

贵州商学院合格评估

工作简报

(第1期)

【本期要目】

1. 评建办开展本科教学工作合格评估专题调研
2. 我院召开本科教学工作合格评估暨本科教学规范建设动员部署会议
3. 我院召开2019年高等教育质量监测国家数据平台数据采集工作会
4. 教育部评估专家李志宏研究员莅临我院指导合格评估工作
5. 我院召开新一届教学督导成立大会
6. 会计学院开展本科教学规范学习活动
7. 打赢本科教学工作评估攻坚战-文化与传媒学院新学期召开本科教学质量工作合格评估学习研讨会
8. 科研处开展本科教学工作合格评估学习活动
9. 教师工作处组织开展本科教学工作合格评估学习
10. 保卫处积极开展本科教学工作合格评估学习
11. 大学生资助管理中心积极开展本科教学工作合格评估学习
12. 大学外语教学部开展合格评估学习
13. 学生处（招就处）开展本科教学工作合格评估学习
14. 管理学院组织专题学习
15. 旅游管理学院组织学习本科教学合格评估资料
16. 人事处开展本科教学工作合格评估学习
17. 马克思主义学院积极开展本科教学工作合格评估学习
18. 计信学院开展本科教学工作合格评估学习

19. 我院教学督导围绕教学规范建设开展工作
20. 评建办开展本科教学工作合格评估建设任务推进第二轮走访调研
21. 我院赴贵州理工学院观摩学习本科教学工作合格评估工作

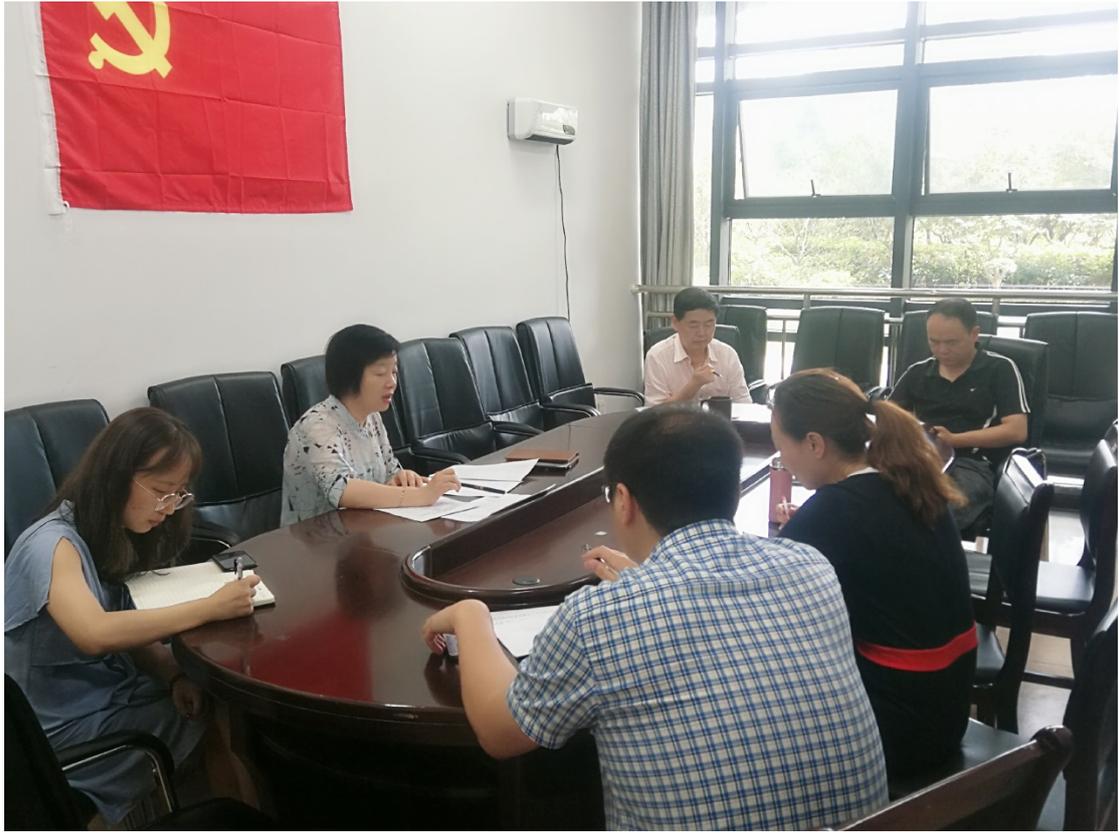
评建办开展本科教学工作 合格评估专项调研

2021年下半年，我院将接受教育部普通高等学校本科教学工作合格评估专家组进校实地考察评估。在学院党委的统一部署安排下，遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的评估原则，同时结合我院“两反三转”主题实践活动和巡查整改的要求，本着深入动员、统一思想、明确任务、厘清职责的工作目标，2019年7月30日——8月1日，教育评估中心主任成蕴琳带领中心全体成员，分别对教务处（实践教学中心）、教师工作处、学生处（招生就业处）、人事处、组织部、团委（创新创业学院）、图书馆等相关部门及单位进行了深入的走访调研。

