**贵州商学院实践课听课记录表**

（督导用表）

听课督导： 校级督导□ 二级督导 □ 三级督导 □ 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 | |  | | | | | 授课教师所在部门 | | | | |  | | | | 授课班级 | |  | | | |
| 授课名称 | |  | | | | | 授课时间 | | | | | 星期 第 节 | | | | 授课地点 | |  | | | |
| **实践主要内容** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **基本情况** | **教学大纲** | | | **□有□无** | | | | **实践教学指导书** | | | **□有 □无** | | **教学日志** | | | | **□有 □无 □填写 □未填写** | | | | |
| **课堂组织管理** | | | | **□好 □较好 □不好** | | | | | | **教师是否在场** | | **□是 □否** | | | | **教师是否提前下课** | | | **□是 □否** | |
| **学生**  **人数** | | **应到** | | | **人** | | | **迟到** | **人** | | | **请假** | | **人** | | | | | | |
| **实到** | | | **人** | | | **旷课** | **人** | | | **其他** | | **人** | | | | | | |
| **评价指标** | **评价内容** | | | | | | | | | | | | **分值** | **评价等级（权重）** | | | | | | | |
| **A(1.0)** | | | **B(0.8)** | | **C(0.6)** | | **D(0.4)** |
| 教学  态度 | 实践教学大纲、指导书、教学日志齐全规范；遵守教学纪律；管教管导，认真指导学生。 | | | | | | | | | | | | **15** |  | | |  | |  | |  |
| 教学  内容 | 教学目标明确，切合实际；实践教学内容具体、充实、熟悉；方法和步骤清楚简练；能够反应教学目标能力的培养；突出应用技能训练，符合专业发展方向。 | | | | | | | | | | | | **20** |  | | |  | |  | |  |
| 教学能力 | 教学能力强，操作演示熟练正确；能有效调动学生积极性；指导方法得当，能够熟练解答学生质疑的问题。 | | | | | | | | | | | | **20** |  | | |  | |  | |  |
| 教学  方法 | 教学方式灵活多样，能调动学生的学习积极性、主动性；能恰当地有效利用各种教学媒体辅助教学；能给予学生思考联想、创新的启迪。 | | | | | | | | | | | | **25** |  | | |  | |  | |  |
| 教学  效果 | 学生理解和掌握基本操作规程；学生实验实训操作秩序与纪律良好，主动参与实践；学生聚精会神独立或合作探究完成规定实践操作任务，无实验事故。 | | | | | | | | | | | | **20** |  | | |  | |  | |  |
| **合计得分：** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **教**  **学**  **评**  **价** | 评价：  整改建议： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **学**  **风**  **评**  **价** | 评价：  整改建议： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |