

# 工 作 简 报

【18191 第二期】

本学期7-10周教学督导组继续本着认真负责、科学严谨的态度开展各项督导工作。概要如下：

- 督导反馈机制运行跟踪
- 有重点、有针对性地深入课堂听课，加强对评估专业任课教师课堂教学的督导，及时发现与解决问题；
- 对调课教师的手续完备情况及补课情况进行核查与跟踪；
- 对评估专业17182学期的期末考试卷进行专项检查；
- 特色教研活动开展情况

### 一、督导反馈机制运行情况

基于9月份教学督查结果，10月初评估中心根据督导组建议下达了4份整改通知书：对部分教学能力需要提高的老师所在院部下达整改通知书；对需要维修、维护、购置的课堂教学设备向相关职能部门下达了整改通知书。相关部门均在规定时间内将整改意见返回。10月份，督导组跟踪整改意见落实情况。

#### 1、关于部分教师教学能力提高的整改效果

部分教师教学能力是否通过整改得到提高，督导组仍然采取不定期听课的方式对涉及整改的教师教学情况进行观察，并通过查看教学文件、课后与教师交流等了解及其教学思想、育人理念等。总体来看，相关院部对整改教师均进行了有效的指导与帮助，教师教学状态显著改变，但仍需要不断提升教学水平。

#### 2、关于课堂教学设备维护、维修、购置的整改情况

上期督导简报已经揭示我校课堂教学设备存在损坏、不足等软硬件大量问题，这些问题已经严重影响到教学的正常进行。该情况经10月初反馈至相关部门后，督导组不断向相关部门了解问题解决进展情况。近期，经向一线教师及院部调查，该问题并未得到有效解决。教师及各分院领导希望相关职能部门尽快解决教学设备问题。督导组认为，在受到各种条件约

束的情况下，当务之急要尽快解决尚文楼的语音室教室设备损坏问题，有些教室里面的设备已经不能使用，有的英语老师为了保证教学质量已经自费买音响来进行教学。

## 二、课堂教学方面

### 1、执行情况

根据评估工作要求，督导组有重点、有针对性地深入课堂听课，特别是加强对评估专业任课教师课堂教学的督导，及时发现与解决教师教学存在的问题。本阶段共听课52人次（指随机听课部分），被听课教师的职称包括助教、讲师、副教授，涉及管理学院、经济学院、财政金融学院、艺术传媒学院、计算机与信息工程学院、马克思主义学院、旅游学院、体育部、大外部、创新创业学院共十个教学单位。

### 2、课堂教学总体情况

大部分教师认真负责，精心备课，讲授思路清晰，能紧扣教学大纲，因材施教，注重理论联系实际教学，重视教学过程中学生的参与，课堂语言表达准确，课件设计较合理；多数教师能够按照教学进度表的要求进行授课，遵守纪律，按时上下课，对所授内容熟练掌握，授课态度良好。第7-10周督导听课教师得分分布情况见表1、表2、表3。

表1 18191学期第7~10周校教学督导组检查课堂教学效果结构情况表

分数等级	人次数	结构比 (%)	较上月变动幅度 (%)
优 (≥90)	50	96	47.7
良 (80~89)	2	4	-88.6
合计	<b>52</b>	<b>100</b>	

上表数据显示，我校教师教学水平变化明显，优秀率较上月大幅度提升，提升幅度为47.7%，良好率下降幅度为88.6%。这一变化说明经过各院部老师们的共同努力努力，我校整体教学水平正在向优秀等级迈进。

表2 18191学期第7~10周校教学督导组检查课堂教学课程类别构成比

课程类别	课次	平均分	平均分较上月增减 (分)
理论课	52	91.4	3.69
实验课	-	-	-

合计	52	91.4	3.69
----	----	------	------

上表数据显示，对教师的理论课程教学评价呈上升趋势，本期平均分为91.4分，较上期增加了3.69分。根据评估工作安排，本期听课集中在课堂理论教学，实验课程尚未涉及。

**表3 18191学期第7~10周校教学督导组检查课堂教学学院得分情况表**

学院（部）	听课人次数	平均分	平均分较上月增减（分）
财政金融学院	2	91.5	0.83
经济学院	13	90.2	7.4
管理学院	6	90.8	0
旅游学院	4	93	4
马克思主义学院	9	91.7	-1.3
计算机与信息工程学院	1	95	6.33
艺术传媒学院	10	91.8	4.8
体育部	4	91.2	0
大外部	2	95	2
创新创业学院	1	90	-
<b>合计</b>	<b>52</b>	<b>91.4</b>	<b>3.69</b>

上表数据显示，本期对财政金融学院、经济学院、旅游学院、计算机与信息工程学院、艺术传媒学院、大外部的教学评价平均分较上期均有不同程度的上升。其中，经济学院在被听课频次13次的情况下，平均分仍较上期提高了7.4分，这与该学院近期对教师严格要求、苦练教学技能是分不开的。

### 3、教学精粹

在课堂教学方面表现较优秀的教师举要如下：

（1）文化与艺术传媒学院肖盈盈老师，2018年10月15日讲授《大学语文》课程，教态端庄，精神饱满，教学准备充分，讲解详细，有自己独特的教学风格和特色，能调动学生学习的主动性。

（2）旅游学院唐明贵老师，2018年10月23日讲授《旅游学概论》课程，利用“学习通”管教管导，教学准备充分，教学方式灵活多样，师生互动好，学生能较好理解和学习知识，信息量大，教学效果良好；旅游学院何纪翔老师，2018年10月19日讲授《Photoshopcc》课程，

