....	10
(二) 会计学院组织课程思政公开课教学活动.....	11

一、评估动态

学校于 10 月 28 日在湖滨会议中心报告厅组织开展了“贵州商学院本科教学工作合格评估《自评报告》宣讲会”。全校处级以上干部参会学习，党委副书记、校长罗兵对自评报告撰写的整体思路和情况进行说明，并对下一阶段的评估工作提出要求。党委委员、副校长张勇，对本科教学工作状况、存在问题及改进措施等方面对我校本科教学工作合格评估自评报告进行了概况性讲解，对办学思路与领导作用、教师队伍、教学条件与利用、专业与课程建设、质量管理、学风建设与指导及教学质量七个方面进行了详细解读，并结合学校实际提出在合格评估中应当关注的重点问题。



二、教学督导工作跟踪反馈机制运行情况

本阶段继续对上学期末教学文件、期末试卷、支撑材料等存在的问题进行整改验收，基本上达到合格标准；对巡课、看课、听课中发现的教风、学风问题及时与任课教师进行交流，并与院部联系沟通，促进我校良好教风、学风的形成。

三、本阶段教学督导督查情况

（一）师德师风、学风巡查

根据《贵州商学院关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》（黔商院发〔2017〕71号）和《贵州商学院关于开展教师师德师风建设专题教育及专项行动的实施工作方案》（黔商院党办发〔2021〕5号）文件精神，本着强化教师职业道德规范，持续推进我校教风建设，提高教学质量，提升学校整体教风，以教风带动学风校风的理念，教学督导组把任课教师教风及学生学风作为日常督导工作内容，本阶段共完成 248 个班次师德师风及学风的巡查。

师德师风方面，大部分教师能够认真履行岗位职责，讲课充满激情，管教管导，有序组织课堂教学，精神饱满，展现了良好的师德师风。但也有少数教师对个别玩手机、睡觉的学生不能进行管控，不能进行课堂组织管理。

学风方面，绝大部分学生能够认真听老师讲课，并积极参与课堂教学互动。但仍有少数坐后排的学生存在玩手机、睡觉或做与课堂无关的事情。

巡查结果如表 1 所示：

表 1 21221 学期 7-10 周学风巡查异常情况汇总表

院部	班级	学风巡查存在的问题	课程名称	日期与节次
旅游管理学院	会展经济与管理 2019-2	有两个学生玩手机	会展文案写作	10月12日 3-4 节
	旅游管理 2021-1	后门打不开	贵州省情	10月13日 1-2 节
	会展经济与管理 2021-2	部分学生玩手机打游戏	军事理论	10月28日 3-4 节
	酒店管理 2018-2	后面玩手机，前排未就坐	收益管理	10月29日 1-2 节
	旅游管理 2020 级	前排有大量空位，学生有玩手机情况	大学英语 3	10月27日 1-2 节
	酒店管理 2020-1、2	有 5 名学生看手机	民法典 A	10月7日 1-2 节
管理学院	市场营销 2021-2	有学生睡觉； 前排未就坐； 玩手机、睡觉；	计算机文化基础 生态文明教育 大学语文	10月12日 5-6 节 10月29日 1-2 节 10月20日 1-2 节
	管理科学 2019-2	前面 1-2 排未坐学生	风险分析与管理	10月19日 3-4 节
	市场营销 2020-1	前排未就坐	市场营销学	10月6日 5-6 节
	管理科学 2020-1	有个别学生睡觉、玩手机	经济法	10月6日 1-2 节
	人力资源管理 2018-1	后门打不开	税法基础	10月5日 5-6 节
	人力资源管理 2018-1、2	个别学生玩手机	民法典	10月7日 1-2 节
	人力资源管理 2020-1、2	后排学生看手机	经济法	10月7日 1-2 节
	工商管理 2020-1	后排两人打瞌睡，1人看手机	市场营销基础	10月7日 1-2 节
会计学院	审计学 2019-2	前排未就坐，后门打不开	ERP 原理与实践	10月29日 1-2 节
	会计学 2020-2	前排未就坐	毛泽东思想和中国特色社会主义概论	10月6日 5-6 节
文化与艺术传媒学院	环境设计 2020-3	前排未就坐，后排有学生玩手机	景观设计原理	10月29日 3-4 节
	环境设计 2020-1、2	个别学生玩手机	人体工程学	10月20日 1-2 节
	视觉传达设计 2018-1、2	至少 1/3 的学生看手机、睡觉，前面两排无人就坐	设计美学	10月7日 1-2 节
计算机与信息工程学院	数据科学与大数据技术 2020-1	后门打不开	毛泽东思想和中国特色社会主义概论	10月4日 5-6 节
	计信学院英语 2021-5	有学生玩手机打游戏	大学英语 1	10月7日 1-2 节
	电子商务 2019-1	后排部分学生玩手机	电商新零售	10月6日 1-2 节
经济与金融学院	国际商务 2021-1	后门打不开	微积分	10月11日 1-2 节
	国际经济与贸易 2020-1	有两个学生玩手机	线性代数	10月11日 1-2 节
	金融工程 2018-1	有一名学生戴无线耳机	金融营销	10月11日 3-4 节
	保险学 2018-1	后门未开，后排学生玩手机打游戏； 后门未开，一名学生睡觉；	保险投资学 保险企业会计	10月28日 3-4 节 10月19日 1-2 节