在调研中，中心负责人简要介绍了我院合格评估现阶段的工作步骤、调研目的和主要内容，对贵州商学院本科教学工作合格评估建设任务进行了解读。各部门参会人员围绕合格评估7个一级指标、20个二级指标和39个观测点基本要求，结合学院发展现状以及各部门工作实际，逐条讨论我院合格评估建设目标任务。

此轮调研得到了相关部门的高度重视和大力支持。评建办将继续扩大调研的范围，认真听取各部门、各单位意见和建议，摸清工作现状，了解评估建设中的难点和痛点，以问题为导向，指导各部门制定评建工作细化方案，进一步明确任务分工和工作规范，为扎实有效地推进评建工作夯实基础。









我院召开本科教学工作合格评估暨 本科教学规范建设动员部署会议

2021年是我院接受教育部本科教学工作合格评估之年，为扎实推进合格评估各项工作任务，结合学院深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的要求，2019年8月23日下午，我院召开本科教学工作合格评估暨本科教学规范建设动员部署会议。院党委书记方仕平、院长罗兵出席并讲话，副院长张勇主持会议。副院长陈应勇、吕泉、文大强出席会议，各二级学院、职能部门主要负责人和全体教师参会。

方仕平指出，全院上下要认真总结学院升本以来取得的成绩及不足，不断提升本科教学规范建设的水平。学院升本以来，按照强基础、补短板、提质量的要求，通过全院广大教职工的共同努力，学院教育教学事业取得了显著的进步。存在的问题是对“建设特色鲜明的高水平新型商科大学”的认识不足；师资队伍数量质量有待提高；本科教学管理不够规范；教师科研意识不强、科研水平不高，学术风气不够浓厚；图书、实验室及生活设施等办学条件还达不到合格评估的要求。全体教职员工，既要充分认识到目前存在的问题和困难，又要看到自己的优势和长处，化压力为动力，视挑战为机遇，坚定信心，毫不气馁，加快推进学院建设发展，齐心协力把合格评估和教学规范建设的各项工作做好。

方仕平强调，全院上下要深刻认识开展本科教学合格评估的重要意义，勇于担负起本科教学工作合格评估的历史使命。评估是提高学

院教育教学质量的重要举措，是学院改革建设发展的“助推器”，对高等学校尤其是新建的本科高校科学办学、规范管理、提高教育教学质量作用显著。评估也是推动学院转型发展的重要机遇，通过评估工作，对本院的教学工作进行全面、集中、高水平的检查、诊断、咨询和指导；同时，评估的过程有利于广大教职员从根本转变教育思想和教育观念，明确建设新型商科大学人才培养的目标和实现途径，从而真正实现由专科教育到本科教育的根本性转变。推进评估和教学规范建设工作是开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的客观需要。我们要围绕学院中心工作，在主题教育中守住和担负起高校的初心和使命，在推进评估和教学规范建设这一当前和今后一段时期的中心工作中寻找差距和不足，抓好各项工作的整改和落实。

罗兵指出，合格评估是本科教学的国家“质量认证”，加强本科教学规范建设是合格评估的必然要求，要围绕“三个基本”，高标准抓建设，通过“四个促进”达到“三个基本”。一是要出台新商科教学综合改革方案，强化办学条件达标建设。要建设以“商科为主、法商融合、技术支撑、人文渗透、多科协调”的学科专业体系，构建以思维新、理念新、内涵新、课程新、手段新、资源新、类型新“七个新”为特征的新商科人才培养体系，按照围绕三个因素、通过三个阶段、培养三种类型的基本思路，推进教育与产业、课程内容与职业标准、教学过程与商业实践、专业教育与创业教育的深度融合，逐步形成“三三制”新商科应用型人才培养模式。二是要明确责任，把好重点环节，强化教学规范建设。本科教学规范建设，是当前学院的一项重点工作。

