

中共贵州商学院委员会文件

黔商学院党发〔2023〕16号

签发人：吕国富



中共贵州商学院委员会关于印发《关于在全校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》的通知

各党总支、直属支部，各部门：

《关于在全校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》经党委审议通过，报省委十九巡回指导组同意，现印发给你们，请认真抓好贯彻落实。

附件：关于在全校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案

(此页无正文)

中共贵州商学院委员会
2023年4月18日



附件：

关于在全校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案

根据《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》（中发〔2023〕6号）和《中共贵州省委关于在全省深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施意见》（黔党发〔2023〕4号），结合学校实际，现就在全校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育制定如下实施方案。

一、总体要求

以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是统一全党思想意志行动、始终保持党的强大凝聚力战斗力的必然要求，是推动全党积极担当作为、不断开创事业发展新局面的必然要求，是深入推进全面从严治党、以党的自我革命引领社会革命的必然要求。全校各级党组织和广大师生党员、干部要深刻认识开展主题教育的重大意义，全面准确把握主题教育的目标要求，通过开展主题教育，用党的创新理论统一思想，提振干事创业的精气神，密切党群干群关系，增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，在以高质量党建引领学校高质量发展上见到新气象。

开展主题教育，总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全校上下始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

习近平总书记视察贵州重要讲话和对贵州工作重要指示批示精神，涵盖贵州发展的方方面面，是做好贵州工作的总遵循、总纲领、总指针。习近平总书记关于教育的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是当代中国的马克思主义教育思想，是新时代建设教育强国的根本指针。主题教育中，要围绕深入学习贯彻习近平总书记视察贵州重要讲话和对贵州工作重要指示批示精神以及关于教育的重要论述开展专题教育，聚焦立德树人根本任务，以为党育人、为国育才为己任，推动广大师生党员、干部持续重温、学深悟透，着力强化忠诚之心，着力强化执行之力，着力强化服务之效，推动主题教育取得预期效果，具体达到以下目标。

（一）凝心铸魂筑牢根本。全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确掌握这一重要思想的主要内容，全面把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻理解这一思想的道理学理哲理，推动全校党员、干部真学真懂真信真用，推动学习往深里走、往实里走、

往心里走，提高思想觉悟，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，加强党的创新理论掌握运用，不折不扣推动党中央、省委决策部署在学校落地见效。

（二）锤炼品格强化忠诚。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉、行动自觉，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。大力弘扬伟大建党精神，弘扬长征精神和遵义会议精神，切实把衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”落实到实际行动上、体现在工作成效上，始终让忠诚核心成为学校党员干部最鲜明的政治品格，成为学校政治生态最鲜明的政治底色。

（三）实干担当促进发展。突出实践导向，真抓实干、务求实效，紧紧围绕学院第一次党代会、“十四五”发展规划等确定的目标任务，干实事、谋实招、求实效，增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，敢于斗争、敢于负责，聚焦问题、知难而进，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神履好职、尽好责。落实立德树人根本任务，加快建设高水平新型商科大学，服务全省“四新”“四化”主战略、“四区一高地”主定位，为推进中国式现代化的贵州实践作出贵商应有贡献，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效、实现新跨越，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

（四）践行宗旨服务师生。坚持人民至上，一切为了人民、一切依靠人民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，把为民办实事作为重要内容，以师生满意不满意作为根本评判标准，紧紧抓住师生最关心最直接最现实的利益问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到师生心坎上，切实发挥学科专业和人才优势，全面助力乡村振兴，巩固拓展脱贫攻坚成果，不断增强人民群众的获得感、幸福感和安全感。切实围绕师生急难愁盼问题，积极为师生办实事、办好事，让广大师生切实体会到主题教育成果。

（五）廉洁奉公树立新风。坚持以党性立身做事，增强纪律意识、规矩意识，践行“三严三实”，严格落实中央八项规定及其实施细则精神、省委有关规定，以优良党风促校风、带教风、正学风。持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出的位置，坚决反对特权思想和特权现象，加强新时代廉洁文化建设，深入开展警示教育，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者，树立求真务实、团结奋斗的时代新风。

