

工 作 简 报

【18191 第三期】

本学期11-14周教学督导组围绕学校工作重心扎实有效开展各项督导工作。概要如下：

- 督导反馈机制运行跟踪
- 有计划深入课堂听课
- 与分院共同组织开展示范性公开课教学活动
- 随机、持续开展学风专项督查活动
- 特色教育教研活动开展情况

一、督导反馈机制运行情况

本期基于对学生层面的调研情况，评估中心根据督导组建议下达了3份整改通知书，涉及保卫处、网络中心、后勤处三个部门。相关部门均在规定时间内将整改意见返回，学生提出的后勤服务保障问题正在逐步解决，督导组将继续跟踪整改意见落实情况。

前期提出的对课堂教学设备维护、维修、购置的整改跟踪情况是，有些教室里面的设备仍处于不能使用状态。建议教务处、国资处加强部门沟通与协作，及时解决教学软硬件问题。

二、课堂教学方面

1、执行情况

根据学校工作重心，本期督导组有计划深入课堂听课，特别是加强对评估专业任课教师课堂教学的督导，及时发现与解决教师教学存在的问题。本阶段共听课52人次（指随机听课部分），被听课教师的职称包括助教、讲师、副教授，涉及管理学院、经济学院、会计学院、艺术传媒学院、计算机与信息工程学院、马克思主义学院、旅游学院、体育部共八个教学单位。

2、课堂教学总体情况

大部分教师认真负责，精心备课，讲授思路清晰，能紧扣教学大纲，因材施教，注重理论联系实际教学，重视教学过程中学生的参与，课堂语言表达准确，课件设计较合理；多数教师能够按照教学进度表的要求进行授课，遵守纪律，按时上下课，对所授内容熟练

掌握，授课态度良好。第11-14周督导听课教师得分分布情况见表1、表2、表3。

表1 18191学期第11~14周校教学督导组检查课堂教学效果结构情况表

分数等级	人次数	结构比 (%)	较上月增减百分点
优 (≥90)	48	92.3%	-3.7
良 (80~89)	4	7.7	+3.7
合计	52	100	

上表数据显示，本期我校教师教学水平优秀率较上月下降了3.7个百分点，良好率则上升了3.7个百分点。这一变化说明我校整体教学水平在向优秀等级迈进的同时呈现一定的波动性。结合督导听课原始记录，导致优秀率下降良好率上升的主要原因有两个方面：一是有少数教师未带教学文件（教案、教学日志、教学大纲、进度计划、教材）到课堂教学，违反学校教学管理规定；二是少数年轻教师教学能力较低，未能真正掌握教育教学内涵。

建议各分院加强对本学院教师的日常业务管理，去除侥幸心理，建立对新进青年教师帮扶制度，一丝不苟严格按照学校教学管理要求开展教学。

表2 18191学期第11~14周校教学督导组检查课堂教学课程类别构成比

课程类别	课次	平均分	平均分较上月增减 (分)
理论课	52	91.6	0.2
实验课	-	-	-
合计	52	91.6	0.2

上表数据显示，对教师的理论课程教学评价呈上升趋势，本期平均分为91.6分，较上期增加了0.2分。根据评估工作安排，本期听课仍集中在课堂理论教学，实验课程尚未涉及。

表3 18191学期第11~14周教学督导组检查课堂教学学院得分情况表

学院 (部)	听课人次数	平均分	平均分较上月增减 (分)
经济学院	14	89.9	-0.3
管理学院	18	92.5	+1.7
旅游学院	5	93	0
会计学院	3	91	-2

马克思主义学院	3	92	+0.3
计算机与信息工程学院	5	92.8	-2.2
艺术传媒学院	2	89	-2.8
体育部	2	92	+0.8
合计	52	91.6	0.2

上表数据显示，在随机督查状态下，管理学院、马克思主义学院、体育部的教学评价平均分较上期均有不同程度的上升。其中，管理学院在被听课频次18次的情况下，平均分仍较上期提高了1.7分，这与该学院近期对教师严格要求、苦练教学技能是分不开的；旅游学院教学水平保持稳定状态。

3、教学精粹

在课堂教学方面表现较优秀的教师举要如下：

(1) 计算机与信息工程学院张翔老师，2018年11月9日讲授《计算机基础》课程，在教室突然停电不能使用多媒体情况下，仍能够熟练讲授计算机课程，教学目标明确，重点难点处理得当，能调动学生学习的主动性。

(2) 计算机与信息工程学院娄超老师2018年11月26日讲授《计算机文化基础》课程，重点突出，能够恰当地有效利用各种教学媒体辅助教学，学生满勤并认真听课，保持互动状态。

