



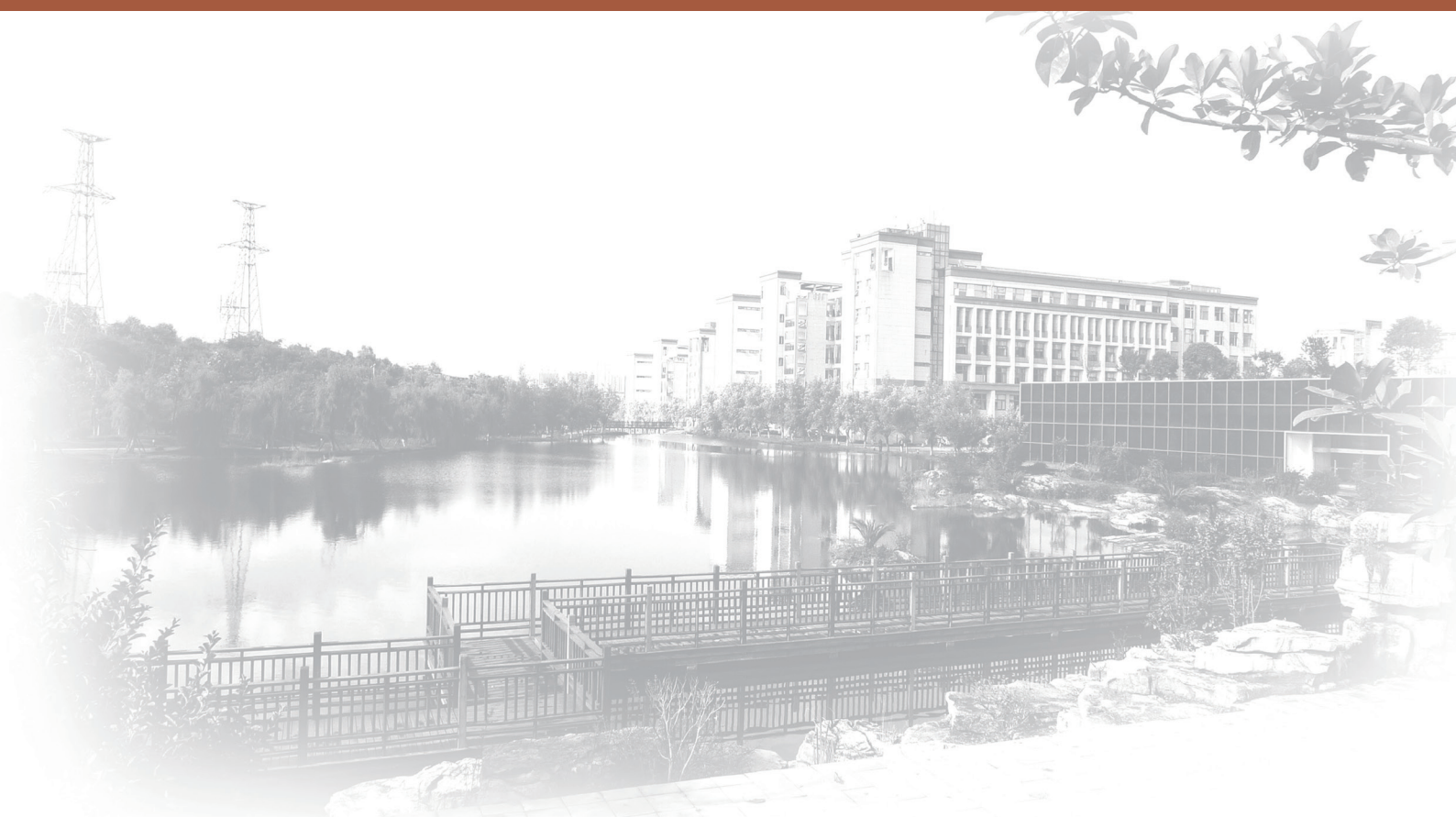
貴州商學院
GUIZHOU UNIVERSITY OF COMMERCE

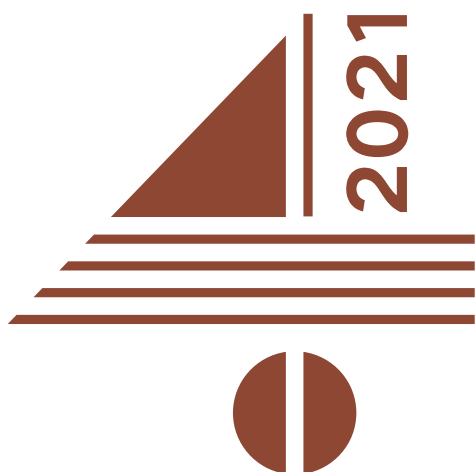


貴州商學院
GUIZHOU UNIVERSITY OF COMMERCE

推动教学创新
打造一流课程

2021年
第四届教师课堂
教学竞赛





**贵州商学院第四届教师教学竞赛
暨首届全国高校教师教学创新大赛**

—— 推动教学创新 打造一流课程 ——



貴州商學院

GUIZHOU UNIVERSITY OF COMMERCE



貴州商學院

GUIZHOU UNIVERSITY OF COMMERCE

目录



教学竞赛获奖名单通知	1
院级选拔赛通知	3
现场比赛通知	18
参赛教师	22
赛前宣传准备	26
比赛现场	27
第四届教师课堂教学竞赛圆满落幕	33

Ornaments



貴州商學院文件

黔商院发〔2021〕21号

关于公布贵州商学院第四届教师教学竞赛暨 首届全国高校教师教学创新大赛院级 选拔赛获奖名单的通知

各部门、各二级学院（部）：

根据《关于举办首届全国高校教师教学创新大赛的通知》（高学会〔2020〕107号）、《关于举办首届全国高校教师教学创新大赛省级选拔赛的通知》和《关于组织参加贵州商学院第四届教师教学竞赛暨首届全国高校教师教学创新大赛院级选拔赛的通知》（黔商院教发〔2021〕7号）规定，经院级选拔赛成绩公示无异议，学院组委会成员商议，院长办公会审定通过，以一等奖1名，且90分以上，二等奖2名，且80分以上，三等奖3名，80分以上的原则，评出一、二、三等奖及优秀组织奖，获奖名单如下：



一、个人（团队）奖

正高组：史艳萍团队（二等奖）、王敏团队（二等奖）。

副高组：陈雯团队（一等奖）；雷慧宇团队（二等奖）、陆元婷团队（二等奖）；石睿团队（三等奖）、霭菲团队（三等奖）、韦海燕团队（三等奖）。

中级及以下组：凌邦如团队（一等奖）；石金宇团队（二等奖）、陈育义团队（二等奖）；罗子瑶团队（三等奖）、熊袖足团队（三等奖）、阳佶锦团队（三等奖）。

二、优秀组织奖

会计学院、马克思主义学院、管理学院。

三、推荐参加省级选拔赛团队

推选史艳萍团队（正高组第1名）、陈雯团队（副高组第1名）、凌邦如团队（中级及以下组第1名）参加省级选拔赛。



贵州商学院院长办公室

2021年4月6日印发

共印6份



貴州商學院教務處文件

黔商院教发〔2021〕7号

关于组织参加贵州商学院 第四届教师教学竞赛暨首届全国 高校教师教学创新大赛院级选拔赛的通知

各二级学院（部）：

根据贵州省教育厅《关于举办首届全国高校教师教学创新大赛省级选拔赛的通知》，现按要求举办贵州商学院第四届教师教学竞赛暨首届全国高校教师教学创新大赛院级选拔赛，届时将从院赛中选拔出参加省赛的教师。请各二级学院（部）按照文件要求组织选拔推荐教师参加竞赛，现将有关事项通知如下：