要通过开展本科教学规范建设，加快构建形成教学管理规范、教学运行有序、教学质量监控有效的教学工作新格局。实施方案及建设任务表围绕规范教学计划管理、教学运行管理、教学基本建设管理、教学质量与评价管理等四项主要建设任务，就建设的基本要求、牵头与责任部门以及实施步骤提出了明确要求。三是要抓教风、学风，强化课堂教学质量建设。教师是办学之本，教风是学风之先。要加强教育和管理，落实好领导干部听课制度，发挥好教学督导的作用，对教学工作指导和督查中发现的问题，及时反馈，限期整改。要结合学生的校园文化活动月活动和教师的师德建设活动，提升广大师生的文明意识和精神面貌，创建积极向上的教风和学风。

张勇强调，各二级学院和各职能部门要认真领会方书记、罗院长的讲话内容，提高认识，狠抓落实。结合实际制订本单位开展本科教学工作合格评估和教学规范化建设的工作方案，齐心协力抓好合格评估和教学规范建设各项工作的落实，确保顺利通过本科教学合格评估。



我院召开 2019 年高等教育质量监测国家数据平台数据采集工作会

2019 年 9 月 4 日，我院召开 2019 年高等教育质量监测国家数据平台数据采集工作会。院长罗兵出席并讲话，副院长张勇主持会议。各职能部门、教学单位主要负责人和系统填报人员参会。

会上，院评估中心邀请专家，从政策背景和系统背景、数据分析报告及解读、填报表格及内涵变化、系统功能和填报注意等方面进行详实的讲解。

张勇对该项工作提出要求，一是数据填报要责任到人，高度负责；二是要提高认识，明确时间节点，逐项落实；三是各单位要加强协作配合，有序推进数据采集工作。

罗兵作总结讲话，他强调，一是平台数据是高等教育质量监测、本科教学工作合格评估依据，也是学院加强教学规范化建设的重要环节，对填报工作要高度重视；二是各职能部门、教学单位系统填报人员要认真学习数据指标内涵，把握好填报指标时间节点、计量单位及统计方法，确保数据采集质量；三是撰写教学状态数据分析报告，为学院发展提供决策依据，推进教育教学改革。



教育部评估专家李志宏研究员莅临我院 指导合格评估工作

2019年9月10日下午，教育部高等教育教学评估中心原副主任李志宏研究员莅临我院指导本科教学合格评估工作，作了题为《以合格评估方案为引导推动新建本科院校健康发展》的专题讲座。院长罗兵、副院长文大强、院长助理王世杰出席，副院长张勇出席并主持会议。全院处级以上干部、各教学单位教科办主任及教师代表近三百人聆听了讲座。

李志宏结合自身工作经历，以及我院本科教学工作现状，运用大量的案例和详实的数据，从高等教育发展形势、合格评估的应用背景、评估指标体系对学院的内涵要求、加强质量建设的若干思考等方面，围绕本科教学工作合格评估的“四个促进、三个基本、两个突出、一个引导”，对指标体系进行了透彻的解读和分析，并对我院合格评估工作中存在的薄弱环节提出了有益建议。他强调，一是要以积极务实的态度来对待本科教学合格评估工作，评估是对学院的一次“健康体检”，也是学院发展的一次重要机遇。二是要紧抓评估方案的三条主线，做到“三基本”达标；服务地方、行业经济发展，培养应用型人才；以学生为本，关注学生评价。三是要注重顶层设计、全面梳理、分解落实、加强建设，学院必须放眼长远的教学质量体系建设，增强质量保障。四是要树立正确的评估理念，客观面对作为新建本科院校的办学特点，找准本院优势和特色，促进建设发展。

讲座既有理论阐释，又有丰富的具体案例，深入浅出、层次分明，进一步提升了广大教职工对本科教学合格评估的理解和认识，增强了全院迎评促建的动力和信心





我院召开新一届教学督导成立大会

9月17日下午，我院在思齐楼514会议室召开新一届教学督导成立大会。院长罗兵出席，教育评估中心相关人员、新一届教学督导成员参会。

会上，教育评估中心负责人首先宣读了《贵州商学院关于聘任刘玲娅等20名教师为院级教学督导的通知》，并对聘任情况作了相关说明。

罗兵指出，教学督导是教学质量监控与保障体系中的重要组成部分，尤其是新一届教学督导的成立是对学院今年启动的本科教学工作合格评估和教学规范建设工作的一个重要推动。他对今后督导工作提出三点要求：一是要认真学习学院规章制度，按照贵州商学院督导工作条例，认真履行监督、检查、评估、指导等工作职责，发挥好教学督导的作用，开展专项检查，促进课堂教学、实验实训、毕业论文、教学档案的规范化管理；二是督导成员要以身作则，当好教学规范建设的排头兵，充分发挥传帮带作用，紧密联系二级教学督导，加强对青年教师教育教学工作的指导和帮扶，提高课堂教学质量；三是学院正在开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，按照“守初心、担使命、找差距、抓落实”的总体要求，查找督导工作存在的问题，及时整改，调整工作思路，积极主动地为学院的教学管理与决策提供意见和建议，高质量、高标准完成督导任务。