本次主题教育，学校党委坚持目标导向和问题导向相统一，着力解决六个方面的突出问题。在理论学习方面，主要是学风不纯不正，学习不走心不深入不系统，用党的创新理论指导实践、解决问题存在差距和不足；在政治素质方面，主要是政治判断力、政治领悟力、政治执行力不够强，信仰信念淡化，贯彻落实党中

央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神有令不行、有禁不止，做选择、搞变通、打折扣、不到位，空喊口号、阳奉阴违、只表态不落实，不顾全大局、搞部门和地方保护主义，权力观异化、政绩观扭曲、事业观偏差；在能力本领方面，主要是新发展理念树得不牢，推动高质量发展、做好群众工作、应对风险挑战的本领不够强，缺乏及时发现和解决自身存在问题的意识和能力；在担当作为方面，主要是干事创业精气神不足，缺乏担责意识，缺乏斗争精神，遇事明哲保身，“躺平”不作为，不敢动真碰硬，不敢攻坚克难，存在思维惯性和路径依赖，瞻前顾后、畏首畏尾，上推下卸、推脱躲绕，奉行利己主义，任性用权乱作为，不顾实际随意决策、盲目决策、违规决策，管党治党责任落实不力；在工作作风方面，主要是宗旨意识和群众感情淡漠，脱离群众、脱离实际，调查研究不经常、不深入，对迅速变化的客观实际和群众冷暖了解不深、感知不真，落实党中央决策部署简单化、“一刀切”，照抄照搬、上下一般粗，报喜不报忧，弄虚作假、搞花架子，搞形式主义、官僚主义，增加基层负担，存在特权思想和特权行为，铺张浪费、贪图享受、讲究排场；在廉洁自律方面，主要是纪法意识淡薄，对党规党纪不上心、不了解、不掌握，运用法治思维和法治方式开展工作的意识不强，违规收受礼品礼金、违规吃喝等顶风违纪现象仍有发生，利用权力和影响力谋私贪腐，利用茅台酒谋取私利，在工作中搞权力寻租、利益输送，破坏公平竞争环境，存在损害群众利益的腐败问题等。

二、工作安排

学校党委向中央政治局、向省委常委会对标看齐，就学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想举行集中学习，带头学习理论、带头开展调研、带头检视问题、带头整改落实，为全校各级党组织和广大师生党员、干部作好示范。校党委班子成员要结合工作分工加强调研指导，示范带动和推进全校主题教育深入开展。

这次主题教育从2023年4月开始，8月基本结束。按照中央、省委要求，主题教育不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进。把理论学习贯穿主题教育全过程，在深学细悟笃行习近平新时代中国特色社会主义思想中提高理论素养、增强能力本领，用党的创新理论指导实践、推动发展；把调查研究贯穿主题教育全过程，在调研中深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，用以指导研究情况、解决问题，使调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程；把检视整改贯穿主题教育全过程，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，切实把学习调研、对照检视中找准的问题整改到位。

（一）强化理论学习。要全面学，把深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿全过程，整体把握这一重要思想的科学体系，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章；要专

题学，持续重温习近平总书记视察贵州重要讲话和对贵州工作重要指示批示精神，汲取奋进力量；要重点学，结合工作实际和职责任务，学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，特别是学习贯彻习近平总书记关于“三个牢固树立”“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要指示要求，干什么就重点学什么，缺什么就重点补什么。要坚持多思多想、学深悟透，知行合一、学以致用。

1.聚焦主题抓好个人自学。坚持读原著学原文悟原理，对党的二十大报告和党章、《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023年版）》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》《习近平关于调查研究论述摘编》《论党的自我革命》《深入学习习近平关于教育的重要论述》，要原原本本学、一篇一篇读。认真学习中国式现代化理论，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，有侧重地进行研读，突出对习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神的学习，突出对贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的理解掌握。每名党员领导干部都要制定详细的学习计划，保证学习时间和学习效果。（**牵头单位：主题教育办公室、党委宣传部；责任单位：各党总支、各直属支部**）