一、组织机构

主办：贵州商学院第四届教师教学竞赛暨首届全国高校教师教学创新大赛院级选拔赛组织委员会

主任委员：罗兵

副主任委员：张勇



委员：教务处、实践教学中心、教育评估中心负责人及各二级学院（部）院长（主任）。

组委会下设办公室及竞赛专家委员会（以下简称竞赛专委会）。

办公室设在教务处。

专家委员会由组委会聘请校内外专家组成，负责比赛的评审工作。

二、竞赛主题

推动教学创新 打造一流课程

三、竞赛宗旨与目标

（一）落实以本为本。强化人才培养的中心地位和本科教学的基础地位，运用先进的教学理念，优化教学目标，设计教学内容，创新教学方法，改革考核方式，通过教学改革促进学习革命。

（二）推动教授上讲台。倡导教师“回归本分”，推动教授走进本科生课堂，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人，成为德高、学高、艺高的名师，担当起学生健康成长的指导者和引路人。

（三）推进智慧教育。提高教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力，鼓励教师积极探索智慧教育新形态，充分利用信息技术开展教学模式改革，推动信息化手段服务高校教育教学。

（四）强化学习共同体。发挥基层教学组织的作用，鼓励高校以教研室、课程组、教学团队等基层教学组织为基础，建设学



习共同体，形成传帮带机制，开展教学研究与指导，推进教学改革与创新。

(五) 引导分类发展。引导各类高校顺应高等教育普及化时代的多样化发展趋势，适应信息化时代的教学新要求，结合教师教学发展的不同特点和发展实际，推动高校教师队伍建设分类发展。

四、参赛对象

学院在职教师，主讲教师近五年对参赛的本科课程讲授3轮及以上。以个人或团队形式报名，鼓励以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师 and 不超过3名团队教师，每名教师只能参与1个团队，年龄不限。

五、比赛分组及名额

比赛分正高组、副高组、中级及以下职称组三组进行，各二级学院（部）在院内选拔推荐参加院级比赛，每个二级学院（部）至少选择其中两个组别报名参加院级比赛（每组限报一名）。

六、比赛组织形式

竞赛分网络评审、现场评审两个环节，网络评审成绩占65%，现场评审成绩占35%（评审标准见附件2）。

1. 网络评审

在2021年3月11日-15日，根据二级学院（部）报送的参赛材料，由专家评委进行网络评审。其中，课堂教学实录视频占总成绩50%，课程教学创新成果报告占总成绩的15%。



2. 现场评审

2021年3月16-20日举行（具体时间另行通知）。现场评审以教学创新设计汇报为主。参赛教师结合教学大纲和教学实践，阐述清楚整门课程的设计思路、实施情况，突出教学改革与创新，并展示相关过程性支撑资料。汇报时间不超过15分钟，专家评委提问时间不超过10分钟。教学创新设计汇报占总成绩的35%。

七、材料要求

（一）参赛教师需提交的材料

1. **申报书**。参赛教师基本情况、课程教学创新情况等（详见附件3）。

2. **课程教学大纲**。课程教学大纲需反映参赛教师教学思想、课程设计思路 and 教学特色（具体要求详见附件4）。

3. **课程教学创新成果报告**。课程教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，全面体现课程教学的创新成效，注重体现以下三方面内容：第一，明确说明课程教学创新解决了教学中的哪些“痛点”问题，注重问题导向；第二，突出在课程教学改革过程中贯彻“以学生为中心”的教育理念，全面反映提升课程教学质量的创新思路、举措、效果及反思，注重信息技术在课堂教学中的应用；第三，通过数据、案例等证据的可靠分析，说明问题解决的情况和效果，并分析其推广与应用的价值。课程教学创新成果报告须含摘要（约300字）和正文（不超过4000字）。



