

# 工作简报

【18192 第三期】

---

本学期第 11-14 周，教学督导组根据学校教学工作的总体部署开展督导，概要如下：

- 督导反馈机制运行跟踪
- 学风建设抽查（2019 年 5 月 1 日至 5 月 31 日）
- 评估专业毕业论文专项检查（2019 年 5 月 15 日）
- 课堂教学情况
- 特色教学教研活动情况
- 学生座谈会情况

## 一、督导反馈机制运行情况

---

基于 4 月份教学督查结果，教育评估中心根据教学督导组建议对会计学院财务管理 2017-1（专）班学生旷课严重问题下达了整改通知书；教学督导组对《军事理论》课程教师教学水平进行了跟踪听课，对教室时钟与铃声不同步问题向教务处进行了反馈，调研了学生提出的意见落实情况。

整改效果显示，会计学院学风明显转变，学生课堂到课率抽查结果为 99.30%，位列全校第一名；《军事理论》课程教师教学水平仍需进一步提升；教室时钟与铃声不同步问题明显改善（设备原因）；图书馆高度重视学生意见，调整每天开馆时间为 7:00 到晚上 22:30，达到教育部的相关要求，此外，在各个自修室设置了考研学生资料暂放处，方便学生存放资料。

## 二、学风建设抽查情况

---

本期对部分班级的学风建设效果进行了抽查，抽查人数比为 23%，结果如表 1 所示：

表 1 学风建设效果抽查情况汇总表(考勤部分)

学 院	应到人数	实到人数	旷课人数	到课率
经济学院	415	395	3	95%
会计学院	276	274		99.3%
财政金融学院	581	552	7	95%
管理学院	589	572	10	97.11%
文化与艺术传媒学院	60	57		95%
计算机与信息工程学院	356	348		97.75%
旅游管理学院	622	593		95%
平 均	2899	2791	20 人	96.3%

注：到课率=实到人数/应到人数，请假与旷课人数均按照缺勤处理。

抽查数据显示，5 月份全校平均到课率为 96.3%，较上期下降了 0.01 个百分点。共有 20 人无故缺旷，希望相关学院加强学风建设力度，杜绝旷课现象。

### 三、评估专业毕业论文专项检查

---

2019 年 5 月 15 日，教学督导组与评估中心、教务处（实践教学中心）共同组成三个联合检查小组对四个评估专业学生的毕业论文进行了评估前专项检查，并根据检查结果及时提出整改要求。总体上看，四个评估专业所属三个学院的毕业论文指导情况存在一定的差异，毕业论文成果质量良莠不齐。建议，教务处（实践教学中心）应在深入进行基层调研、广泛听取指导教师意见后抓紧修订毕业论文指南。

### 四、课堂教学方面

---

#### （一）执行情况

本阶段督导组共听课 47 人次（指随机听课部分），被听课教师的职称包括助教、讲师、副教授。涉及管理学院、经济学院、财政金融学院、计算机与信息工程学院、文化与艺术传媒学院、马克思主义学院、旅游学院、大外部八个教学单位。

#### （二）课堂教学总体情况

大部分教师认真负责，精心备课，讲授思路清晰，能紧扣教学大纲，因材施教，注重理论联系实际教学，重视教学过程中学生的参与，课堂语言表达较准确，课件设计较合理；多

数教师能够按照教学进度表的要求进行授课，遵守纪律，按时上下课，对所授内容熟练掌握，授课态度良好。第 11-14 周督导听课教师得分分布情况见表 2、表 3、表 4。

表 2 18192 学期第 11~14 周校教学督导组检查课堂教学效果结构情况表

分数	人次	结构比 (%)
优 (≥90)	41	87.2
良 (80~89)	5	10.6
中 (70~79)	1	2.2
<b>合计</b>	<b>47</b>	<b>100</b>

表 3 18192 学期第 11~14 周校教学督导组检查课堂教学课程类别构成比

课程类别	课次	平均分
理论课	47	91.1
实验课	-	-
<b>合计</b>	<b>47</b>	<b>91.1</b>

表 4 18192 学期第 11~14 周校教学督导组检查课堂教学学院得分情况表

学院 (部)	听课人次	平均分
财政金融学院	4	87.5
经济学院	7	90.6
管理学院	6	90.7
旅游管理学院	11	92.1
马克思主义学院	11	91.2
计算机与信息工程学院	7	92
文化与艺术传媒学院	1	94
<b>合 计</b>	<b>47</b>	<b>91.1</b>