教学督导组介绍了本学期督导工作计划和九月份工作任务，并对督导工作常规要求进行了说明。最后教育评估中心从贵州商学院教学督导工作条例、本科教学工作的合格评估的指标要求以及日常管理

等方面对新一届教学督导作了培训。



会计学院开展 本科教学规范学习活动

根据学校党委工作安排和要求，为扎实推进合格评估各项工作，将“不忘初心 牢记使命”主题教育活动落到实处。会计学院于2019年8月19日-23日开展会计学院本科教学工作合格评估部署学习活动。会计学院全体教师参加学习，学习活动由党总支书记、院长况培颖同志主持。

况培颖同志在为期一周的时间里，分三次带领全院同志结合《贵州商学院制度汇编》内容，逐条分重点的学习解读《贵州商学院关于开展本科教学工作合格评估的实施意见》、《贵州商学院本科教学规范建设实施方案》《贵州商学院本科教学工作合格评估建设任务分解表1.0》等文件精神。他要求全院教师高度重视此次本科教学合格评估工作，依托学院专业建设契机，规范开展教学活动，提高教学水平，创新教学手段方法，以团队形式让课程改革取得实质性的突破，促进学院科研、教改工作的良性发展。

通过集中学习与网上自主学习方式，会计学院全体教师纷纷表示坚决服从学院工作部署安排，发挥个人特长优势，主动承担勇于作为，积极投身到本科教学合格评估工作中去。





打赢本科教学工作评估攻坚战

——文化与传媒学院新学期召开本科教学质量工作合格评估学习研讨会

新学期伊始，文传学院党政领导班子，本着真抓实干、注重成效、团结精进、突出重点、凸现特色。狠抓教学质量、转变教学理念、落实评估精神、厘清办学方向。文化与艺术传媒学院在8月28日和9月3日召开两次教职工大会，认真学习文件精神，提高站位，做好本科教学合格评估工作。

2019年8月28日下午，文化与艺术传媒学院组织全体教师学习《国家中长期教育改革规划纲要》和贵州商学院印发《贵州商学院关于本科教学工作合格评估的实施意见》的通知，会议由党总支书记杜茹主持。

会上，认真学习了两个文件，结合文传学院实际，进行了深入研讨。王建山院长做了重要讲话，指出要全面提高学院教学质量，激发教职工积极性和创造性，就必须不断深化教育教学改革；文传学院艺术类科研因评价指标和体系根据实际要进行转化，应充分发挥文学与艺术类专业优势，积极参加教育教学研究，不断探索学习，积极申报学院教育教学成果奖励。

最后，杜茹书记强调：振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，新时代教师应具备的形象，教师要起带头作用，加强师德师风修养，牢牢握当前教育目标和教育宗旨，不忘初心、牢记使命，做合格的新时代教育工作者。

9月3日下午，文传学院又邀请教育评估中心副主任毛欲翔，为

文传学院全体教师讲解《教育部关于普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》精神，毛主任就《通知》精神进行深入讲解，并就本科教学合格评估实施办法、评估指标体系等核心问题，进行了重点讲解。并就文传学院专业特点和教学现状，毛主任提出了许多建设性意见，同时，毛主任还强调了人才培养方案的指导性地位。强调了把握应用型高校办学特点，强调校企深度合作育人机制的重要性等问题。

会上，书记杜茹作了重要发言，要求全体教师务必做到：战略高度站位、把握指标体系、强化课程思政、注重教材教法。





科研处开展评估学习

自接到《关于学习贯彻《贵州商学院关于开展本科教学工作合格评估的实施意见》和《贵州商学院本科教学规范建设实施方案》的通知》以来，科研处高度重视，精心组织，周密安排，利用空闲时间，采取集体学习和自我学习的形式展开了对《贵州商学院关于开展本科教学工作合格评估的实施意见》《贵州商学院本科教学工作合格评估建设任务分解表 1.0》等文件的学习。

通过此次学习，科研处全体员工意识到本科教学工作合格评估的重要性，要强调会遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的原则，树立问题导向，坚持实事求是态度，通过对照评估指标和建设任务要求找差距、抓落实，提升科研管理服务水平，共同为我院迎评促建工作贡献力量。



