

贵州商学院文件

黔商学院发〔2019〕64号

关于印发《贵州商学院擷英师资工程 实施方案》的通知

各部门、各二级学院：

《贵州商学院擷英师资工程实施方案》已经学院党委会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。



贵州商学院擷英师资工程实施方案

一、实施擷英师资工程的背景与意义

教育是国之大计、党之大计。习近平总书记在2018年9月10日举行的全国教育大会上发表重要讲话中强调“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育”。同时，习总书记也指出“教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。”因此，百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。兴国必先强师，党和国家历来高度重视教师工作。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将教师队伍建设摆在突出位置，作出了一系列重大决策部署，教师队伍建设取得显著成就。

贵州商学院作为一所升格不到四年的年轻本科院校，在学院党委、行政的坚强领导下，师资队伍建设取得了长足的进步，教师职称结构、学历结构、学科结构和年龄结构等均得到明显的改善。然而，根据《贵州商学院事业发展规划纲要（2018-2025）》，围绕学院转型发展和建成新型商科大学的目标，师资队伍的知识结构需要进一步改善，科研项目结构需要优化，本科教学能

力需要提升，双师双能型教师的规模需要持续扩大，双语教师的培养需要继续加强。为此，特制定《贵州商学院擷英师资工程实施方案》，以着力提升教师自我学习能力、执教能力、应用实践能力和创新能力，建设一支具有国际视野的新商科教学科研师资队伍。

二、实施擷英师资工程的目标

（一）总体目标

通过实施擷英师资五大工程（新商科博士课程培训工程、应用型科研能力提升工程、本科专业教学能力精进工程、双师双能型教师培养工程和双语教师培育工程），到 2021 年底，努力建成一支能支撑学院发展定位和发展目标，与新商科人才培养质量要求相适应，规模适度、结构合理、师德高尚、素质优良、特色鲜明的高水平师资队伍。

（二）具体目标

3 年内，实现 40 岁及以下的未获博士学位的专任教师参加新商科博士课程学习，学科知识结构有明显的拓展和优化；专任教师参加访问学者项目或应用科研能力专项培训，提升教师的应用型科研能力；本科专业教研室 50% 的专任教师参与课程进修和教学能力提升学习，提升教学能力；培养 245 名双师双能型教师，造就一支具有应用型本科院校的特色师资队伍；培养 50 名优秀双语教师，为学院未来发展储备师资。

三、擷英师资工程的主要任务

（一）新商科博士课程培训工程

新商科博士课程培训工程旨在通过未获博士学位的中青年教师参加新商科博士课程班的学习，不仅拓宽其学科的横向知识面，而且更加深入的掌握纵向的专业知识，同时还能涉猎跨学科的前沿知识，从而优化教师的学科知识结构，为实现“传统商科+法学+技术+人文”的新商科学科体系创造良好的师资条件。

学院与国内知名高校合作，按照整体学科专业布局，精选管理学、经济学等博士课程，融入法学、技术和人文课程，举办新商科博士课程培训班，40岁及以下的未取得博士学位的教师均需参加新商科博士课程班的学习。参加培训的教师经各门课程考试合格，取得新商科博士课程班结业证书。取得结业证书的教师，同等条件下优先推荐申报高一级专业技术职称。

（二）应用型科研能力提升工程

应用型科研能力提升工程旨在专任教师参加访问学者项目或应用科研能力专项培训，引导专任教师在“新商科”学科体系背景下，将科研重心放在应用型课题研究，为培育特色鲜明、方向明确、省内一流的科研团队打下良好的师资基础。

学院的办学类型定位为应用型全日制普通本科高等学校，科研也需围绕这一定位来进行。学院组织应用型科研能力提升的专题培训班，也鼓励教师参加各类应用型科研能力提升的培训，积极支持其申报应用型科研项目研究，反哺教学，服务社会。

（三）本科专业教学能力精进工程

本科专业教学能力精进工程旨在专任教师通过参加一定时间的课程进修学习，提升本科专业课程的教学能力，为淘汰“水课”，打造“金课”培训一流的师资。

根据本科专业分类，各教研室将专任教师进行明确定位，按照新商科本科专业课程体系，融入课程思政，对每位专业课教师的培训拟定具体项目，进行精准化安排，着力提升教师对课程的把控能力和教学能力，适应新商科课程的要求。

