

贵州省教育厅办公室

省教育厅办公室关于进一步加强 大中小学劳动教育有关工作的通知

各市（州）、县（市、区）教育局，各高等学校，省属有关学校：

为深入贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》。根据中央巡视整改要求，去年年底，教育部对各省市大中小学劳动教育开展情况进行了督导调研，并对各省落实情况进行了反馈。按照教育部反馈情况和工作要求，我省大中小学劳动教育各项指标落实率仅为36%，在全国32个省市中排名第30位，其中中小学18项指标有12项低于全国平均水平，职业院校15项指标有5项指标低于全国平均水平，高等学校16项指标有10项指标低于全国平均水平（具体情况见附件），工作情况离国家和省要求有较大差距，形势较为严峻。根据教育部工作要求，为进一步加强我省大中小学劳动教育，现将有关事宜通知如下：

一、提高站位，全面推动政策落地

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。习近平同志为核心的党中央高度重视劳动教育，把劳动教育作为深化教育教学改革、构建德智体美劳全面培养的教育体系的重要制度性安排，对促进我国教育事业健康

发展发挥了积极作用。去年，省委省政府出台了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施方案》，对该项工作进行全面系统安排，各地各校要按照党中央国务院和省委省政府决策部署，高位推动落实此项工作，要把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，将有助于促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，意义深远。要广泛学习宣传劳动在生产生活、个人成长、社会发展中的现实意义，全面弘扬劳动精神，并将劳动观念和劳动精神贯穿于教育教学全过程，渗透于学习生活各环节。

二、对标对表，彻底整改问题短板

各地各校要严格落实主体责任，按照教育部工作提示内容，对照国家指标体系，逐校加强问题梳理，认真查找问题短板，特别是要针对学校劳动教育实施方案制定、制度机制完善、经费安排、师资队伍建设，劳动必修课、劳动周（月）落实，星级志愿者认证，劳动榜样人物进校园等问题、短板，离国家和省工作要求还有差距的，要认真分析、查找存在问题的根源，对照问题开展研究，“一校一案”逐条逐项制定整改方案，强化整改举措，明确整改时限，确保各项工作全面完成，各项指标完成率达100%。要按照我省《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施方案》任务分工要求，逐项逐条明确教育行政部门和学校的责任，层层压实责任，是其他行业部门责任的，要将问题及时反馈给相应行业部门，加强沟通对接，寻求配合，需要地方党委政府统筹落实的，要及时给地方党委政府汇报，

争取支持，确保每项工作都有人牵头负责、每个环节都有人具体落实。

三、创新举措，建立完善体制机制

各地各学校要按照国家和省加强劳动教育的有关要求，强化劳动教育实施路径，创新工作举措，完善体制机制，通过在课程教学中融入、在校内活动中嵌入、在家庭生活中强化、在社会实践中拓展劳动教育，多途径、多方式创新劳动教育模式，提高教育实效。严格落实省委省政府关于加强劳动教育的基本要求，要统筹课程设置，义务教育阶段1至4年级学生每学期分别至少完成1个主题活动，5至9年级学生每学期分别至少完成2个主题活动。普通高中一年级开展学生发展指导教育，二年级和三年级开展社会实践、研究性学习等主题活动，每个活动要尽可能兼顾多种活动方式。要统筹课时安排，中小学校要设立劳动教育必修课程，平均每周不少于1课时；职业院校要以实习实训课为主要载体开展劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题劳动教育，每学期不少于16个学时；普通高校要依托专业实践、创新创业、社会实践等开展各种劳动教育活动，每学期不少于32个学时。要统筹专业融合，结合学校发展特色和课程建设计划，建构具体地域和学校特色的劳动教育活动项目。要统筹成果呈现，结合各学段学生成长规律和办学要求，组织学生通过参加社会服务（实践）、职业体检，提交劳动成果、技术作品，完成跟岗实习、顶岗实习等方式，多形式呈现劳动教育成果。

四、因地制宜，整合资源突出特色

各地各校要充分考虑不同学段学生的成长规律和特点，按

照《教育部大中小学劳动教育指导纲要（试行）》要求，因地制宜，将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化和课程设置，整合资源突出地域和学校特色。科学设置校内劳动教育载体，创新劳动教育模式。通过制定劳动公约、每日劳动常规、学期劳动任务单，采取与劳动教育有关的兴趣小组、社团等组织形式，结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节和志愿者日等，设置劳动实践月或实践周，开展丰富的劳动主题教育活动，或到“校农结合”基地开展劳动实践，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。要从班务、舍务、餐务等身边的“小劳动”入手，使学生掌握个人自理、内务整理、卫生保洁等生活技能。要利用学校闲置空地、校田地、绿化美化区等，开辟学生劳动实践基地，丰富学生劳动实践项目。要举办“劳模大讲堂”“大国工匠进校园”等劳动榜样人物进校园活动，运用讲座、宣传栏、新媒体等，广泛宣传劳动榜样人物事迹，特别是身边的普通劳动者事迹，让师生在校园里近距离接触劳动模范，聆听劳模故事，观摩精湛技艺，感受并领悟勤勉敬业的劳动精神。