2.精心组织办好读书班。学校党委、各基层党总支、各部门要围绕全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

想，以个人自学、集中研讨、专题辅导等相结合的方式，举办不少于1周的读书班。读书班要与专题研讨结合起来开展，结合实际邀请校内外有关专家开展专题辅导和讲座。校党委要带头举办读书班，组织校党委班子成员率先学习。按照“职能相近、业务相通、领域相联”的原则，在全校基层党组织举办若干读书班。

（牵头单位：主题教育办公室、党委宣传部；责任单位：各党总支、各直属支部）

3.周密安排校院两级理论学习中心组专题研讨。学校党委、各基层党组织理论学习中心组要围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和习近平总书记视察贵州重要讲话和对贵州工作重要指示批示精神以及习近平总书记关于教育的重要论述，结合学校高质量发展需要，列出若干学习专题，排出研讨计划时间表，每月开展1—2次中心组专题研讨。专题研讨要注重质量、确保效果，重点发言要聚焦，交流讨论要充分。党员领导干部联系思想和工作实际，交流运用党的创新理论解决实际问题的具体案例和体会，提出改进工作的思路措施。**（牵头单位：主题教育办公室、党委宣传部；责任单位：各党总支、各直属支部）**

4.统筹协调抓好教育培训。把开展主题教育与干部教育培训结合起来，要充分利用校党校、各分党校和网络学习平台等平台载体，结合全校党员学习贯彻党的二十大精神大轮训和科级以上干部学习贯彻党的二十大精神专题培训班，持续开展多形式、分层次、全覆盖的学习培训。**（牵头单位：主题教育办公室、党委**

组织部；责任单位：各党总支、各直属支部）

5.围绕主题讲好专题党课。学校党委、各基层党总支、各直属支部要结合党员领导干部联系党支部、“党课开讲啦”等活动，制定领导干部讲党课计划，党委主要负责同志带头讲，其他班子成员到分管联系基层单位或所在党支部讲。专题党课的时间从5月中旬开始，6月底前全面完成。专题党课要突出针对性，紧密结合理论学习和调研成果，重点讲学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的认识体会，讲存在的差距和不足，讲理论指导实践、推动工作的思路措施。结合实际开展优秀党课评选，探索领导干部讲专题党课评价机制。（**牵头单位：主题教育办公室、党委宣传部；责任单位：各党总支、各直属支部**）

6.抓好党员干部学习。党员领导干部要带头落实双重组织生活会制度，主动参加所在党支部的学习活动，带动全体党员参与到主题教育中。党支部依托“三会一课”、主题党日等，丰富学习内容，创新学习方式，通过交流研讨、宣讲阐述、案例教学、线上培训等方式组织党员学习。结合常态化党史学习教育，利用贵州红色教育资源、党性教育基地、警示教育基地等开展学习教育，开展好一次革命传统教育、一次党性锻炼、一次警示教育，引导党员干部砥砺理想信念和初心使命。要注重抓好教师党员、大学生党员、预备党员、离退休干部职工党员和流动党员的学习。（**牵头单位：主题教育办公室、党委组织部、纪委；责任单位：各党总支、各直属支部**）

7.着力加强学科建设。充分发挥人才优势，组织相关领域专家学者开展习近平新时代中国特色社会主义思想的系统化研究和理论性阐释，加强马克思主义学院的建设，推进马克思主义理论学科建设，增强思政课的思想性、理论性、针对性和亲和力，结合新时代中国特色社会主义的生动实践，增强师生在主题教育中的获得感和参与感。（牵头单位：主题教育办公室、党委宣传部；责任单位：马克思主义学院）