### (三) 教学精粹

在课堂教学方面表现较优秀的教师举要如下：

1、大外部王抒红老师，5 月 23 日讲授《大学英语 4》课程，教学准备充分，熟悉教学内容，表达清晰，与学生互动良好，课堂教学气氛活跃，注意力集中，教学效果非常好。

2、旅游管理学院霭菲老师，5月20日讲授《餐饮管理》课程，教学准备充分，熟悉教学内容，注重启发式教学法的运用，有讲有练，教学互动良好，学生学习热情高，参与意识较强。

3、计算机与信息工程学院许仁老师，5月14日讲授《高等数学》课程，教学目标明确，重点难点突破思路清晰，教学环节设计科学合理，全班学生认真听课，与老师保持良好互动。

4、财政金融学院罗正雄老师，5月7日讲授《投资银行学》课程，教学准备充分，讲授条理清晰，理论联系实际进行教学，注重培养学生的学习能力，教学效果良好。

#### （四）教学中存在的问题与改进建议

##### 1、教师授课存在的突出问题

（1）课件字体小，中排以后看不清。

课件字体较小仍然是教学中的突出问题，后面学生因看不清课件，一般就做与课堂无关的事，教师也不管不问。

（2）教师未尽管教管导职责

部分教师对玩手机、睡觉的学生置若罔闻，未能尽到管教管导的职责，致使课堂教学效果不理想。

（3）《军事理论》课程教学效果整体较差

《军事理论》课程部分教师仍然存在教学准备不充分，教案编写不规范，对教学内容不熟悉，讲课随意，没有结合授课计划进行教学等问题，并且未能尽到育人职责，对课堂上睡觉、玩手机的学生不进行制止。为提高《军事理论》课程教学质量，建议教研室对《军事理论》课程的教学进行建设性整改，希望所属分院重视《军事理论》课程的建设工作，教学督导组将继续对整改效果进行督查。

##### 2、改进建议

建议各分院加强对教师的授课能力培养，要求每位教师从细节做起，以高度责任感对待新商科教育，精心备课，合理设计教学环节，管教管导，高质量完成教学任务。

## 五、特色教学教研活动开展情况

---

1、财政金融学院着力打造专业特色，多渠道开展专业建设工作。

（1）携手中国银行白云支行共同开展投资学、金融工程专业建设工作。

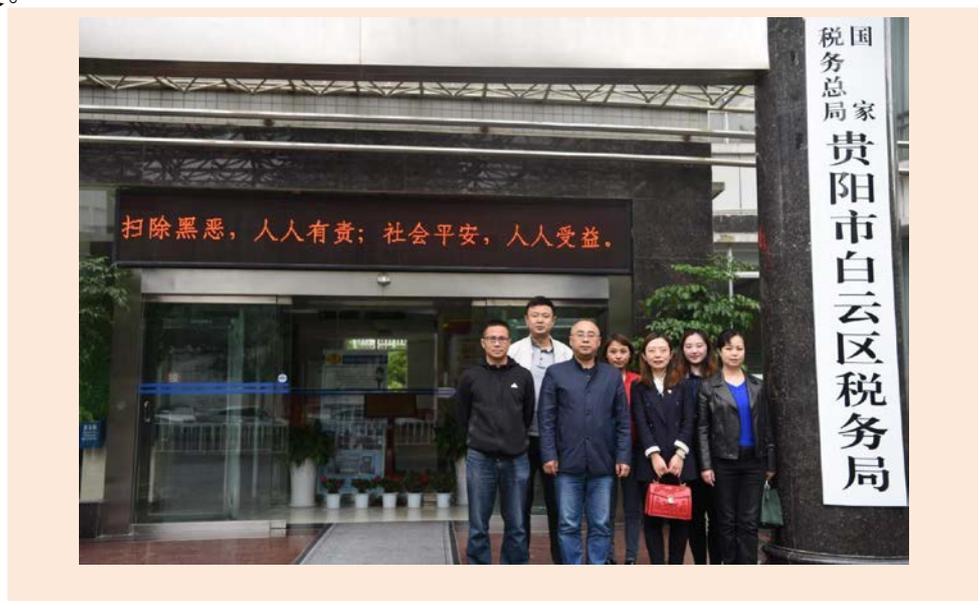
投资理财协会携手中国银行白云支行共同开展专业建设工作，2019年5月21日，在学校思齐楼报告厅举行了模拟炒股大赛颁奖仪式，双方负责人为获奖学生颁发了获奖证书。通过