(3) 管理学院韦海燕老师，2018年11月7日讲授《职业化团队训练》课程，教学内容安排合理，符合专业发展方向，指导方法得当。

(4) 管理学院赵卫章老师，2018年11月14日讲授《运输管理》课程，备课充分，精神饱满，教学方式灵活多样，能够调动学生的学习积极性、主动性，课件内容丰富，课堂气氛活跃。

(5) 管理学院王雨韩老师2018年11月26日讲授《市场营销学》课程，以丰富的案例阐释概念，代表性、趣味性强，极大调动学生学习积极性。

(6) 会计学院何涔成老师，2018年11月26日讲授《中级财务会计》课程，教学准备充分，教学内容安排结构合理，层次清晰，表达流畅，教学效果良好。

4、教学中存在的问题

教学中仍存在一些亟待改进的问题。

(1) 教学准备不充分

少数教师备课不充分，钻研教材不够，授课中多数时候是照本宣科，教学重点不突出，难点剖析不够，教学方法单一，整堂采用的是一言堂的讲授法，讲解缺乏生动，课堂上缺乏师生

互动，多数时候是老师自问自答，缺乏对新教学方法、教学理念的研究和运用。

(2) 理论联系实际教学能力不强。

少数教师缺乏理论联系实际的教学能力，传授知识仅限于教材。青年教师明显存在实践知识狭窄问题，在授课中明显感觉知识不够用。

(3) 教学基本功弱

年轻教师普遍存在板书设计不规范，随意书写、见缝插针现象。有的教师整堂课未见其板书，需要进行拓展的教学重难点内容轻描淡写一带而过；个别教师对多媒体的使用不熟悉，没有处于播放状态，PPT上的文字显得较小，后排学生看不见PPT上的内容；个别教师背对学生念PPT上课，看不见教师完整的教学形象。

(4) 教书育人理念淡薄

少数教师不善于启发式教学，教学过程不能激发学生学习兴趣；对学生上课交头接耳、玩弄手机、睡觉等违纪现象不制止、不劝导、不提醒；上课不考勤，对迟到、旷课学生不清点、不处理。未能尽到人民教师既教书又育人的职责。

(5) 教学态度不够端正

少数教师未携带必要的教学文件到课堂教学，存在不会被认真检查的心态；有的中青年教师教学姿态不规范，坐着讲课、靠着学生课桌讲课，极个别教师还坐在课桌上讲课，看似随和，实则严重损害人民教师形象。

5、教学改进建议

(1) 每位教师应严格按照学校有关规定开展教学，确保高质量完成教学任务。

(2) 建立新教师上课准入制，落实新教师“导师制度”。分院应加强对青年教师的课堂督查力度和职业素养教育，重视对教师教学行为规范的培养，增强他们的责任心和敬业精神。

三、示范性公开课教学活动组织与评价

教学督导组基于以前听课情况与分院共同组织示范性公开课教学活动。

本期示范性公开课教学由旅游学院唐明贵老师执教。2018年11月20日，在2A204教室，唐明贵老师讲授了《旅游学概论》课程，参加听课的有教学督导组、会展教研室老师、旅游学院领导以及部分其他院部教师代表。课后在旅游学院会议室对本次公开课进行评议。

大家一致认为，唐明贵老师认真备课，创新课堂教学模式，特色鲜明，将智慧教学APP移动课堂教学软件与传统媒体教学相结合，打造智慧教学课堂，有效提高了教学效率，应成为我校课堂教学改革的一个方向。

四、学风专项督查活动

1、课堂考勤与结果分析

为真实反映我校各院部学风建设情况，本期督导组采取随机、持续模式开展学风专项督查活动。共组成5个督查小组，交叉对各分院学生课堂考勤进行检查，统计结果与排名如下：

学风督查情况汇总表(考勤部分)