教师工作处组织开展 本科教学工作合格评估学习

2019年8月20日，根据学院评建工作办公室要求，教师工作处在思齐楼428办公室组织开展本科教学工作合格评估学习，学习了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》、《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《贵州商学院事业发展规划纲要(2018-2025)》、《贵州商学院关于全面提高本科教学质量的实施意见》、普通高等学校基本办学条件指标(试行)等相关制度法规，我处对普通高等学校本科教学工作合格评估指标和基本要求(试行)(2018年调整)及本科教学工作合格评估指标解析作了针对性学习，重点对涉及到我处的相关指标作了进一步的学习和讨论。

下一步，教师工作处将会紧紧围绕本科合格评估相关制度规范及指标体系健全工作内容和流程，强化档案管理工作，确保我处牵头指标及配合完成指标顺利通过评估。

保卫处积极开展本科教学工作合格评估学习

根据学院《贵州商学院关于开展本科教学工作合格评估学习的通知》（黔商院评建发〔2019〕1号）要求，为加强全处职工对本科教学工作合格评估相关政策法规的学习与认识，保卫处在每周一工作例会上组织开展本科教学工作合格评估学习。

学习内容为：国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《贵州商学院事业发展规划纲要（2018-2025）》、《贵州商学院关于全面提高本科教学质量的实施意见》、普通高等学校本科教学工作合格评估指标和基本要求（试行）、普通高等学校基本办学条件指标（试行）、本科教学工作合格评估指标解析、《贵州商学院关于开展本科教学工作合格评估的实施意见》、《贵州商学院本科教学规范建设实施方案》等。

保卫处领导告诫全处职工要提高认识，加强对本科教学工作合格评估相关政策法规的学习。将自身工作职责与学校本科教学工作合格评估的相关要求进行结合起来，保障学习活动取得实效，以更加昂扬的精神状态和强烈的事业心、责任感，为此次评估工作贡献自己一份力量。

大学生资助管理中心积极开展 本科教学工作合格评估学习

根据学院教育评估中心要求，大学生资助管理中心积极开展本科教学工作合格评估学习。在每周一的部门工作例会中，由大学生资助管理中心主任陈林先组织围绕着什么是合格评估、合格评估的主要目的及本科教学工作合格评估指标体系等各项内容进行全面、系统的学习，加深部门员工对评估工作的认识。

本科教学工作合格评估是以学院的教学工作为核心的整体性评估，不仅需要考察学院整体办学条件、教学管理、教学建设与改革，还要对教学质量、教学效果和学风进行考察，作为大学生资助管理中心的员工，不仅要了解学院总体情况，还要针对家庭经济困难学生资助服务、提高受助学生满意度、通过奖助学金提高学生学习积极性等方面下功夫，不断提高对家庭经济困难学生的服务质量。

按照“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的指导思想，大学生资助管理中心将高度重视本次本科教学工作合格评估工作，在学院规定的时间内，按照工作步骤有序推进，规范各项指标资料，部门负责的各项工作的责任到人、层层落实、确保质量、统筹协调，力争高质量迎接学院教育评估中心、教育部评估专家的审核验收。

大学外语教学部（国际教育学院） 开展本科教学工作合格评估学习工作

2019年8月20日，由汪阳副院长组织召开了“本科教学工作合格评估”学习会议，号召部门全体教师以身作则，以实际行动迎接学校本科教学合格评估的工作。

汪阳副院长在会上介绍了我校迎接本科教学评估工作的主要情况及本科教学工作合格评估相关政策法规的学习与认识，并对各位老师提出了具体要求。她希望各位老师在教学评估工作中发挥模范带头作用，要在思想上紧随评估建设的步伐，各位老师更是要不遗余力的将教育教学的工作凝聚到评估工作中去。并对部门科教科、教研室主任及各位老师提出了工作要求，要严格抓落实、抓管理，在提交支撑材料时，要做到内容充实、突出亮点，扎扎实实把评估工作建设做好。

学生处(招就处)开展本科教学工作合格评估资料学习

根据教育部本科教学工作合格评估的总体要求，黔商院党政办（2019）4号关于学习贯彻《贵州商学院关于开展本科教学工作合格评估的实施意见》和《贵州商学院本科教学规范建设实施方案》的通知要求，为加强对本科教学工作合格评估相关政策法规的学习与认识，扎实推进学院各项工作的规范化、制度化、程序化、科学化，我处于7月15至9月6日期间积极组织部门职工对本科合格评估学习材料做了四次集中深入系统的学习。

本次学习主要涵盖了以下内容：《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》、《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《贵州商学院事业发展规划纲要（2018-2025）》、《贵州商学院关于全面提高本科教学质量的实施意见》、普通高等学校本科教学工作合格评估指标和基本要求（试行）（2018年调整）、普通高等学校基本办学条件指标（试行）、本科教学工作合格评估指标解析和方仕平书记、罗兵院长在本科教学合格评估暨本科教学规范建设动员部署会议上的讲话等。