注：表中信息来自“贵州商学院教学督导巡课情况记录表”记载的部分信息

针对存在的问题，督导组建议：

1.教师工作部（处）及教学院部应进一步加强对老师师德师风的指导和培训，帮助措施要落地，要跟踪整改效果。

2.学生工作处及教学院部应协同采取有力措施对学风存在问题进行综合治理。

3.辅导员应加大对学生思想政治工作力度，分析上课违纪原因，有针对性地制定整改措施。

4.任课教师应具有教书育人的责任意识，在教学中要管教管导，发现问题及时纠正。

（二）课堂听课

1.班级考勤

第七周至第十周教学督导组采取随机督查方式，对各教学院部学生到课情况进行了检查。结果如表 2 所示：

表 2 班级到课率抽查情况汇总表

学 院	应到人数	实到人数	旷课人数	到课率	排 名
会计学院	142	142		100%	1
旅游管理学院	94	94		100%	1
实践教学中心-跨专业综合实验	1164	1164		100%	1
计算机信息与工程学院	809	806		99.63%	2
经济与金融学院	746	743	2	99.60%	3
管理学院	622	615	2	98.9%	4
文化与艺术传媒学院	491	476	4	96.9%	5
大学外语教学部（国际合作办学）	226	218	2	96.5%	6
全校平均到课率	4294	4258	10	99.2%	

注：到课率=实到人数/应到人数

2.教学情况

（1）执行情况

本阶段教学督导组成员共完成听课 80 人次，其中：听理论课 58 人次，实践课 22 人次。被听课教师的职称包括教授、副教授、讲师、助教、高级工程师。涉及实践教学中心、经济与金融学院、管理学院、计算机与信息工程学院、马克思主义学院、文化与艺术传媒学院、旅游管理学院、大学外语教学部（国际教育学院）、创新创业学院 9 个教学单位。

（2）教学总体情况

大部分教师在教学中注重课程设计，授课声情并茂，引人入胜，充分调动了学生的学习积极性，学生参与教学程度较高。但同时也存在少数教师授课不讲究教学方法，课件内容简单，缺乏教学设计并满堂灌的现象。听课情况具体统计分析见表 3、表 4、表 5、表 6

表3 21221 学期第 7~10 周教师教学效果结构情况表

分数	人次数	结构比 (%)
优 (≥90)	72	90
良 (80~89)	8	10
合计	80	100%

表4 21221 学期第 7~10 周教学课程类别构成比平均分

课程类别	课次	平均分
理论授课	58	90.5
实践课	22	91.7
合计	80次	90.85分

表5 21221 学期第 7-10 周各学院教学评价量化表

学院 (部)	平均分	排 名
实践教学中心	93	1
计算机与信息工程学院	91.6	2
创新创业学院	91.33	3
马克思主义学院	91.31	4
文化与艺术传媒学院	91.2	5
经济与金融学院	91	6
管理学院	90.1	7
会计学院	90	8
大学外语教学部	89.5	9
合 计	90.85	