4. 课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中 2 学时的完整教学实录(约 90 分钟的 1 个视频或分别约 45 分钟的 2 个视频,视频格式标准详见附件 5)。实录视频须在真实的高校课堂环境中录制,有参赛主讲教师出镜、有师生互动的镜头,能够充分体现“以学生为中心”的教学创新,严禁“表演式”课堂。相关材料包括:课堂教学实录视频信息表(详见附件 6)、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件,以及其他有助于证明课堂教学内容、教学过程、教学效果的材料。参赛教师提交的相关材料(申报书除外)和现场汇报环节中不得出现参赛教师姓名及所在学校等相关信息。

(二) 各二级学院(部)需提交材料

各二级学院(部)选拔情况工作总结。总结内容需含有工作开展情况,取得效果以及对应的图片。

(三) 提交材料时间及方式

请各二级学院(部)于 2021 年 3 月 1 日前将参赛教师基本信息汇总表(详见附件 7)发至教务处邮箱。

3 月 10 日前将申报书(详见附件 3)、课程教学大纲(详见附件 4)、课程教学创新成果报告、课堂教学实录视频及相关材料、选拔情况工作总结电子档和纸质档(需加盖公章)提交至思齐楼 123 办公室(视频及电子档材料均用 U 盘或移动硬盘进行拷贝)。

八、奖项设置



(一) 个人(团队)奖。按组别分设一、二、三等奖。

(二) 优秀组织奖。对积极推荐教师参赛并获得良好成绩的二级学院(部), 授予“优秀组织奖”。

(三) 推荐参赛。院级比赛每组第一名推荐参加首届全国高校教师教学创新大赛省级选拔赛。

九、联系人及联系方式

联系人: 周洋

手机号: 18166731677 QQ: 229892989

邮 箱: gzsxyjwc@gzcc.edu.cn

- 附件: 1. 关于举办首届全国高校教师教学创新大赛省级选拔赛的通知
2. 贵州商学院第四届教师教学竞赛暨首届全国高校教师教学创新大赛院级选拔赛评分标准
 3. 贵州商学院第四届教师教学竞赛暨首届全国高校教师教学创新大赛院级选拔赛申报书
 4. 贵州商学院第四届教师教学竞赛暨首届全国高校教师教学创新大赛院级选拔赛课程教学大纲(模板)
 5. 贵州商学院第四届教师教学竞赛暨首届全国高校教师教学创新大赛院级选拔赛课堂教学实录视频标准
 6. 贵州商学院第四届教师教学竞赛暨首届全国高校



教师教学创新大赛院级选拔赛课堂教学实录视频
信息表

7. 贵州商学院第四届教师教学竞赛暨首届全国高校
教师教学创新大赛院级选拔赛参赛教师基本信息
汇总表





貴州商學院第四屆教師教學競賽暨首屆全國高校教師 教學創新大賽院級選拔賽評分標準

一、課堂教學實錄視頻評分表（占比為 50%）

評價維度	評價要點	分值
教學理念	教學理念符合學科專業與課程要求，體現立德樹人思想和“學生中心、產出導向、持續改進”的教育教學理念；	10 分
教學內容	具備高階性、創新性、挑戰度的“金課”特徵。教學內容有深度、廣度，反映學科前沿，滲透專業思想，使用質量高的教學資源。	40 分
	重點難點突出、邏輯合理、結構清晰。	
	課程思政目標得到實現，促進學生家國情懷、科學與人文精神的培養。	
教學模式	注重以學生為中心創新教學，體現教師主導、學生主體。	20 分
	教學目標科學、明確，重視學生發展需要，所有課堂活動與教學目標具有一致性。	
	教學組織有序，教學過程安排合理。創新教學方法與策略，調動學生積極性，師生互動充分。	
	合理有效運用現代信息技術，支撐教學創新。	
教學效果	考核評價的內容和方式創新。	20 分
	課堂講授富有吸引力，課堂氣氛融洽，學生思維活躍，深度參與課堂。	
	學生知識、能力與素質得到了全面發展，有效激發學生的學習興趣，培養了學生的自主學習能力。	
教學效果	教學風格突出、教學模式新穎、效果好，具有較大的借鑒和推廣價值。	20 分
視頻質量	教學視頻清晰、流暢，能客觀、真實反映教師和學生的教學過程常態。	10 分
總分		100 分