本次学习活动以田歆副处长为学习贯彻落实任务第一责任人，采取统一学习、重点讲解、互问互答等形式进行。学生处（招就处）在田歆同志的带领下加大了重视本科合格评估的力度，深刻领会本科评

估工作的重要意义，在实际工作中熟悉相关的工作要求，结合评估指标，对照自身工作岗位，确保自己学细、学通、学透，切实为迎评促建重要工作做好准备，打牢基础。



管理学院组织专题学习

为更好的迎接教育部对我校本科教学工作合格评估，2019年8月19日全天，管理学院组织全体教师对《〈贵州商学院关于开展本科教学工作合格评估的实施意见〉和〈贵州商学院本科教学规范建设实施方案〉》进行学习，学习活动由党总支书记庞郁华主持。

物流教研室主任李莉给老师们分享了题为《以合格评估方案为引导推动新建本科院校健康发展》的报告，该报告从合格评估方案的应用背景、指标体系对学校的要求、加强质量建设的若干思考三个方面进行阐述；科教科科长余菲带领大家学习了《贵州商学院本科教学规范建设实施方案》。本次学习活动还邀请到教育评估中心副主任毛欲翔对合格评估的背景进行介绍，并对准国家教育部本科教学工作合格评估指标逐条进行讲解。

贵州商学院副院长、管理学院院长文大强在学习活动中强调，学校本科教学工作合格评估实施意见是迎接教育部对我校本科教学工作合格评估的指导性文件，本科教学工作合格评估体现了国家的教育方针及对高等学校教学工作和人才培养的基本要求，反映高等学校教学工作的基本规律及现阶段高等教育教学改革的趋势与发展方向，我们要认真学习理解，从实际出发，办出应用型本科特色院校。

后期，管理学院将以教研室为单位强化对本科教学工作合格评估的学习及具体抓落实工作。

旅游管理学院组织学习本科教学合格评估资料

8月19日至23日，根据学院要求，旅游管理学院组织全体教师开展了本科教学合格评估资料学习活动。教育评估中心主任陈蕴琳应邀对《关于开展本科教学工作合格评估的实施意见》及《贵州商学院本科教学工作合格评估建设任务分解表》进行了逐项解读。

旅游管理学院党政班子带领学习并解读重要制度内容，重点对《贵州商学院本科教学规范化建设实施方案》《贵州商学院本科课堂教学质量评价暂行办法》《贵州商学院教学工作量管理办法》《贵州商学院教育教学研究工作量计算管理办法》《贵州商学院科研项目管理办法》《贵州商学院科研工作量管理办法》《贵州商学院本科学生实习教学工作管理规定》《贵州商学院关于综合与仿真性、设计与创新性实验管理办法》等评估工作相关资料，以确保学精、学通、学透，切实掌握内涵实质和具体的工作要求。

2021年下半年，我院将接受教育部普通高等学校本科教学工作合格评估。通过学习，使老师们对学院本科教学合格评估工作推进的步骤、时间节点、工作要求有了认识。旅游管理学院将以本科教学工作合格评估为契机，结合深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动要求及巡察整改的要求，通过对照评估指标和建设任务要求找差距、抓落实，积极开展各项评建工作，进一步明确二级学院办学定位，全面加强本科教学建设、教学改革和教学管理工作；进一步完善二级学

院教学质量保障体系；进一步规范二级学院教学管理，提高教学质量，以提高应用型人才培养能力为长期目标，确保顺利通过教育部本科教学工作合格评估。

在学习中，老师还就课题项目申报、科研团队组建、实践课时计算等方面存在的问题进行了深入研讨，并提出修改意见。

人事处开展本科教学工作合格评估学习

2019年8月19日下午15时，人事处处长唐娅组织全处9名同志在思齐楼422办公室共同学习了《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《贵州商学院事业发展规划纲要（2018-2025）》、《贵州商学院关于全面提高本科教学质量的实施意见》等。

龚亮同志带领大家学习了《贵州商学院关于全面提高本科教学质量的实施意见》，他从我院教学评估的基本原则、各项评估指标等方面进行了讲解阐述。

通过学习，全处同志进一步深刻的理解了“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的教学评估原则，也更加全面了解学院各项评估指标，对学院教学评估工作更加明晰，加强了对本科教学工作合格评估相关政策法规的认识。