此次大赛，加强了广大学生的对股票市场的认识，并对股市风险和收益有了更加深刻的理解。切实提高了投资学、金融工程等专业学生的创新精神和金融服务能力，提升了学生金融素养、知识储备及从事投资理财业务的职业能力，激发了学生对投资理财的热情和兴趣。



## (2) “走出去”与白云区税务局党政领导共同探索税收学人才培养路径

为深化税收学专业建设，5月31日，在院领导的带领下，税务教研室全体教师来到贵阳市白云区税务局，与白云区税务局党政领导一起就税收学专业的培养目标定位、专业课程的建设、师资配置要求、实习安排等人才培养各方面问题进行了深入细致的讨论。最后，双方还对上个月签署的“税苗培育”合作项目的后续活动安排进行了商定。本次“走出去”研讨活动对于了解行业需求，加强税收学专业建设，实现培养“新商科”高级专门人才目标具有重要的意义。



## 2、计算机与信息工程学院、马克思主义学院开展青年教师说课教研活动

大学信息技术教研室，2019年5月27日开展青年教师说课教研活动：由五位青年教师分别就相关课程章节内容进行说课，并通过讲评讨论，达到了互相学习，帮助青年教师成长的目的。



马克思主义学院为帮助青年教师掌握备课、授课技能，5月21日，由大学心理素质教研室组织开展了说课教研活动。通过说课及评价，青年教师对备课、授课的基本要求有了深切的感受。



## 3、管理学院五月教学科研活动精彩纷呈

### (1) 五个专业启动了科研导师双向选择工作

管理学院为提高学生科研水平，培养学生科研意识和专业素养，激发学生科研积极性和主动性，于今年5月在本科16级、17级、18级的市场营销、物流管理、人力资源、工商管理、管理科学五个专业启动了科研导师双向选择工作，导师不仅指导学生论文，而且对学生在思想、专业和就业方面都要起引导的作用；

(2) 教师认真指导学生参加全国高校营销大赛，硕果累累。

重视学生学以致用实践能力的提升，激励各教研室教师积极指导学生参加全国的专业能力大赛，在 2019 年 5 月社科奖第十届全国高校市场营销大赛全国总决赛，市场营销专业在 102 只团队中脱颖而出，荣获全程赛二等奖一个，全国复赛三等奖 2 个，策划单项奖一等奖 2 个，策划单项奖三等奖 2 个，人力资源管理专业也同时在 5 月参加了第四届全国大学生人力资源知识技能西南大区选拔比赛，4 位同学在专业老师的指导下，荣获一等奖，将于今年 11 月参加总决赛。

#### 4、大学外语教学部开展“传帮带”教学活动

5 月 23 日上午 9:00 至 11:00，大学外语教学部开展了本学期别开生面的“传帮带”活动，活动由公开课和评课两个环节组成，授课教师是大外部青年教师教学导师王抒红副教授。此次公开课践行了“导出式”、“五五分”教学理念，将听力和口语教学技能训练完美结合。课后在会议室开展了评课活动。老师们表示：今后在教学中一定要在新的教学方法和手段上下功夫，因材施教，根据学生水平和需求丰富教学内容，努力打造“大学英语金课”，共同助力“新商科”人才培养。本次活动为师资队伍建设和同行交流提供了良好平台。



王抒红老师公开课《大学英语》

## 六、学生座谈会意见

共召开学生座谈会 10 余次，学生提出的意见整理如下：

1、少数教师敬业精神不强、教学不严谨。少数老师教学不够用心，管教管导意识薄弱，大部分老师上课不考勤、不互动；部分老师上课照着 PPT 念；

2、有的老师的考核方式是在阶梯教室用手机通过课堂派进行，虽然很先进，但学生通过“百度”找到答案复制粘贴就提交，学生对此考试方式和效果有疑惑；

3、PPT 课件字体太小，后面学生看不见，有的老师 PPT 只是封面；

4、上合班课的教师很少与学生互动，也很少管课堂纪律；

5、专任教师临时调课情况较多。

请各位老师及相关部门高度重视上述学生意见，积极进行改进。

教学督导组

二〇一九年六月十七日