**贵州商学院实践课听课记录表**

（督导用表）

听课督导： 校级督导□ 二级督导 □ 三级督导 □ 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 授课教师所在部门 |  | 授课班级 |  |
| 授课名称 |  | 授课时间 | 星期 第 节 | 授课地点 |  |
| **实践主要内容** |  |
| **基本情况** | **教学大纲** | **□有□无** | **实践教学指导书** |  **□有 □无** | **教学日志** | **□有 □无 □填写 □未填写** |
| **课堂组织管理** | **□好 □较好 □不好** | **教师是否在场** |  **□是 □否** | **教师是否提前下课** | **□是 □否** |
| **学生****人数** | **应到** | **人** | **迟到** | **人** | **请假** | **人** |
| **实到** | **人** | **旷课** | **人** | **其他** | **人** |
| **评价指标** | **评价内容** | **分值** |  **评价等级（权重）** |
| **A(1.0)** | **B(0.8)** | **C(0.6)** | **D(0.4)** |
| 教学态度 | 实践教学大纲、指导书、教学日志齐全规范；遵守教学纪律；管教管导，认真指导学生。 | **15** |  |  |  |  |
| 教学内容 | 教学目标明确，切合实际；实践教学内容具体、充实、熟悉；方法和步骤清楚简练；能够反应教学目标能力的培养；突出应用技能训练，符合专业发展方向。 | **20** |  |  |  |  |
| 教学能力 | 教学能力强，操作演示熟练正确；能有效调动学生积极性；指导方法得当，能够熟练解答学生质疑的问题。 | **20** |  |  |  |  |
| 教学方法 | 教学方式灵活多样，能调动学生的学习积极性、主动性；能恰当地有效利用各种教学媒体辅助教学；能给予学生思考联想、创新的启迪。 | **25** |  |  |  |  |
| 教学效果 | 学生理解和掌握基本操作规程；学生实验实训操作秩序与纪律良好，主动参与实践；学生聚精会神独立或合作探究完成规定实践操作任务，无实验事故。 | **20** |  |  |  |  |
|  **合计得分：**  |
| **教****学****评****价** | 评价：整改建议： |
| **学****风****评****价** | 评价：整改建议： |