马克思主义学院积极开展 本科教学工作合格评估学习

根据黔商院评建发〔2019〕1号《贵州商学院关于开展本科教学工作合格评估学习的通知》及黔商院党政办〔2019〕4号《关于学习贯彻〈贵州商学院关于开展本科教学工作合格评估的实施意见〉和〈贵州商学院本科教学规范建设实施方案〉的通知》要求，从2019年7月15日开始，马克思主义学院积极组织学院全体教师以集中学习、教研室学习、个人自学等多种方式深入开展本科教学工作合格学习。

通过认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》、《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《贵州商学院事业发展规划纲要(2018-2025)》、《贵州商学院关于全面提高本科教学质量的实施意见》、《普通高等学校本科教学工作合格评估指标和基本要求(试行)(2018年调整)》、《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》、《本科教学工作合格评估指标解析》、《贵州商学院关于开展本科教学工作合格评估的实施意见》、《贵州商学院本科教学规范建设实施方案》等评估材料，马院全体教师提高认识，切实增强做好教学合格评估工作的紧迫感和责任感，深刻理解评估指标内涵，准确把握评估标准，表示一定要以强烈的使命担当，以饱满的工作热情，同心协力，形成合力，以评促建，

积极投入到迎评促建各项工作当中去，确保我院 2021 年顺利通过合格评估。



计信学院开展本科教学工作 合格评估学习

2019年8月21日，计信学院开展本科教学工作合格评估学习。会议分三个阶段，第一阶段：贾若副院长组织学习《贵州商学院关于开展本科教学工作合格评估的实施意见》、《贵州商学院本科教学工作合格评估建设任务分解表 1.0》，并对本科教学评估各级指标进行了解读。第二阶段：韩琰副院长组织学习《贵州商学院本科教学规范建设实施方法》、《贵州商学院本科教学规范建设表》，并结合目前学院现状进行了分析。第三阶段：穆肇南院长解读《计算机与信息工程学院 2018-2025 年规划纲要》，强调了评估工作的基本要求、各项指标及所有相关资料的准备工作，并对学院的评建工作进行了相关部署安排。分院院长穆肇南要求大家围绕本科教学合格评估指标体系及教学规范建设任务，加强对学校发展规划及相关教学管理制度的学习。

9月17日下午，分院召开了本科教学合格评估暨教学规范建设第一次专题工作会议。会议邀请了教育评估中心主任成蕴琳教授、全体教职工参加。成蕴琳教授对本科教学合格评估指标体系进行解读。她从本科教学合格评估的背景及意义、评估指标体系的主要构成框架：包括7个一级指标、20个二级指标、39个观测点进行了系统介绍，并就通过评估工作如何促进学校合理定位、改善办学条件、加强教学规范管理、完善校内质量保障体系等指标，围绕“四个促进”“三个基本”“两个突出”“一个引导”进行了详细解读。还就专家进校后的

工作内容和方式、以及二级学院如何有序地开展评建工作进行了详细介绍。成蕴琳教授的专业解读，让全体教职工对如何扎实推进本科教学合格评估工作有进一步了解。

总支书记陈列传达了方仕平书记、罗兵院长在学院本科教学合格评估暨教学规范建设动员部署会上讲话主要精神，要求全体教师提高对学校建设特色鲜明的高水平新型商科大学的认识，明确工作职责和任务，主动对标对表，把评估的指标和教学规范建设任务转化为自己的工作标准，主动作为，积极奉献，把评估的各项工作和教学规范建设任务完成好，以最高的水平和最好的状态为评估工作贡献力量。





我院教学督导围绕教学规范建设开展工作

2019年10月，我院本科教学规范建设进入实施阶段，为进一步规范本科教学工作，强化教学质量监控，保证学院教学活动有序开展，我院教学督导组秉承认真、严谨、公正、高效的工作态度，紧紧围绕本科教学工作合格评估建设和教学规范建设任务要求，针对我院的学风建设情况、本科专业试卷质量、课程思政实践、教师授课质量、教研活动情况、院部特色教育教学活动等六个方面开展了督查指导工作。

一、学风建设情况

我院教学督导组主要对七个二级学院生到课情况进行了检查，全院本期平均到课率为96.3%，学风建设依然需大力加强，下一步将要求考勤率较低的相关二级学院加大对学生的思想纪律教育，严格学生管理，杜绝旷课现象。

二、本科专业试卷质量

学生试卷是重要的教学档案，试卷的出题质量和批改规范是对教学效果的重要检验，教学督导组按照学院出台的本科试卷检查标准对全校本科专业上学期期末考试卷进行了复查，复查情况较首次检查质量有所提高，试卷批改和装订环节中不规范问题已经得到了很大改善。