8.引导带动师生学习。坚持以党内教育引导和带动全校师生的学习，面向师生广泛开展宣讲，组织学生宣讲队回家乡、回社区宣传宣讲，面向统一战线成员宣讲，持续掀起学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神热潮，推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。（牵头单位：主题教育办公室；责任单位：各党总支、各直属支部）

（二）深入调查研究。按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，对照12个方面内容和6个步骤，组织广大党员、干部扑下身子、沉到一线接地气，研究情况、解决问题、推动发展。

9.精心组织专题研讨。要带着问题下去、抱着解决问题的目的开展专题研讨。校党委班子成员要围绕贯彻落实党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，解决制约学科建设、专业发展、人才培养、科学研究、本科教学合格评估反馈问题整改等事关学校高质量发展的瓶颈问题，继续推进“学习贯彻党的二十大精神推动学校高质量发展”领题调研，提出切实可行的解

决思路和措施。中层班子和中层干部要在读书班结束后，立即组织开展专题调研，围绕贯彻落实学校党委决策部署，结合本单位工作实际，深入查找工作中的薄弱环节，研究确定专题调研主题和内容，提高调研针对性和实效性。主题教育基本结束前1个月，要结合调研情况，运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，形成高质量调研成果，交流调研情况，集思广益研究对策措施，形成指导实践、推动工作的思路方法和政策举措，推出一批推动学校高质量发展和各单位改革发展的制度成果。

（牵头单位：主题教育办公室；责任单位：各党总支、各直属支部）

10.深入基层群众调研。各级领导干部要深入分管联系单位、深入基层一线、深入所在党支部开展调研，摸准情况、吃透问题，问计于师生、问计于实践。要转换角色、走进师生，了解师生的烦心事操心事揪心事，发现和查找工作中的差距不足，推动解决一批发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的问题。要开展典型案例解剖式调研，分析问题、剖析原因，举一反三、立行立改。加强督查式调研，检查工作是否真正落实、问题是否真正解决。基层党组织要利用主题党日，组织党员、干部采取走访调研等多种形式，广泛听取群众的意见，真心帮助群众解决实际困难，扎实推动各项工作部署落地生根。**（牵头单位：主题教育办公室；责任人：校党委委员、副处级以上党员领导干部）**

11.以扎实作风开展调研。坚持问题导向，着眼发现问题、解

决问题，哪些方面问题突出就聚焦到哪些方面调研，问题出在哪个环节就重点到哪个环节调研。坚持实事求是，深入具体接地气，可以去基层，也可以去机关，切忌一刀切、表面化，坚决克服调研中的形式主义、官僚主义。多采取“四不两直”方式，多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的单位体察实情、解剖麻雀，把问题研究透彻、把措施提准提实。坚持结果导向，建立调研成果转化运用清单，做好调研成果转化，坚决防止调查多、研究少，情况多、分析少，提出的对策建议大而化之、空洞抽象，不解决实际问题，以及用调研报告代替调研成果等问题。加强工作协调和衔接，对表现在基层、根子上面的问题，对涉及多个单位的问题，上下协同、一体推进解决。（**牵头单位：主题教育办公室；责任单位：各党总支、各直属支部**）

（三）推动高质量发展。紧紧围绕高质量发展这一首要任务，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项工作任务中去，以推动高质量发展、提高师生获得感、幸福感、安全感的新成效检验主题教育成果。

12.牢固树立新发展理念。各级党员领导干部要围绕“完整、准确、全面贯彻新发展理念”开展专题研讨，对照“六个有利于”要求，认真查找工作标准低、精神状态差、缺乏统筹兼顾等问题，进一步理清思想观念、找准差距短板、明确目标任务、提高工作标准，在多重目标中做到科学平衡、在多重约束中实现有效突破。组织相关二级学院和部门负责人同志赴武汉理工大学、重庆工商大