五、强化保障，构建完善工作体系

各地各学校要强化保障，制定具体的劳动教育实施方案并建立科学运行机制，要强化经费保障，加大劳动教育经费投入，建立教育与管理并重的劳动安全保障体系。要强化师资保障，配齐配足专兼职劳动教育师资队伍，开展劳动教育师资专题培训，不断提升劳动教育教师的专业能力。要强化资源保障，要结合学段、地域和专业等实际情况编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳

动教育要求。要依托“校农结合”生产基地、社会（社区）资源，加强各级各类劳动教育实践基地建设。整合资源，遴选建设一批劳动教育示范县（市、区），劳动教育实践基地、项目试点学校。要强化督导检查，要加强对大中小学实施劳动教育教学工作的监督和指导，规范备课、上课、评价等教学行为，提高学校劳动教育教学水平。要把劳动教育落实情况纳入各级政府教育督导评估和学校办学质量评价重要内容，将学生劳动教育表现情况纳入综合素质评价体系。

附件：贵州省各学段劳动教育指标落实率



（此件依申请公开）

附件

贵州省各学段劳动教育指标落实率

中小学劳动教育各项指标落实率

序号	指标	贵州	全国平均
1	明确劳动教育推进工作主管校领导	97%	99%
2	明确劳动教育相关负责部门	97%	98%
3	制定劳动教育总体实施方案	85%	80%
4	制定学校学年（或学期）劳动教育计划	87%	88%
5	建立教育与管理并重的劳动安全保障体系	82%	78%
6	建立学校和家庭、社区共同管理的劳动教育实施机制或方案	65%	65%
7	开设劳动教育必修课程	90%	91%
8	明确承担劳动教育课程的教师	89%	90%
9	在课外活动和家庭生活中安排劳动实践	94%	95%
10	每学年设立劳动周或劳动月	73%	75%
11	将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中	95%	96%
12	举办劳动榜样人物进校园活动	50%	50%
13	对学生的劳动素养状况进行综合评定	70%	78%
14	将劳动教育活动情况纳入学生综合素质档案	79%	85%
15	开展劳动教育教师培训	67%	68%
16	具备劳动教育固定实践场所	79%	79%
17	统筹安排公用经费等资金开展劳动教育	66%	62%
18	开展星级志愿者认证（仅高中学段）	26%	54%

职业院校劳动教育各项指标落实率

序号	指标	贵州	全国平均
1	明确劳动教育推进工作主管校领导	99%	99%
2	明确劳动教育相关负责部门	100%	98%
3	制定劳动教育总体实施方案	73%	65%
4	制定学校学年（或学期）劳动教育计划	81%	83%
5	建立教育与管理并重的劳动安全保障体系	66%	68%
6	把劳动教育明确纳入专业人才培养方案	82%	86%
7	开设劳动教育必修课程	77%	83%
8	在课外校外活动中安排劳动实践	93%	86%
9	每学年设立劳动周或劳动月	74%	74%
10	将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中	97%	95%
11	举办劳动榜样人物进校园活动	73%	68%
12	对学生的劳动素养状况进行综合评定	78%	76%
13	将劳动素养纳入学生综合素质评价体系	89%	84%
14	开展专项教师培训,落实中共中央和教育部关于劳动教育相关文件精神	46%	50%
15	统筹安排公用经费等资金开展劳动教育	54%	53%

普通高校劳动教育各项指标落实率

序号	指标	贵州	全国平均
1	明确劳动教育推进工作主管校领导	100%	99%
2	明确劳动教育相关负责部门	100%	99%
3	制定劳动教育总体实施方案	77%	66%
4	制定学校学年（或学期）劳动教育计划	67%	80%
5	建立教育与管理并重的劳动安全保障体系	43%	57%
6	把劳动教育明确纳入专业人才培养方案	90%	90%
7	明确劳动教育主要依托课程	87%	90%
8	明确承担劳动教育课程的教师	50%	74%
9	在课外校外活动中安排劳动实践	80%	79%
10	每学年设立劳动周或劳动月	67%	74%
11	对学生的劳动素养状况进行综合评定	67%	70%
12	将劳动素养纳入学生综合素质评价体系	90%	81%
13	开展专项教师培训，落实中共中央和教育部关于劳动教育相关文件精神	33%	44%
14	具备劳动教育固定实践场所	63%	82%
15	统筹安排公用经费等资金开展劳动教育	43%	60%
16	开展星级志愿者认证	23%	50%