



教学督导工作简报

【19201 第三期】

贵州商学院教学督导组

2019年12月10日

本期目录

- 督导反馈机制运行跟踪
- 学风建设抽查情况
- 教学集锦
- 教研活动
- 教育教学荟萃
- 特色调研活动
- 意见反馈

一、督导反馈机制运行跟踪

基于 10 月份教学督查结果，教育评估中心根据教学督导组建议下达了整改通知书：要求经济学院、管理学院、财政金融学院、马克思主义学院对存在的上学期部分试卷未提供给教学督导组进行检查的问题进行整改。11 月份，教学督导组跟踪整改意见落实情况：

- 1、财政金融学院、管理学院、马克思主义学院试卷已经完成整改，并达到要求；
- 2、经济学院李可意老师的《西方经济学》试卷至今未提交到二级学院检查，仍留存在自己手中，多次催交无果（督导组也通知过本人）。理由是，在外面挂职。

督导组认为，试卷是非常重要的教学文件，也是教育教学评估的重点内容，教师批改试卷后应按要求装订并提交二级学院归档保管，这是教师最基本的职业要求。希望教务处协同经济学院采取有效措施，帮助责任教师认真履行好自己的工作职责。

二、学风建设抽查情况

本学期第 10 周至第 13 周教学督导组采取随机督查方式，对经济学院、会计学院、财政金融学院、管理学院、旅游管理学院、文化与艺术传媒学院、计算机与信息工程学院学生到课情况进行检查。结果如表 1 所示：

表 1 学风抽查情况汇总表(考勤部分)

学 院	应到人数	实到人数	旷课人数	到课率%	排名
计算机与信息工程学院	122	121		99.2	1
管理学院	1142	1128		98.8	2
经济学院	353	348		98.6	3
会计学院	654	631	1	96.5	4
财政金融学院	815	785	5	96.3	5
旅游管理学院	831	751	59	90.4	6
文化与艺术传媒学院	518	456	32	88	7
平均 1 (不含公共课)	4435	4220	97	95.2	
平均 2 (含公共课)	4495	4278	97	95.2	

注：到课率=实到人数/应到人数，请假与旷课人数均按照缺勤处理。

公选课班级不参与计算二级学院到课率。

根据数据，我校本期平均到课率为 95.2%，较上期的 96.3%减少了 1.1 个百分点；本期旷课率为 2.2%，较上期增加了 0.7 个百分点，旅游管理学院、文化与艺术传媒学院旷课人数较多，旷课率分别为 7.1%、6.2%，希望相关院部加强学生管理，杜绝旷课现象。计算机

与信息工程学院、管理学院、经济学院本期无缺旷现象，较上期状况有很大转变，希望继续保持良好的学风。

三、教学集锦

本期继续对教师课堂教学情况进行随堂听课。

（一）执行情况

本阶段督导组成员共听课 73 人次（指随机听课部分），被听课教师的职称包括助教、讲师、副教授，涉及管理学院、财政金融学院、计算机与信息工程学院、马克思主义学院、旅游管理学院、会计学院、文化与艺术传媒学院、创新创业学院、大学外语教学部九个教学单位。

（二）课堂教学总体情况

本期听课对象主要集中在四十岁以下教师。总体来看，大部分教师认真备课，准备充分，讲授条理清晰，能紧扣教学大纲，注重理论联系实际教学，因材施教，重视教学过程中学生的参与，语言表达较准确，课件设计较合理；多数教师能够按照教学进度表的要求进行授课，遵守纪律，按时上下课，对所授内容熟练掌握，授课态度良好。第 10-13 周督导听课教师得分分布情况见表 1、表 2、表 3。

表1 19201 学期第 10~13 周校教学督导组检查课堂教学效果结构情况表

分数	人次数	结构比 (%)
优 (≥90)	59	80.8
良 (80~89)	14	19.2
合计	85	100

表2 19201 学期第10~13 周校教学督导组检查课堂教学课程类别构成比

课程类别	课次	平均分
理论课	71	90.2
实验课	2	91.5
合计	73	90.25

表3 19201 学期第 10~13 周校教学督导组检查教学各学院得分情况表

学院（部）	听课人次数	平均分
大学外语教学部	5	92.2
马克思主义学院	14	91.6
创新创业学院	5	91
财政金融学院	9	90.6
管理学院	9	90.4
计算机与信息工程学院	5	90.2
旅游管理学院	13	90.2
会计学院	5	90
文化与艺术传媒学院	8	85.9
合 计	73 人次	90.25 分

本期全校教学平均分为 90.25 分，与上期的 90.3 基本一致，仍保持优秀层次，说明我校教师教学水平较为稳定，但仍需提升。

（三）教学精粹

通过教学督导听课打分，推选出 5 名课堂效果好，总体表现优秀的教师：

1、大学外语教学部王淳老师，2019 年 11 月 22 日讲授《大学英语 1》课程，教学准备充分，语音标准，详略得当，重点突出，讲练结合，教学各环节把控恰切，与学生保持良好互动，将思考、练习、记诵连贯在一起，教学效果良好。

