

**贵州商学院**

**本科线上教学质量报告**

（2022—2023学年第一学期）

XXXX学院（部）

二〇二二年十一月

**目 录**

[前 言 - 1 -](#_Toc30163)

[一、线上教学开展的总体情况 - 1 -](#_Toc12920)

[（一）教学平台使用情况](#_Toc28377) - 2 -

[（二）线上教学安排 - 3 -](#_Toc185)

[（三）教学管理 - 4 -](#_Toc23615)

[（四）教学效果 - 4 -](#_Toc23615)

[（五）特色与亮点 - 4 -](#_Toc9134)

[二、线上教学开展的优秀课例 - 4 -](#_Toc6377)

[（一）在线优秀课程 - 5 -](#_Toc5283)

[（二）典型案例推荐 - 5 -](#_Toc7651)

[三、线上教学的问题与改进 - 6 -](#_Toc2948)

（目录中所包含的内容为必要项，请勿删减。提交时，请删除所有红色提示文字。）

# 前 言

（正文部分均使用楷体小三，其余各级标题与图表题均为黑体，字号见模板配置，整体排版统一美观，可直接使用模板配置）

一级、二级标题内容为固定要求（见目录），其余内容为建议，各二级学院（部）可自行调整。

前言部分可从线上教学开展情况整体情况展开，包括但不限于实施背景、政策依据、领导重视程度、二级学院（部）响应速度、工作部署与目标、在线课程开出情况、覆盖范围、师生参与总体情况、教学管理、教学质量监控等。

建议篇幅控制在一页内。

# **一、线上教学开展的总体情况**

根据实际情况具体描述。

## （一）教**学平**台使用情况

#### 1.线上教学平台的客观数据

例如：主要平台使用情况文字概述...（以下图表仅为参考）

表1-1：线上教学平台疫情期间教学保障情况统计表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 主要平台名称 | 功能属性 | 课程  门数 | 学生人数 | 教师人数 | 总活  跃度 | 备注 |
| 1 | 超星（例） |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ....... |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ....... |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | | |  |  |  |  |  |

表格内涵说明(数据解释)，说明线上教学平台建设成效、数字资源建设情况与使用效果等...

表1-2：学院独立建设的课程资源在线上教学平台的使用情况统计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 数字资源名称 | 个数 | 学生使用人次 | 教师使用人次 | 备注 |
| 1 | 课程音频 |  |  |  |  |
| 2 | 课程视频 |  |  |  |  |
| 3 | 练习题库 |  |  |  |  |
| 4 | 辅助材料 |  |  |  |  |
| 5 | ... |  |  |  |  |
| 合计 | |  |  |  |  |

注：独立建设的课程资源是指由本校独立开发并使用的课程；

#### 教学平台的问卷数据分析

文字概述师生参与问卷评价的基本情况，并结合相关题项做概要性描述。

1. 师生对线上教学的适应度分析



图X：XX学院.....

## （二）线上教学安排

1. 线上教学师资队伍客观数据

线上教学师资队伍概况

表1-3：疫情期间教师参与线上教学基本情况统计表（职称）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师职称 | 专业课 | 公共课 | 必修课 | 选修课 |
| 1 | 正高级 |  |  |  |  |
| 2 | 副高级 |  |  |  |  |
| 3 | 中级 |  |  |  |  |
| 4 | 初级 |  |  |  |  |
| 5 | 未评级 |  |  |  |  |
| 合计 | |  |  |  |  |

注：若任课教师同时承担不同类型的课程，允许重复统计。

表1-4：疫情期间教师参与线上教学基本情况统计表（学历）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学历 | 专业课 | 公共课 | 必修课 | 选修课 |
| 1 | 博士研究生 |  |  |  |  |
| 2 | 硕士研究生 |  |  |  |  |
| 3 | 本科 |  |  |  |  |
| 合计 | |  |  |  |  |

注：若任课教师同时承担不同类型的课程，允许重复统计。

表格内涵说明(数据解释)...

师资队伍情况小结...

2. 教学安排具体情况

## （三）教学管理

## 教学效果

可从师生满意度以及对未来开展线上教学的心理预期等方面展开。

## （五）特色与亮点

**...**

# **二、线上教学开展的优秀课例**

**（一）在线优秀课程**（建议在线优秀课程推荐数2个及以上）

可简要描述推荐的优秀课程的评价标准、遴选过程、结论。

表7：疫情期间线上教学优秀课例展示统计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课例名称 | 类别1 | 类别2 | 任课教师 | 亮点描述 |
| 1 | XX | 公共课 | 必修课 | XX | XX |
| 2 | XX | 公共课 | 选修课 | ... | ... |
| 3 | XX | 专业课 | 必修课 | ... | ... |
| 4 | XX | 专业课 | 选修课 | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| XX | ... | ... | ... | ... | ... |

表格应配以简要文字说明

**（二）典型案例推荐**（建议典型案例推荐数2个及以上）

描述从那些角度去推荐。在以上优秀课例中，选择最能代表学院水平、体现线上教学特点的课程，详细具体的进行介绍，为本校和其他学院进行经验交流和推广。

# **三、线上教学的问题与改进**

可根据线上教学期间发现的问题着手，亦可从以下推荐内容展开：

## **（一）平台运行**

平台运行与管理存在的问题及改进措施（如：培训情况、运行情况、使用情况等方面）。

可就有效性、价值引领、亮点与创新方面进行阐述。

## **（二）教师教学**

教学环境、教学目标、教学过程、教学效果方面存在的主要问题与改进。

可就有效性、价值引领、亮点与创新方面进行阐述。

## **（三）学生学习**

学生学习环境、自主学习、生师互动、作业完成等方面存在的问题与改进。

包括学习投入、学习深度、课外阅读等

## **（四）教学管理**

疫情期间关于在线课程的制度配套、教学组织、毕业生工作等方面存在的问题与改进。

可就有效性、价值引领、亮点与创新方面进行阐述。

## **（五）质量监控**

在线课程质量监控、信息反馈、持续改进等方面存在的问题与改进。

包括质量保障机制运行状况。