附件21：

贵州省高等学校教师教学质量评估指标体系

使用说明：

1.整个体系分为四个部分：教学业绩评价（由学校组织进行评价），领导评价（领导指校、科、室领导），同行评价（同行指学校组织的5人以上同行专家），学生评价（学生指课堂教学时的全体学生）。采取权重与具体分数结合，制定出体现权重的积分，即教学业绩20%，满分20分；领导20%，满分20分；同行20%，满分20分；学生40%，满分40分；总计100%，100分。

2.教师教学质量评价总分以四部分平均分累加计算。

3.各校组建教师专业技术职务评审推荐工作组，由学校领导、教师代表、学生代表和聘请校外专家代表组成，根据本申报评审条件和教学质量评估指标体系制定本校《教师专业技术职务评审推荐教师教育教学业绩考核评价方案》，开展评价推荐工作。

4.在全面考核、综合评价的基础上，考核评价小组对每一个申报人的教学实绩、工作业绩和主要贡献等提出考核评价意见，并在校内对申报人任现职以来的教学业绩和主要贡献等考核评价业绩和分数一并进行公示。

5. 按上述要求和规定程序，将教学评价积分表和相关佐证材料一并装订上报，未按照规定程序开展考核评价工作的，不予进行评审。

**教师教学质量评估指标体系**

（一）对教师教学业绩的评价

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 被评教师： 学科： 日期： | | |
| 评价要素 | 权重积分 | 评价记分 |
| 教学工作量 | 4分 | 4,3,2,1,0 |
| 教学、科研成果奖 | 4分 | 4,3,2,1,0 |
| 校级以上表彰 | 4分 | 4,3,2,1,0 |
| 论文、论著、专利等 | 4分 | 4,3,2,1,0 |
| 研究生导师、班主任、辅导员、支援农村教学工作、指导的学生获奖等 | 4分 | 4,3,2,1,0 |

（二）领导对教师教学质量的评价

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 被评教师： 学科： 日期： | | |
| 评价要素 | 权重积分 | 评价记分 |
| 教书育人，为人师表 | 4分 | 4,3,2,1,0 |
| 治学严谨，认真负责 | 4分 | 4,3,2,1,0 |
| 内容科学系统，具有深度广度 | 4分 | 4,3,2,1,0 |
| 勇于教改，卓有实效 | 4分 | 4,3,2,1,0 |
| 教学有方，教会学习 | 4分 | 4,3,2,1,0 |

（三）同行对教师教学质量的评价

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 被评教师： 学科： 日期： | | |
| 评价要素 | 权重积分 | 评价记分 |
| 治学严谨，为人师表 | 4分 | 4,3,2,1,0 |
| 内容科学，系统严密 | 4分 | 4,3,2,1,0 |
| 知识更新，深广适度 | 4分 | 4,3,2,1,0 |
| 结合科研教学，勇于教改教研 | 4分 | 4,3,2,1,0 |
| 教学有方，引导创造 | 4分 | 4,3,2,1,0 |

（四）学生对教师教学质量的评价

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 被评教师： 学科： 日期： | | |
| 评价要素 | 权重积分 | 评价记分 |
| 为人师表，认真负责 | 4分 | 4,3,2,1,0 |
| 知识渊博，关爱学生 | 4分 | 4,3,2,1,0 |
| 潜心钻研，严谨笃学 | 4分 | 4,3,2,1,0 |
| 因材施教，深广适度 | 4分 | 4,3,2,1,0 |
| 概念准确，条理清楚 | 4分 | 4,3,2,1,0 |
| 重点突出，详略得当 | 4分 | 4,3,2,1,0 |
| 联系实际，学练结合 | 4分 | 4,3,2,1,0 |
| 教学得法，深入浅出 | 4分 | 4,3,2,1,0 |
| 师生交流，指导学习 | 4分 | 4,3,2,1,0 |
| 培养能力，学有所获 | 4分 | 4,3,2,1,0 |

总评得分： 分 （盖单位公章）

教师教学质量评估得分统计表

（盖单位公章）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职**  **以来** | **对教师教学业绩的评价** | **领导对教师教学质量的评价** | **同行对教师教学质量的评价** | **学生对教师教学质量的评价** | **年度**  **总分** |
| 2021年 |  |  |  |  |  |
| 2020年 |  |  |  |  |  |
| 2019年 |  |  |  |  |  |
| 2018年 |  |  |  |  |  |
| 2017年 |  |  |  |  |  |
| 年均平均分 | | | | |  |