表6 21221 学期第 7~10 周分职称类别教学评价量化表

职称类别	人次数	平均分
教授	1	92
副教授	21	91.7
讲师	47	90.5
助教	10	90.4
高级工程师	1	92
平均分	80 人	90.85 分

本阶段督导听理论课占比 72.5%，听实践课占比 27.5%，全校教学平均分为 90.85 分。整体来看，我校教师教学处于优秀等次教学水平，较上期略有上升，这得益于各学院认真组织教学水平提升活动产生的效应。分课程类别来看，理论课平均分 90.5 分未达到全校教学平均水平；分职称来看，助教、讲师教学平均分未达到全校教学平均水平。

督导组建议：各教学院部对新进教师进行有针对性的培训，指导他们如何进行教学设计、如何编写课件、如何融入课程思政教学、如何有序组织课堂教学等。

（三）教学设备巡查

教学督导组对教室的教学设备运行情况巡查，仍然存在设备故障多、教师临时调换教室上课的现象比较多等问题，但设备维修工作人员能够做到快速到达现场进行维修，工作效率较以前有较大提高。

（四）本阶段开展的教学检查

1. 本学期期初教学文件常规检查

根据本科教学规范化以及合格评估的要求，校级教学督导组于 2021 年 10 月 14 日起，对 2021-2022 学年第一学期教学文件及教研活动安排进行常规检查，检查内容包括：教学大纲、授课进度计划、教案、教学日志、教研活动安排表。教学督导组分为 9 个小组开展此项工作，通过检查、分析、反馈、整改、验收五个步骤，现已经完成对 10 个教学院部期初教学文件的检查工作，整体来看，基本上达到合格标准。

2. 上学期期末考试卷与相关支撑材料专项检查

根据教育评估工作要求，校级教学督导组本阶段对 2020-2021 学年第二学期期末考试卷与相关过程性材料以及考试课的考核资料进行检查。本次检查的标准是《（黔商院教发〔2020〕61 号）贵州商学院考试试卷质量标准（试行）》。存在的主要问题是试卷格式不规范、相关过程性材料支撑力度较弱。

督导组建议：每位老师应按照学校的试卷质量标准出卷，试卷在提交印刷前，各学院应对试卷质量进行严格检查把关，对不规范的试卷一律退回修改；相关过程性材料要真实可靠，要能够反映出教学过程，**教学互动应有具体的问题及过程记录，不能仅呈现一张统计表。**

四、教育教学活动开展情况

（一）计算机与信息工程学院开展专业建设研讨活动与示范课教学活动

1. 计算机科学与技术教研室开展专业建设研讨活动

为夯实专业基础，挖掘专业亮点，助推专业建设，提高教学质量，计算机与信息工程学院计算机科学与技术教研室开展了专业建设研讨活动。教研室各位老师纷纷发表自己的看法，相互交流了意见，为学科专业建设提供了新思路。



2. 计算机与信息工程学院组织开展示范课教学活动

为切实提高教学质量，计算机与信息工程学院于 2021 年 9 月 24 日至 10 月 3 日，在尚智楼 3J103 共举行三次示范课活动，活动由郭桂容副院长主持，由陆元婷副教授、郑传行教授、张俊副教授讲授。三位老师采用启发式的教学方法，通过问题来激发学生学习的欲望，然后一步一步达成自己的教学目标，其间很好地渗透了思政元素。课后，老师们进行了充分的沟通和交流。



管理学院为解决同学们在学习和生活中遇到的困难，以及听取同学们对教学的意见和建议，学术交流部于2021年10月28日组织召开学习委员座谈会，以期更好的为同学们服务。



（三）经济与金融学院开展2022届毕业论文动员和培训指导工作

经济与金融学院于10月29日开展了2022届毕业论文动员和指导培训工作。科教科对毕业论文系统操作进行培训，给各位指导老师再次讲解了如何利用论文系统辅助指导学生论文和答辩等工作。