二、课程教学创新成果报告评分表（占比为 15%）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	强调课程教学创新的出发点是为了解决课堂教学中存在的影响学生学习的切实问题，能够体现以学生发展为中心的理念。	25 分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全面、透彻，能够凸显课程教学创新点。	30 分
注重与信息技术的融合	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术手段开展课程教学活动和评价。	25 分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	20 分
总分		100 分

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议

三、教学创新设计汇报评分表（占比为 35%）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念，强调高阶能力以及情感价值的课程目标。	25 分
教学内容	课程内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	30 分
	将思想政治教育与专业教育有机融合。	
	将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。	
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	25 分
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。	
	强化师生和生生互动，教学活动应循序渐进，教师提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。	
考评与反馈	测试多种多样，能合理评价学生知识、技能的掌握情况。	20 分
	过程性评价与终结性评价相结合，以促成学生进步为出发点设计多元的评价方式，且给与及时反馈。	
	提供清晰合理的评价规则和标准，积极创造学生自我评价和同伴互评的机会。	
总分		100 分



附件 3

贵州商学院第四届教师教学竞赛暨首届全国高校教师 教学创新大赛院级选拔赛申报书

一、基本情况

主讲 教师 姓名	性别		出生 年月		职称		照 片
	民族		政治 面貌		学历/ 学位		
	工作 单位				所在教 学单位		
	Email				手机		
团队 教师	姓名	性别	出生 年月	职称	学历/ 学位	工作单位	教学任务
基层 教学 组织	组织 名称	(例如：教研室、课程组、教学团队等)					
	支持 保障	(参赛教师所在基层教学组织给予的相关支持保障措施)					
参赛 课程 情况	课程 名称				课程 ¹ 类型		
	开课 年级				学科 ² 门类		
教 学 情 况	(个人或团队近3年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。						

¹ 如思政课程、通识课程、公共基础课程、专业课程等

² 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》的学科门类填写：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，管理学—12，艺术学—13



二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

课程名称	授课学期	授课学时	授课对象	总人数
XXX				

三、课程教学创新情况

1.教学目标及学情分析（限 300 字）
2.创新理念及思路（限 300 字）
3.创新方法及途径（限 500 字）（主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法与手段、教学评价等方面如何实现教学创新）
4.教学创新效果及成果（限 300 字）（主要陈述通过实施教学改革创新，所取得的主要教育教学效果与成果、学生反馈，以及推广应用情况）

四、推荐意见



学校教务 部门意见	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
学校政治 审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确，不存在思想性问题。 主讲教师及团队成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、 学术不端等问题，三年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校党委 (盖章) 年 月 日</p>
学校意见	<p style="text-align: right;">学校 (盖章) 年 月 日</p>



附件 5

贵州商学院第四届教师教学竞赛暨首届全国高校教师 教学创新大赛院级选拔赛课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中 2 学时的完整教学实录（约 90 分钟的 1 个视频或分别约 45 分钟的 2 个视频）。
2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。
3. 主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。
5. 提交不超过 2 段视频文件，文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每段视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。



附件 6

貴州商學院第四屆教師教學競賽暨首屆全國高校教師 教學創新大賽院級選拔賽課堂教學實錄視頻信息表

課程名稱		班級人數	
授課內容		所屬課程章節	
視頻總時長(單位:分鐘)		視頻文件數(單位:個)	
教學目標			
教學活動與學生學習測評設計 (含主要創新點或特點, 100字左右)			
視頻分段與對應時間 (視頻分段以體現以上設計思想為宜)	例如: 時長 45 分鐘 (用 mm:ss 表示分秒, hh:mm:ss 表示時分秒) 0:00 - 7:30 教學活動 1: 主要問題引入; 7:30 - 14:30 教學活動 2: 思考-配對-分享;		