学等高校接受办学理念、发展思路、改革措施等方面的培训，强化引领高质量发展的意识和能力水平。要坚定发挥信心，保持赶超斗志，以“时时放心不下”的责任感、事事紧抓不放的使命感推动工作落实，深入领会中国式现代化赋予中国式教育现代化的新要求，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，将新技术、新产业、新业态、新商业模式变革等融入专业建设，切实为中国式现代化的贵州实践贡献贵商力量。（**牵头单位：主题教育办公室；责任单位：各党总支、各直属支部**）

13.破解难题促发展。中层以上干部要立足自身职责，结合理论学习和调查研究，深入查找分析在贯彻新发展理念、融入新发展格局、推动高质量发展中的问题短板及其根源，紧紧围绕加快建设高水平新型商科大学的目标任务，聚焦围绕“四新”主攻“四化”主战略、“四区一高地”主定位，聚焦党的领导、人才培养、学科专业建设、科学研究、社会服务和国际交流合作等重点工作，逐月逐季细化落实全年工作目标任务，做到客观分析、心中有数，找准短板、解决难题，抓住重点、主动发力，以更加务实的工作举措、更加有效的执行落实，推动各项工作高质量发展。紧密结合中心任务和日常工作，组织党员、干部立足岗位作贡献，积极履职尽责，勇于担当作为，以每名党员、干部履职工作水平的提升，促进学校高质量发展。（**牵头单位：主题教育办公室；责任单位：各党总支、各直属支部**）

14.办好实事解民忧。深刻领悟以人民为中心的发展思想，各

基层党组织要结合实际，制定民生实事计划，积极探索开展“民呼我为”“接诉即办”等，对师生的诉求快速响应、高效办理。要建立民生项目清单，完善解决民生问题的制度机制。基层党组织要健全民意收集、民情恳谈、为民办事制度，采取常态下访、重点走访、靶向回访等多种方式，广泛听取师生诉求。要结合工作职责，落实党员领导干部联系党支部、联系人才、联系学生等联系制度，对师生普遍关切的问题及时开题作答、解疑释惑、回应诉求。普通党员要结合志愿服务，积极亮身份、办实事、暖民心，帮助身边群众解决实际问题。所有计划、清单要经党组织研究，在一定范围内公示，项目化推进落实，不能什么事情都贴上为民办实事的标签，也不能简单用本该做的常规动作代替为民办实事。（**牵头单位：主题教育办公室；责任单位：各党总支、各直属支部**）

（四）抓好检视整改。主题教育一开始就要着手查找问题和不足，检视自身差距，明确努力方向，坚持分类整改与集中整治相结合，抓好突出问题的整改整治。

15.列出问题清单。中层以上班子要对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记视察贵州重要讲话和对贵州工作重要指示批示精神以及习近平总书记关于教育的重要论述，针对完整准确全面贯彻新发展理念、加快融入新发展格局、着力推动高质量发展等战略部署落实情况，党中央、省委、省委教育工委和学校党委提出的重点任务、重点举措、重要政策、重要要

求贯彻落实情况，属于职责担当情况，系统梳理调查研究发现的问题、推动发展中的问题、师生反映强烈的问题，结合巡视巡察、审计监督发现的问题，列出问题清单。（**牵头单位：主题教育办公室、校纪委；责任单位：各党总支、各直属支部**）

16.开展党性分析。针对存在的问题，党员、干部要从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准问题症结，着力从思想根源上解决问题。主题教育结束前，中层以上领导班子召开专题民主生活会，基层党组织召开专题组织生活会，党员、干部特别是领导干部要把自己摆进去、把责任摆进去、把工作摆进去，咬耳扯袖、红脸出汗，严肃认真开展批评和自我批评，做到见人、见事、见思想。个人剖析材料不能“千人一面”，不能搞成模板化的通用文章。（**牵头单位：主题教育办公室、党委组织部；责任单位：各党总支、各直属支部**）