（四）经济与金融学院召开本学期第一次学习委员座谈会

为贯彻“以学生为中心”理念，推进学生服务及管理等相关工作，进一步加强学风建设，营造良好的学习氛围，在学生会学术科技部配合下，学院教科办于2021年10月14日召开了经济与金融学院2122学年第一学期首次学习委员会议。



（五）旅游管理学院举办旅游产业化发展专题讲座

为深入宣传贯彻总体国家新发展格局，以新的发展理念，构建旅游新发展格局，拓宽学院广大师生对旅游产业新发展认知。旅游管理学院特邀请贵州财经大学旅游经济与管理研究院院长杨春宇教授围绕“闯新路开新局抢新机出新绩”的主题开展专题讲座。



旅游
产业发展
专题讲座



（六）体育教学部开展教师第二轮教学水平提升活动

体育教学部严格按照《贵州商学院 2021-2022 学年第一学期教师教学水平提升工作方案》及《体育教学部教师教学水平提升工作方案》要求，持续推进教学水平提升工作。此前在 9 月开展了第一轮教学水平提升活动，有 7 名教师达标；10 月中下旬又对其余教师进行第二轮教学水平提升打造，全部达标，现已实现了“人人过关”的目标。



体育
教学部
教师
教学水平
提升
活动



（七）大学外语教学部（国际教育学院）创新思维，开展以教带学活动

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么？往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯。”在迎评促建的过程中，大学外语教学部（国际教育学院）以学生良好学习习惯的养成为突破口，以提高学生综合素质为己任，并结合学科特点使用不同的教学手段助推学风建设，与各科教师形成教育合力，共同促进良好学风的养成。

1.强化“规范”约束，构建学生评价体系

良好学风的形成离不开各项规章制度的指导、约束和教师的引领。大学外语教学部（国际教育学院）全体教师以迎接合格评估为契机，强化过程性考核，把学生的日常学习表现纳入学生评价体系，加强学生的课堂管理，让学生在出勤、课堂学习方式上形成规范，从而促进学习效率的提高，使学生的总体学习风貌有了较大提高。

2.以教风带动学风，形成以教促学的联动效应

要求全体教师以身作则，管教管导，共同促进良好学风的养成。加拿大籍教师 English Ronald William 在教学中不但以丰富博学的知识去吸引学生，还以其幽默风趣的授课方式和新颖的教学模式让国际教育学院会展经济与管理专业中外合作办学项目班的同学们耳目一新。在 William 的课堂上，对于迟到的学生、注意力不集中的学生、擅自玩手机的学生他要给予严肃的批评，在他眼里这是严重的违纪行为。对于知识的传授他则结合实际将前沿知识与分析方法融于教学，他充分利用现代化教学手段开展教学，使学生的知识面得到拓展，在他的教育下，学生的学习兴趣、主动性不断增强，教学取得了良好的效果，形成以教促学的联动效应。



五、思政课与课程思政教学风采

（一）马克思主义学院开展丰富多彩的思政课教学研究活动

中国近现代史纲要教研室组织了“百年风雨 铸就辉煌——我心中的党员（党史）故事”主题实践活动，本次活动覆盖四个二级学院 25 个班级学习团队。同学们在各班任课教师指导下讲述百年党史中的感人故事，通过本次活动的使同学们努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现伟大的中华民族复兴而奋斗。



思想道德与法治教研室根据教育部文件要求及学校下学期开设“四史”选修课的工作部署，组织本教研室老师对选修课开设进行了深入讨论。在教研室主任卿前江组织下，经多次讨论确定选修课的名称为《走进共产党人的精神世界——中国共产党百年精神史诗》，陈恣老师作为课程负责人整合教学团队集体打造该门课程，将选修课的开设作为教育教学改革契机予以重视，目前已初步确定了课程的基本框架和大致分工。

（二）会计学院组织课程思政公开课教学活动

会计学院为提高教师课堂教学水平，促进学院内涵发展，切实提高人才培养能力和培养质量，有效提升专任教师教学能力和课程思政教学水平，组织教师开展课程思政公开课教学交流活动，凌邦如老师讲授的《公司战略与风险管理》课程获得老师们的一致肯定。



贵州商学院教学督导组

2021年12月1日