貴州商學院教務處文件

黔商院教发〔2021〕31号

关于组织贵州商学院第四届教师教学竞赛 暨首届全国高校教师教学创新大赛 院级选拔赛现场比赛的通知

各二级学院（部）：

根据《关于举办首届全国高校教师教学创新大赛的通知》（高学会〔2020〕107号）和《关于举办首届全国高校教师教学创新大赛省级选拔赛的通知》文件精神，教务处下发了《关于组织参加贵州商学院第四届教师教学竞赛暨首届全国高校教师教学创新大赛院级选拔赛的通知》（黔商院教发〔2021〕7号），结合各二级学院（部）申报情况，本次院级选拔赛现场评审分为高级职称组和中级及以下职称组，现将具体要求通知如下：

一、比赛须知

1. 时间：2021年3月20日上午8:30-12:30
2. 地点：高级职称组（4B301），中级及以下职称组（4A301）



3. 抽签: 请各参赛教师在 2021 年 3 月 17 日下午 14:30 在思齐楼 123 办公室进行抽签。

4. 参赛要求

(1) 请参赛老师在 3 月 18 日-19 日到赛场熟悉设备使用, 并将比赛资料拷贝至指定电脑。

(2) 请各参赛教师及其团队成员于赛前 15 分钟到达现场。

(3) 现场汇报时间不超 15 分钟, 专家评委提问交流不超过 10 分钟。

二、现场评审内容

现场评审以教学创新设计汇报为主。参赛教师结合教学大纲和教学实践, 阐述清楚整门课程的设计思路、实施情况, 突出教学改革与创新, 并展示相关过程性支撑资料。

三、评分方式

评审专家根据参赛教师汇报和答辩情况进行评审并打分, 分数取平均值, 保留 2 位小数 (评分标准见附件 2)。

四、比赛成绩评定

按照课程教学视频 (占总成绩 50%)、课程教学创新成果报告 (占总成绩 15%)、教学创新设计现场汇报 (占总成绩 35%) 三项统计汇总后进行排名; 排名时根据主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组三个组别分别排序; 现场比赛结束后三天进行比赛结果公示及公布。

五、参加竞赛及观摩人员



1. 全体参赛教师及其团队成员
2. 各二级学院（部）院长、副院长、全体教研室主任
3. 教务处、实践教学中心、教育评估中心、教师工作处负责人
4. 各二级教学单位课程负责人

- 附件：1. 参赛教师分组名单一览表
2. 贵州商学院第四届教师教学竞赛暨首届全国高校教师教学创新大赛院级选拔赛现场比赛评分标准





参赛教师分组名单一览表

序号	组别	二级学院(部)	主讲教师		团队教师		
			姓名	职称			
1	正高组	经济与金融学院	朱其忠	教授	解静	彭聪	史官清
2		管理学院	史艳萍	教授	洪奕	张盛	肖闻
3		文化与艺术传媒学院	王敏	副教授	彭鸿程	杨文超	童春香
1	副高组	管理学院	韦海燕	副教授	韦海燕	王刚	
2		计算机与信息工程学院	陆元婷	副教授	熊琰	杨曦	杨兰燕
3		会计学院	雷慧宇	副教授	曾靖	许玲茜	李益兰
4		旅游管理学院	霏菲	副教授	刘霏阳	廖斌	
5		马克思主义学院	陈雯	副教授	龚丽佳	陈恣	蔡雯
6		大学外语教学部(国际教育学院)	石睿	副教授	朱秋兰		
10	中级及以下组	经济与金融学院	罗子瑶	讲师	吕林丽	胡若曦	
11		管理学院	阳佳锦	讲师	贺圣谦	杨喆	
12		计算机与信息工程学院	杨天明	讲师	杜少波	陈曦	周琼
13		会计学院	凌邦如	讲师	彭晓英	刘婷婷	戴嘉芯
14		旅游管理学院	李旭	助教	韩军		
15		文化与艺术传媒学院	霍山	助教	刘莎	周晓飞	
16		马克思主义学院	陈育义	讲师	庞春祥	陈绍松	陈全波
17		大学外语教学部(国际教育学院)	石金宇	助教	杨婷	张娇	张晓华
18		体育教学部	熊袖足	讲师	郑权升	黄巨朋	
19	创新创业学院	张洁	讲师	田园			