17.抓好整改销号。对查摆出的各类问题，制定整改清单，逐项明确整改措施。能改的马上改，一时解决不了的要明确具体措施、整改时限、责任分工，盯住不放、持续整改，确保整改销号。针对涉及面广的问题，要建立跨部门、跨层级、跨业务高效协同的工作机制，形成整改合力，推动整改落实。（**牵头单位：主题教育办公室；责任单位：各党总支、各直属支部**）

18.开展专项整治。各单位要确定若干师生反映强烈、长期没有解决的突出问题，制定专项整治方案，项目化、清单化、具体化推进集中整治，让师生切身感受到实实在在的变化和成效。专

项整治方案及落实情况，要以适当方式向党员群众通报。学校党委要作出表率，对所辖党组织要建立专项整治工作调度机制，加强督促检查。（**牵头单位：主题教育办公室、校纪委；责任单位：各党总支、各直属支部**）

（五）推动建章立制。坚持“当下改”与“长久立”相结合，不断巩固拓展主题教育成果。

19.巩固深化经验做法。学校党委、各基层党总支、各部门对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好经验好做法，要及时总结提炼，形成一批典型经验做法，以制度形式巩固下来。（**牵头单位：主题教育办公室；责任单位：各党总支、各直属支部**）

20.研究制定长效机制。要健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，巩固和深化主题教育理论学习、调查研究、推动发展、检视整改长效机制，确保常态长效。对反复出现的问题，做好完善机制、建章立制的工作，防止问题反弹。坚持制度制定和制度执行并重，确保制度立得起、行得通、有实效。（**牵头单位：主题教育办公室；责任单位：各党总支、各直属支部**）

三、组织领导

全校主题教育在校党委领导下开展。成立学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组（以下简称“学校主题教育领导小组”），党委书记任组长，其他班子成员为副组长，其他职能部门党员负责人和二级学院党政主要负责同志为成

员。领导小组下设办公室，办公室设在党委办公室，党委副书记兼任办公室主任，相关同志为副主任，负责学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育常态化长效化日常工作。

（一）压紧压实责任。各基层党组织主要负责同志要履行第一责任人职责。党员领导干部要首先抓好自身学习教育，作出表率。要将主题教育开展情况纳入校内巡察内容，加强工作统筹衔接，协调推进。要结合实际统筹安排、有序推进。要坚持加强分类指导，要加强与上级党组织的沟通联系。要把开展主题教育同推动中心工作结合起来，防止“两张皮”。要结合落实主题教育各项任务，大力培养学校党建工作品牌，为全省“黔进先锋·贵在行动”党建品牌增光添彩，以高质量党建引领高质量发展。

（二）加强督促指导。校党委将采取随机抽查、专项检查、调研访谈等方式，对各部门开展主题教育进行督促指导。针对不同部门的特点，分类指导，严督实导，防止“一刀切”。

（三）加强宣传引导。充分发挥校报、校园网、校园新媒体等的作用，深入宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，深入宣传党中央决策部署，深入宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，认真落实省委工作要求，及时反映工作进展和成效，选树宣传先进典型，积极营造良好舆论氛围。

（四）强化结果运用。围绕党的创新理论掌握运用、调查研究成果转化、群众急难愁盼问题解决、专项整治突出问题、党员干部群众满意度等方面，采取述学、问卷调查、实地查看、随机

走访等方式，把过程评价与总结评估结合起来，通过领导班子全面自评、督导组研判分析，评估主题教育效果。把主题教育开展情况作为领导班子和领导干部年度考核、党组织书记抓基层党建述职评议考核重要内容。

（五）务求工作实效。开展主题教育要弘扬优良作风，坚决反对和防止形式主义，坚决防止“低级红”“高级黑”。不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求，不随意要求基层填报材料，严格控制简报数量，严格控制网络平台载体痕迹管理，不将有没有领导批示、开会发文、台账记录等作为主题教育各项工作是否落实的标准。对开展主题教育消极对待、敷衍应付、搞形式主义的要严肃批评，对走形变样、问题严重的按照规定追究责任。