重点突出，教学环节掌控到位，教学方法合理，讲练结合，理实并举，注重培养学生解决问题的能力。学生认真听讲，学习积极性高。

(3) 大外部费广会老师，2018年10月30日讲授《大学英语》课程，教学准备充分，讲授声情并茂，采用多种教学方式调动学生学习积极性（视、听、说、读、演），教学效果良好。

(4) 经济学院张智慧老师，2018年10月22日讲授《专业导论》课程，教学目标明确，注重对学生能力的素质培养，上课有激情，教学环节设计合理，有效管理课堂。

(5) 计算机与信息工程学院杨坤老师，2018年10月12日讲授《高等数学》课程，教学设计合理，讲授通俗易懂，思路清晰，有效突破重点难点。

#### 4、教学中存在的问题与改进建议

尽管本期较上期教学水平有了很大的提升，但仍存在一些亟待改进的问题。

(1) 教学互动形式单一，缺乏创意。

绝大部分教师已经注意师生互动环节的教学，但互动形式总体上看设计比较简单、形式传统，停留在问学生“是不是？”“对不对？”这种传统的互动模式上。建议考虑结合教学内容并结合学生学习状态，探索创新型互动模式，打造兴趣课堂、效率课堂、高水平教学课堂。

(2) 教学准备不充分，课堂组织能力差，课堂教学效果不佳。

少数教师教学准备不充分，对着屏幕读课件，不能对教学内容进行相应的拓展，授课缺乏激情，语速偏快，重点不突出，缺少与学生互动交流，不善于启发式教学，教学过程不能激发学生学习兴趣；对学生上课交头接耳、玩弄手机、睡觉等违纪现象置若罔闻，不能做到既教书又育人，缺少掌控课堂秩序的能力。

建议每位教师以精心备课，管教管导，高质量完成教学任务。相关教学院部要加强对教师的教学方法与教学能力的培养，对教学能力较弱的教师要配备经验丰富的老教师给予指导，同时院部必须规定新教师听课制度，按时、按量完整的听完将来要承担的该门课程，如果条件允许还要听相关学科的课程，要求有完整的听课记录等。

(3) 学风仍需要进一步改进

较上期而言，学风有显著变化，教学班迟到、旷课现象较上期显著减少，但课堂上讲闲话，玩手机，睡觉，随意进出等现象时有发生。建议相关教学部门继续加强学风管理，强调遵守学校规章制度、尊重同学、尊重老师、尊重自己，并做好跟踪教育及反馈工作。

### 三、教学秩序检查情况

为规范教学秩序，对听课中涉及调课教师的手续完备情况及补课情况进行核查与跟踪。个别教师存在先停课，事后补办手续的情况。

#### 四、评估专业17182学期期末考试卷专项检查情况

10月中旬，根据评估中心工作部署，对四个迎评专业下达了17182期末考试卷专项检查通知书。督导组成员分成5个检查小组对试卷进行了详查，检查分为初查和整改后复查两个阶段。整改后结果如下：

17182学期期末考试卷专项检查结果

学院（部）	平均分
财政金融学院	95
经济学院	94.2
管理学院	98.7
旅游学院	96.7
会计学院	94.2
马克思主义学院	96
计算机与信息工程学院	92
大外部	96.1

尽管得分均在90分以上，但各院部教师反映改卷中还存在一些困惑，例如，主观题得分点如何标示等细节问题。因此，需要教务处进一步细化评卷标准，以达到评估工作要求。

#### 三、特色教研活动开展情况

1、体育部大学体育教研室开展以“篮球最新规则解读”为主题的教研活动。本次教研活动对提高体育教师的业务技能有很大的帮助，有效提升了体育教师的整体水平，对今后从事篮球教学活动特别是担任裁判工作打下坚实的基础。



图一 大学体育教研室组织老师们共同学习研讨《篮球最新规则》

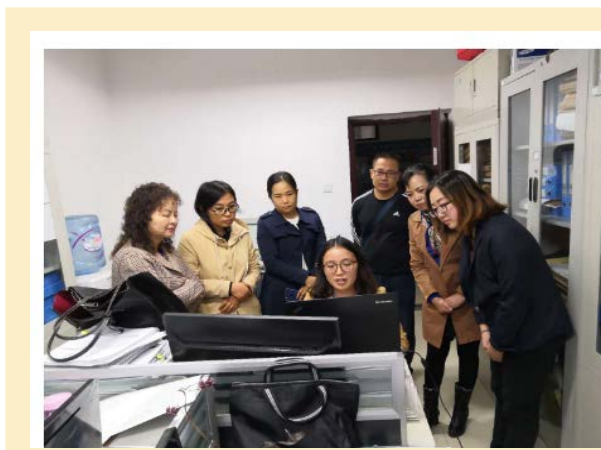
2、计算机与信息工程学院物联网技术教研室深入实践开展教研活动。2018年10月19日到

贵阳车秘科技有限公司参观考察，双方还就人才培养，教材合作编写进行研讨，公司技术人员还对年轻教师进行技术指导培训，促进教师实践教学能力的提升。



图二：物联网技术教研室到贵阳车秘科技有限公司参观考察，共同研究人才培养问题。

3、财政金融学院税务教研室邀请行业专家到校为教师讲解当前我国税务信息化建设进展情况，校外专家与教师对相关专业问题进行了深入的探讨。



图三：税务教研室与行业专家共同探讨当前税务信息化发展问题

4、会计学院财务管理教研室开展试讲活动，帮助年轻老师规范教学环节，提升教学水平。通过教师们的评述，年轻老师掌握了教学基本环节的联系以及备课授课技巧。

贵州商学院教学督导组

2018-11-10