高级职称组参赛教师



朱其忠/座右铭：
严师出高徒



史艳萍/座右铭：
教书育人，温暖有光



王敏/座右铭：
路漫漫其修远兮，吾将上下而求索



韦海燕/座右铭：
每一个班都是一个宝矿



石睿/座右铭：
润物细无声，行为比语言更有说服力

高级职称组参赛教师



霭菲/座右铭：
生命不是要超越别人，而是要超越自己



陆元婷/座右铭：
学习并不是一件了不起的事，
但坚持是



陈莹/座右铭：
笃行致远，不负韶华



雷慧宇/座右铭：
教师是一种选择，教师是一种责任，
教师是一种信念，教师是一份神圣！

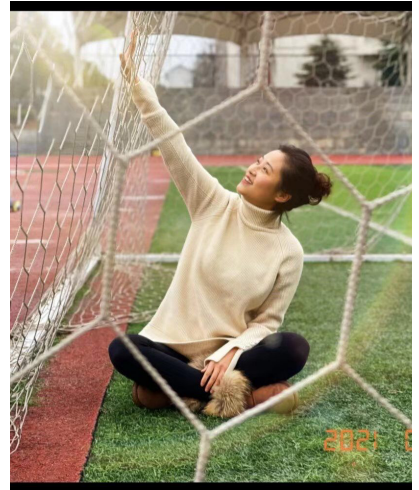
中级以下职称组参赛教师



陈育义/座右铭：
大道至简



罗子瑶/座右铭：
眼中有光，灵魂有爱的老师将播种
学生人生中的第一个梦想



张洁/座右铭：
学无止境



凌邦如/座右铭：
教育是生命和生命的对话



李旭/座右铭：
志当存高远



中级以下职称组参赛教师



杨天明/座右铭：
过往不恋，未来不迎，当下不负，
如此安好



熊袖足/座右铭：
认定了就努力去做，哪怕是失望
而归，还有无悔可以骄傲



阳信锦/座右铭：
做对的事情远比把事情做对重要



霍山/座右铭：
读万卷书，行万里路，胸中脱去尘浊，
自然丘壑内营，立成鄞鄂



石金字/座右铭：
用热情浇灌青春，用行动谱写未来



赛前宣传准备



正高组职称比赛现场



王敏



史艳萍

副高组职称比赛现场



陆元婷



葛菲

副高组职称比赛现场



韦海燕



陈雯



雷慧宇



石睿



高级职称评审组

中级以下职称组比赛现场



杨天明



阳倍锦



熊袖足

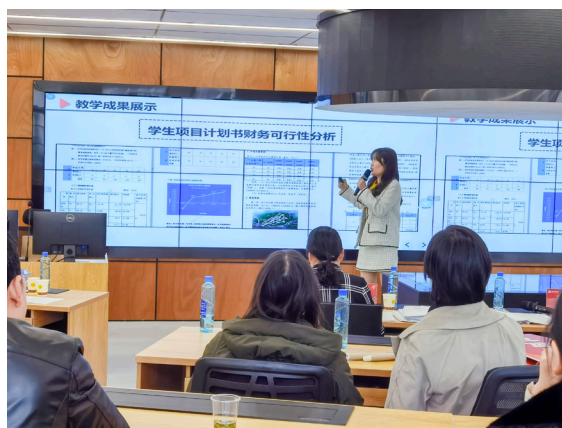


石金玉

中级以下职称组比赛现场



罗子瑶



凌邦如



李旭



陈育义

中级以下职称组比赛现场



张洁



霍山



中级及以下职称组评审



院领导观看比赛



领导与专家合影



推动教学创新 打造一流课程 贵州商学院第四届教师教学竞赛 暨首届全国高校教师教学创新大赛院级 选拔赛圆满落幕

为深入贯彻全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，落实立德树人根本任务，以“推动教学创新 建设一流课程”为主题，聚焦教学创新，掀起学习革命，落实以本为本、推动教授上讲台、推进智慧教育、强化学习共同体、引导分类发展的目标，在教务处等职能部门的精心组织和各教学单位积极配合下，贵州商学院第四届教师教学竞赛暨首届全国高校教师教学创新大赛院级选拔赛圆满落幕。