2018-11-1

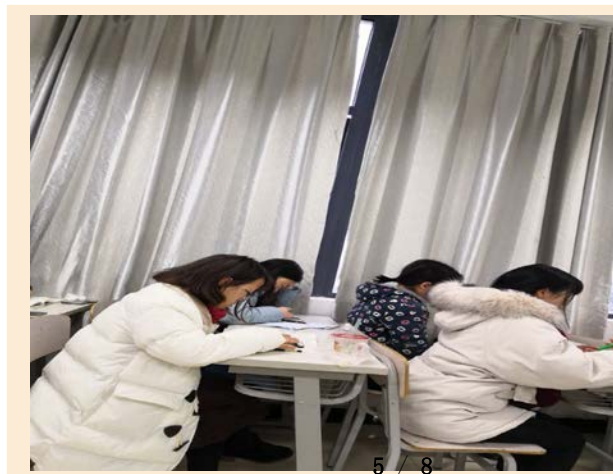
学院	随机抽查班级数量	应到人数	实到人数	旷课人数	请假(含公假)	到课率	排名	备注
财政金融学院	10	570	557	1	12	97.7%	1	
经济学院	10	586	562	12	12	95.9	2	
旅游学院	6	333	319	5	9	95.8	3	
管理学院	9	508	478	13	17	94.1	4	市场营销15-3班(本)一次性迟到24人
会计学院	9	475	443	22	10	93.3	5	资信评估18-1(专)一次性旷课10人
艺术传媒学院	6	333	302	24	7	90.7	6	广告18-1一次性旷课10人;环境艺术设计17-1一次性旷课10人
计算机与信息工程学院	7	355	320	27	8	90.1%	7	物联网16-1一次性旷课15人

注：到课率=实到人数/应到人数，请假与旷课人数均按照缺勤处理。

抽查结果显示，财政金融学院到课率97.7%，位列第一名，这与本学期以来该院持续进行的学风建设活动是分不开的。会计学院、艺术传媒学院、计算机与信息工程学院旷课人数较多，导致到课率偏低。其中：会计学院资信评估18-1(专)班一次性旷课10人；艺术传媒学院广告18-1班一次性旷课10人，环境艺术设计17-1班一次性旷课10人；计算机与信息工程学院物联网16-1班一次性旷课15人。这几个班级将进入整改反馈程序。管理学院市场营销15-3班(本)一次性迟到24人也应引起高度重视。

2、课堂状态

根据督导组成员随机到班级听课提供的学生上课状态图片，以及部分教师提供的情况，我校相当部分班级学生自律性不高，睡觉及自始至终玩手机现象较为严重。



师并未制止。
上课自始至终玩手机的学生，教

针对上述存在的学风问题，建议各学院将制定的各项学风建设措施落实到位，提高学生到课率、抬头率，开展绩效管理，避免学风建设走过场。

五、特色教育教研活动开展情况

1、马列主义学院为加强思政类课程建设，于2018年11月6日下午召开师生代表座谈会，对思政类课程教学情况征求学生与教师的意见。座谈会上师生平等对话，学生除了对思政类课程的教学方法、教学内容、教学纪律给予充分肯定外，也对思政类课程教学过程中存在的问题和不足提出了宝贵的意见和建议。教师代表对课程建设也发表了自己的看法。这次座谈会将有助于切实提高思政课程的教学实效性，将在一定程度上对我校思政类课程建设、师资队伍打造产生积极影响。



2、财政金融学院税务教研室结合本院开展的“学以致用”活动，于2018年11月27日到本专业毕业生黄曼琪同学创办的贵州琪睿航财务咨询有限公司开展“走进企业，观摩交流”教研活动。教研室老师与公司领导层一起探讨了财税市场的特性、趋势以及市场对税务专业人才的素质需求。活动过程中，老师们零距离观摩了涉税实务操作流程，并初步达成校企合作共建实践教学基地意向。初步商定，教研室教师可以随时到公司锻炼实践，强化涉税工作技能。本次教研活动对提升税务专业教师的理论联系实际教学能力无疑是大有裨益的。



3、艺术传媒学院环境设计教研室于2018年11月18日以“环境设计专业教学设备调试与演示”为主题开展教研活动。本次教研活动通过设备的展示和使用方法探究，锻炼了老师们的动手能力，增强了老师们办好专业的信心和决心。



环境设计教研室开展“环境设计专业教学设备调试与演示”主题教研活动

4、计算机与信息工程学院计算机基础教研室为培养年轻教师，2018年11月26日开展新进青年教师公开课教研活动。教研活动包括听课和评课两个环节。此次活动使授课教师明确了进一步努力的方向和途径。



计算机基础教研室开展新进青年教师公开课教研活动

5、大外部大学英语教研室2018年11月6日开展青年教师公开课教研活动。青年教师赵文佳、杨婷认真备课，三尺讲台展风采，教学获得老师们的充分肯定。



青年教师赵文佳公开课



青年教师杨婷公开课

6、会计学院扎实有效开展教育教研活动。一是会计教研室开展“一带一”青年教师试讲教研活动，帮助年轻老师规范教学环节，提升教学水平。通过教师们的评述，年轻老师掌握了教学基本环节的联系以及备课授课技巧；二是组织教师到贵州财经大学会计学院交流学习。双方围绕科研与学科建设、师资队伍打造等问题展开了深入交流。



会计教研室开展青年教师试讲教研活动



组织教师到贵州财经大学会计学院交流学习

贵州商学院教学督导组

2018-12-10