2、财政金融学院张建友老师，2019 年 11 月 15 日讲授《金融衍生工具》课程，教学准备充分，教学目标明确，详略得当，注重理论与实际相结合，案例分析逻辑清晰，与学生保持良好互动。

3、计算机与信息工程学院邱仁军老师，2019 年 11 月 25 日讲授《线性代数》课程，推导过程细致，讲解由浅入深，能够调动学生的积极性，PPT 设计较好，板书工整，教学节奏得当。

4、马克思主义学院林元霄老师，2019 年 11 月 4 日讲授《马克思主义基本原理》课程，教学资料齐备，内容结构合理，层次清晰，教态自然，表述流畅，案例紧贴生活，且具有启发性，教学方式应用自如。学生注意力集中，积极参与讨论，有独立的分析能力，整体教学效果良好。

5、文化与艺术传媒学院陈芳老师，2019年11月1日讲授《大学语文》课程，条理清晰，教学目的明确，重难点处理得当，熟悉教学内容，教学中能充分调动学生的学习积极性，教学互动效果良好。

四、教研活动

1、2019年11月22日上午，管理学院人力资源管理专业对学生开展以赛促练的“赛中学”、“赛中练”实习活动，比赛结果作为实习成绩的一部分计入总评成绩，收到良好教学效果。



2、2019年11月5日上午，财政金融学院投资学专业派出教师到管理学院“取经”学习，与已通过专业学位授权评估专业的教师就如何开展专业评估进行深入细致的研讨。



五、教育教学荟萃

(一) 认真组织教学技能大赛

1、管理学院于 2019 年 11 月 21 日下午，在 1B401 举行了课程思政化教学竞赛复赛，两名青年教师武星、苏行脱颖而出参加学校决赛。



2、财政金融学院精心组织课堂教学大赛，经过教研室、院部两次预赛的认真评选，推荐罗子瑶老师参加“案例教学”组比赛，甘源老师参加“课程思政”组比赛，两名老师最终在学校教学大赛中均获得各组二等奖的好成绩。



3、会计学院为了选拔参加学校第三届教师课堂教学竞赛选手，也为了提高教师的教育教学能力和业务水平，充分发挥优秀教师的示范作用，于2019年11月12日进行了二级学院教学技能预赛，经过参赛老师演示，评委评议，最终“课程思政”组推选赵肖瑞老师参赛，“案例教学”组推选戴嘉芯、刘勤勤老师参赛。



4、文化与艺术传媒学院2019年11月12日组织教学大赛预赛，4个教研室共计10名老师参加了比赛，全院老师到场观摩学习，最后推选张黎、罗一帆两位老师参加学校的总决赛。



（二）思政课，学生讲

马克思主义学院开展“讲英雄 颂英雄 学英雄”大学生上思政课比赛。

为引导大学生讲好中国故事，增强爱国之情，砥砺强国之志，实践报国之行，马克思主义学院在全校开展了以我和我的祖国——“讲英雄 颂英雄 学英雄”为主题的大学生上思政

课比赛。马克思主义学院贺笃照书记、校级督导洪奕等十位老师作为评委对本次比赛进行公开评审，最终评出了一等奖1名，二等奖3名，三等奖7名。本次比赛，引导同学们将爱国情，强国志，报国行融入到新时代的追梦征程中，展现了新时代我校大学生的精神风貌。



六、特色调研活动

（一）副院长张勇教授深入教学院部调研

为迎接下一轮学士学位评估，我院主管教学的副院长张勇教授带领相关部门领导深入教学院部开展深度调研，了解评估工作进展情况以及存在的问题与困难，并与二级学院共同探讨解决问题的路径。



2019年11月18日，副院长张勇教授、教育评估中心主任成蕴琳教授对财政金融学院、计算机与信息工程学院的学士学位工作进行调研。

（二）大学外语教学部深入各二级学院开展课程改革调研



2019年11月7日，大学外语教学部龙安保博士与会计学院院长况培颖教授，校级督导郭桂容与刘玲娅教授共同探讨《大学英语》课程与专业英语课程的改革情况。

七、意见反馈

（一）教学方面

- 1、《会计学》课程教师的教学课件未能与教材顺序保持一致，跳跃性比较大，学生感觉听课比较吃力；
- 2、有的教师不能做到因材施教，不关心后进生学习。
- 3、教室网络经常中断，影响到部分需要通过网络进行授课的教师教学的顺利进行。

（二）学生后勤保障方面

- 1、学生宿舍经常停水，希望改进；
- 2、热水卡扣钱太快，热水时有时无，冬天来了，用热水的人比较多，希望学校能提供多一点热水；
- 3、学生事务中心充水卡效率低，不方便，希望实现网上充卡；
- 3、晒衣服的地方拥挤不够用；
- 4、建议周末12点再关灯。

（三）图书馆问题

- 1、自习室朗读亭隔音效果不好，影响学习，安置不合理。
- 2、图书馆厕所维修时间太久，不方便上厕所。
- 3、希望图书馆能尽快装空调，太冷了。

4、图书馆晚上关闭时间过早，无法满足勤奋刻苦同学需求。
希望相关部门根据上述意见反馈尽可能解决师生提出的问题。

贵州商学院教学督导组