为有效推动教师教学创新大赛的开展，学院专门成立了由院长罗兵担任主任委员，副院长张勇担任副主任委员，教务处、实践教学中心、教育评估中心负责人及各二级学院（部）院长（主任）担任委员的组委会。

此次大赛分为网络评审和现场评审两个环节，特别邀请到贵州民族大学教务处处长张红教授、贵州中医药大学教务处处长翟海英教授、贵阳学院教务处处长孟俊一教授、贵州省教育厅高教处杨蕾老师、贵州商学院吴云超博士担任高级职称组评审，贵州医科大学发展规划处处长汪志勇教授、贵州理工学院教务处安艳玲教授、贵州师范大学章凤红教授、



贵州财经大学教务处副处长郭长睿教授、贵州省教育厅高教处李薇老师担任中级及以下职称组评审。

赛前，教务处组织 16 名教师参加“聚焦教学创新、掀起学习革命——‘全流程解析’教师教学创新大赛省赛国赛要点评价创新教学设计分析及竞赛备赛经验分享专题会议”，帮助参赛教师了解教学创新的背景、核心思想、思路解读以及竞赛需准备的其他事项。

3 月 13 日-19 日，评审专家对各参赛老师的课堂教学实录视频等相关材料进行了网络初评；3 月 20 日上午，在尚能楼 A301 及 B301 教室举行了现场比赛，分别由袁华和周新衍老师主持。教务处、实践教学中心、教育评估中心、教师工作处负责人及各二级学院（部）院长、副院长、全体教研室主任和各二级教学单位课程负责人到各分赛场观摩了此次比赛。

此次竞赛共有 19 个教师团队参赛，正高职称组 3 个、副高职称组 6 个、中级及以下职称组 10 个。每位参赛教师结合课程教学大纲与教学实践，全面介绍整门课程的设计思路，突出教学改革与创新，并展示了相关的过程性支撑资料，用多样化的教学手段和具体的案例分析，展示了各自的教学风采和教学特色，经过激烈角逐和严格的评审，最终评出一、二、三等奖及优秀组织奖，获奖名单如下：

正高职称组：史艳萍团队（二等奖）、王敏团队（二等奖）。



副高职称组:陈雯团队(一等奖);雷慧宇团队(二等奖)、陆元婷团队(二等奖);石睿团队(三等奖)、霭菲团队(三等奖)、韦海燕团队(三等奖)。

中级及以下职称组:凌邦如团队(一等奖);石金宇团队(二等奖)、陈育义团队(二等奖);罗子瑶团队(三等奖)、熊袖足团队(三等奖)、阳佶锦团队(三等奖)。

优秀组织奖:会计学院、马克思主义学院、管理学院。

此次大赛的顺利开展为我院今后的教学工作明确了方向,以高质量教育推动高质量发展。一是持续抓好本科教学规范化建设,提高教学运行和管理水平,提升教师教学水平,提高课堂教学质量;二是深入推进新商科人才培养模式改革和课程内容改革,加强课程体系的整合与优化,深化教学方法和教学手段的改革;三是创新课程考核方式,激发学生学习的主动性;四是加快推动现代信息技术与教育教学深度融合;五是发挥教学创新大赛的导向作用,以赛促教、以赛促创,提升学生的创新能力。