

工作简报

【18192 第二期】

本学期 6-10 周教学督导组根据学校教学工作的总体部署开展督导，概要如下：

- 督导反馈机制运行跟踪
- 学风建设抽查（2019 年 4 月 1 日至 4 月 30 日）
- 评估专业上学期试卷专项终结督查（2019 年 4 月 9 日-4 月 25 日）
- 课堂教学情况
- 调课情况
- 特色教学教研活动情况

一、督导反馈机制运行情况

基于 3 月份教学督查结果，教育评估中心根据教学督导组建议下达了整改通知书：对期初教学资料不规范的老师所在院部下达整改通知书；对评估专业 18191 学期试卷评卷及装订不规范的院部下达整改通知书；对负责教室时钟的职能部门下达整改通知书。相关部门均在规定时间内将整改意见返回。4 月份，教学督导组跟踪整改意见落实情况：

- 1、期初教学资料不规范的老师已经进行整改；
- 2、评估专业 18191 学期试卷评卷及装订不规范的问题大部分已经整改，个别教师整改效果较差；
- 3、教室时钟与铃声不同步问题依然存在，若是设备故障问题，建议更换或维修相关设备，时钟与铃声对稳定教学秩序非常重要。

二、学风建设抽查情况

本期对部分班级的学风建设效果进行了抽查，抽查人数比为 19%，结果如表 1 所示：

表 1 学风建设效果抽查情况汇总表(考勤部分)

学 院	应到人数	实到人数	旷课人数	请假(含公假)	本期到课率	上期到课率	排名
经济学院	207	207			100%	99%	1
管理学院	596	589		7	98.8%	97.35%	2
旅游学院	439	432		7	98.4%	96.4%	3
财政金融学院	422	411	4	7	97.40%	97.40%	4
会计学院	591	553	25	13	93.6%	97.95%	5
2018 级公选课	88	69	19		78.4%	——	6
平 均	2343	2261	48	34	96.4%	97.12%	

注：到课率=实到人数/应到人数，请假与旷课人数均按照缺勤处理。

抽查数据显示，4月份全校平均到课率为96.4%，较上期下降了0.72个百分点。共有48人无故缺旷，34人因事因病请假。基本情况分析如下：

1、全校无旷课、无请假现象的是经济学院，到课率100%，位列第一名（与上期保持一致）。

2、会计学院缺勤人数较多，导致到课率偏低，其中：财务管理2017-1（专）班在2019年4月17日张美老师讲授《预算会计》课程的旷课人数达到10人，迟到人数9人，将进入整改程序，希望辅导员、任课教师以及分院领导高度重视该班的不良风气，制定有效整改措施，多管齐下，切实扭转学风。教学督导组将不定期进行考察整改情况。

3、2018级公共选修课的到来率仅为78.4%，缺旷人数较多，请各分院对学生加强遵章守纪教育，也希望任课教师加强管控，重视对学生的学习过程考查，严把教学质量关。

三、评估专业上学期试卷专项终结督查

2019年4月9日至4月25日，督导组对评估专业上学期试卷进行专项终结督查。督查结果如下：

1、达到良好及以上标准的有：财政金融学院、会计学院、管理学院、计算机与信息工程学院、大外部、马克思主义学院。

2、经济学院黄璟轩老师的《国际投资》试卷在督查期间经整改达到合格标准。

四、课堂教学方面

（一）执行情况

本阶段督导组共听课 48 人次（指随机听课部分），被听课教师的职称包括助教、讲师、副教授。涉及管理学院、经济学院、财政金融学院、计算机与信息工程学院、文化与艺术传媒学院、马克思主义学院、旅游学院、会计学院、体育部、大外部、国际教育学院十一个教学单位。

（二）课堂教学总体情况

大部分教师认真负责，精心备课，讲授思路清晰，能紧扣教学大纲，因材施教，注重理论联系实际教学，重视教学过程中学生的参与，课堂语言表达较准确，课件设计较合理；多数教师能够按照教学进度表的要求进行授课，遵守纪律，按时上下课，对所授内容熟练掌握，授课态度良好。第 6-9 周督导听课教师得分分布情况见表 2、表 3、表 4。

表 2 18192 学期第 6~10 周校教学督导组检查课堂教学效果结构情况表

分数	人次数	结构比 (%)
优 (≥90)	40	83.3
良 (80~89)	8	16.7
合计	48	100

表 3 18192 学期第 6~10 周校教学督导组检查课堂教学课程类别构成比

课程类别	课次	平均分
理论课	48	91.3
实验课	-	-
合计	48	91.3

表 4 18192 学期第 6~10 周校教学督导组检查课堂教学学院得分情况表

学院 (部)	听课人次数	平均分
财政金融学院	4	91.3
经济学院	2	88.5
管理学院	11	90.1
旅游学院	3	92
会计学院	5	90.8
马克思主义学院	7	91.7
计算机与信息工程学院	3	94.3

文化与艺术传媒学院	2	92
体育部	7	91
大外部	3	93.3
国际教育学院	1	92
合 计	48	91.3

（三）教学精粹

在课堂教学方面表现较优秀的教师举要如下：

1、大外部黎倩老师，4月23日讲授《大学英语》课程，教学准备充分，熟悉教学内容，表达清晰，与学生互动良好，课堂教学气氛热烈，虽然该班是一个按照程度分班的合班班级，但学生认真听讲，无睡觉、玩手机、睡觉现象。

2、管理学院苏福老师，4月18日讲授《企业管理概论》课程，教学准备充分，教学内容安排恰当，案例紧扣教学内容，贴近生活，知识点多，且能收能放，教学互动良好，学生学习热情高，参与意识较强。

3、计算机与信息工程学院外聘教师龙凤山老师讲授《概率论与数理统计》课程，教学过程始终重视学风建设。每次教学之前，要求学生将手机统一放在前排课桌上，从而有效遏制学生上课玩手机现象。

4、计算机与信息工程学院邱仁军老师，4月18日讲授《高等数学》课程，教学准备充分，教学方式灵活多样，运用多种方式调动学生学习积极性，吸引学生注意力，有效管理课堂，注重培养学生的学习能力，教学效果良好。

5、会计学院况培颖老师，4月18日讲授《公司理财》课程，教学目标明确，将理论融于现实，列举若干实例演示讲解，讲授有激情，学生认真听讲，并与教师保持良好互动。教学效果良好。

（四）教学中存在的问题与改进建议

1、教师授课存在的突出问题

（1）课件制作不规范

课件字体较小仍然是教学中的突出问题，后面学生因看不清课件，一般就做与课堂无关的事，教师也不管不问。

（2）教师未尽管教管导职责

部分教师对玩手机、睡觉的学生置若罔闻，未能尽到管教管导的职责，致使课堂教学效果不理想。

(3) 《军事理论》课程教学效果整体较差

《军事理论》课程部分教师教学准备不充分，教案编写不规范，对教学内容不熟悉，讲课随意，没有结合授课计划进行教学，个别教师两节课的安排是：看视频+分组讨论，全程未对学生进行系统的军事理论讲解，学生学习积极性也不高，睡觉、玩手机人数较多。为提高《军事理论》课程教学质量，建议教研室对《军事理论》课程的教学进行建设性整改，希望所属分院重视《军事理论》课程的建设工作，教学督导组将不定期对整改效果进行督查。

2、改进建议

建议各分院加强对教师的授课能力培养，要求每位教师从细节做起，从每一张 PPT 做起，以高度责任感对待新商科教育，精心备课，合理设计教学环节，管教管导，高质量完成教学任务。

五、调课情况

本学期 1-10 周共调课 173 人次，其中：因私调课 28 人次，因公调课 145 人次。具体情况如表 5（信息由教务处提供）：

序号	调课学院	次数及原因		总数
		因公	因私	
1	财政金融学院	17	6	23
2	管理学院	11	6	17
3	马克思主义学院	29	6	35
4	经济学院	6	1	7
5	会计学院	13	2	15
6	旅游管理学院	12	1	13
7	计算机与信息工程学院	32	4	36
8	文化传媒学院	21	0	21
9	体育部	0	2	2
10	大学外语教学部	2	0	2
11	创新创业学院	2	0	2
合计		145	28	173

因私调课教师姓名：

- 1、财政金融学院
孟清萍、王郁楠、李莎
- 2、管理学院
胡向天、朱静、车嘉懿、郭敏艺、苏福
- 3、马克思主义学院
李化、杨军、陈全波、龚丽佳
- 4、经济学院
杨永
- 5、会计学院
吴强
- 6、旅游管理学院
李旭
- 7、计算机与信息工程学院
谭艳萍、罗永
- 8、体育部
熊袖足

六、特色教学教研活动开展情况

本阶段特色教学教研活动主要是评估专业毕业论文教学指导研究，以及开展校政合作活动。

1、经济学院针对 2015 级国际商务专业的毕业论文指导问题开展教研活动，对毕业论文指导中的疑难问题进行深入具体的研讨。



经济学院对毕业论文指导中的疑难问题进行深入具体的研讨

2、财政金融学院积极践行“新商科”办学理念。2019年4月29日与白云区税务局签署合作协议，携手共建“税苗培育”基地，双方就税法在青少年中的普及、法商融合、税务专业教师教学科研、学生实习等达成深度合作意向。



财政金融学院2019年4月29日与白云区税务局签署合作协议，携手共建“税苗培育”基地

教学督导组

二〇一九年五月十四日