（四）双师双能型教师培养工程

双师双能型教师培养工程旨在通过支持教师到行业企业单位参与工作、锻炼、研修，以及鼓励教师积极申报与本专业实践技能相关的国家职业（执业）资格、专业技术任职资格、职业能力认证及职业技能鉴定考评员资格认定等多种方式，培养双师双能型教师，满足应用型本科教育教学的需要。

教师到行业企业单位参与工作、锻炼、研修的，学院将按照贵州商学院绩效管理的相关规定发放月奖励性绩效。对学院认定的双师双能型教师，同等条件下优先推荐申报高一级专业技术职务。

（五）双语教师培育工程

双语教师培育工程旨在通过重点培育一批用双语整合教学内容、教学设计、教学组织的骨干教师，提升教师的内在综合实力，使其不仅有扎实的专业知识，而且有过硬的英语听说能力，从而拓宽教学视野，适应学院未来教育国际化的趋势。

学院建立双语教师管理相关规章制度，鼓励具有双语基础的教师积极参加国内相应的培训、进修，有针对性的选拔教师到海外英语国家或港澳地区的高校培训，在精化其专业学科知识的同时，深入了解英语语言文化的精髓，潜移默化的提升英语的听说能力，完善双语课的授课内容。对学院认定的双语教师，同等条件下优先推荐申报高一级专业技术职务。

四、擷英师资工程实施的保障措施

（一）加强组织领导。学院成立擷英师资工程工作领导小组，负责相关工作的组织、推进、指导和协调等，由学院党委书记、院长任组长，主管教师工作副院长任副组长，教师工作处、教务处、人事处、各二级学院（部）主要负责人为成员。领导小组办公室设在教师工作处，由教师工作处处长担任办公室主任，负责日常工作。各二级学院（部）相应成立党政负责人为组长的工作小组，推进本部门的师资队伍建设工作。

（二）加大经费投入，确保经费到位。学院每年投入专项经费，专款专用，保障擷英师资工程实施，最大限度地发挥学院经费支持的效益。取得各类行业资格证书、职业资格证书的双师双能型教师，报名考试费凭发票予以报销。

（三）强化监督考核。学院将擷英师资工程实施情况纳入对相关部门和二级学院（部）的年度目标考核，领导小组办公室定期对擷英师资工程实施情况进行反馈，并及时予以督促推进。

五、其他

擷英师资工程自公布之日起实施，由教师工作处负责解释。

- 附件：1. 贵州商学院新商科博士课程培训班安排表
2. 本科专业教学能力精进培养安排表
3. 贵州商学院师资培养擷英师资工程安排表

附件 1：贵州商学院新商科博士课程培训班安排表

实施时间：2019-2020 学年暑假

培训对象：40 岁及以下未取得博士学位的中青年教师

牵头部门：教师工作处

执行部门：各二级学院（部）

序号	博士课程名称	课程性质	是否考试	备注
1	商法各论	跨学科	考试课程	
2	人工智能	跨学科	考试课程	
3	国学与师德师风	跨学科	非考试课程	讲座形式开展
4	战略管理	博士主修课程	考试课程	
5	人力资源与组织管理	博士主修课程	考试课程	
6	企业经营与市场营销	博士主修课程	考试课程	
7	高级宏观经济学	博士主修课程	考试课程	
8	高级微观经济学	博士主修课程	考试课程	
9	财务管理研究	博士主修课程	考试课程	

附件 2：本科专业教学能力精进培养安排表

序号	姓名	职务	职称	性别	出生年月	毕业院校及专业	学历学位	培养项目	主讲课程	备注
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										

附件 3：贵州商学院师资培养擷英师资工程安排表

序号	项目名称	主要针对对象	2019 年计划人数	2020 年计划人数	2021 年计划人数	合计人数	牵头部门	执行部门	备注
1	新商科博士课程培训工程	40 岁及以下的中青年教师	200			200	教师工作处	各二级学院(部)	
2	应用型科研能力提升工程	专任教师	30	50	60	140	教师工作处	科研处 各二级学院(部)	
3	本科专业教学能力精进工程	专任教师	60	80	80	220	教师工作处	教务处 各二级学院(部)	
4	双师双能型教师培养工程	专任教师	70	85	90	245	教师工作处	二级学院(部)	
5	双语教师培育工程	专任教师	10	20	20	50	教师工作处	教务处 二级学院(部)	

注：附件内容以 2019 年 3 月 1 日师资情况进行测算计划，以实际执行情况为准。