三、课程思政实践

学院青年教师陈雯、蔡文、冯冰等在思政课程中以“爱国主义”为专题引导学生树立爱党爱国的理想信念，强化爱国主义教育。针对课程思政实践，老师们在专业课程中融入习近平总书记的最新会议精神，进而引导学生努力学习，为产业创新发展贡献力量，培养学

生的健全人格，增强了课程思政教学的实效性。

四、教师授课质量

督导组主要集中针对四十岁以下的任课教师进行了听课。评课重点是教师的互动性教学开展情况以及整体教学设计的合理性。本阶段督导组共听课 85 人次（指随机听课部分），被听课教师的职称包括助教、讲师、副教授，涉及管理学院、经济学院、体育教学部等十一个教学单位。本期全校课堂教学平均分为 90.3 分，较上期的 89.7 分增加了 0.6 个百分点，并进入优秀层次，说明我校年轻教师教学水平在不断进步之中。

五、教研活动情况

大学体育教研室根据教研活动计划开展了公开课观摩教学活动，通过教研室全体教师全员参与观摩教学与研讨，并积极评价教学效果展现了“老带新”教学效果，同时二级督导在推动教研活动开展方面发挥了重要作用。

大学语文教研室也围绕教学竞赛开展互相听课活动，青年教师们尤其珍惜学习与锻炼的机会，认真准备，积极参与试讲。老师们围绕经典课文《大学》等展开了热烈的讨论，这样的相互切磋，取长补短，是共同提高教学水平的有效方式。

六、院部特色教育教学活动开展情况

经济学院开展了大创项目辅导活动。我院 2019 年大学生创新创业训练计划项目立项共计 76 项，其中经济学院立项项目 18 项，项目涵盖大数据、乡村振兴、知识产权、特色农产品、中小企业发展、民族文化等多个方面，具有学术性、实用性、创新性和先进性特点。贸易经济教研室主任郭旭博士就何为大创项目、我国大创项目高校学生

立项情况以及贸易经济专业获批的国家项目进行详细介绍，并对学生如何做大创业项目提出了具体建议，大创项目辅导交流会，紧跟经济学院教学工作、学风建设的步伐，为大创项目有效开展工作搭建了良好的交流平台，调动了同学们完成项目的积极性。

教学督导工作为提升我院教学管理、教学秩序、教学改革等质量水平，落实教学质量保障，有序推进教学规范建设任务做出了积极的努力。我们将进一步加强教学督导对国家有关教育理论及政策、学院教学管理制度的常态化学习研讨，强化校院两级教学督导协作沟通工作机制，深挖教学规范建设重点任务，有针对性开展教学督导工作，充分发挥督导监督、检查、引导、指导等职能，推动我院本科教学质量更上一个台阶。







评建办开展本科教学工作 合格评估建设任务推进第二轮走访调研

2021年下半年，我院将接受教育部普通高等学校本科教学工作合格评估，为切实摸清224条评估建设任务现状以及阶段性推进计划安排，同时评建办把主动指导、主动协助、主动服务的工作作风和要求作为主题教育的一项整改措施，于2019年11月6日—11月18日，分别到教务处、实践教学中心、教师工作处、学生处（招生就业处）、发规处、科研处、网络中心、组织部、团委（创新创业学院）、图书馆等23个牵头部门进行了一对一的深入走访调研。

评建办负责人首先介绍此轮调研的背景和目的，根据合格评估指标内涵，提出评建任务细化推进的具体要求，与各部门一起围绕建设任务细化表中的任务现状、任务完成阶段性时间、任务完成形式，结合学院发展以及工作实际，逐条讨论我院合格评估建设细化任务。

此项工作得到了各牵头部门的高度重视和大力支持，大家集思广益、各抒己见，纷纷表示将会认真抓好落实，完成好各阶段评建任务。评建办也将以问题为导向，对各类意见和建议进行梳理，进一步理顺各部门之间的工作协作关系，找准建设中的痛点、难点和堵点，加强对存在问题和困难的指导和协助，同时建立督查机制定期开展工作检查，为扎实有效地推进合格评估建设任务夯实基础。









我院赴贵州理工学院观摩学习

本科教学合格评估工作

为扎实推进我院本科教学合格评估工作，学习评估建设和迎评工作的先进经验，2019年11月22日至28日，我院教育评估中心主任成蕴琳带领评估中心和教务处一行5人赴贵州理工学院进行了为期一周的观摩学习交流。

我院自2019年8月启动本科教学工作合格评估以来，学院领导高度重视，要求全院上下提早筹谋、加强学习、推动建设。教育评估中心和教务处一行在贵州理工学院接受本科教学工作合格评估期间，深入实地对评估见面会、听课、走访、座谈、考察、查阅资料、专家反馈会等各个环节进行了全程参与式的观摩学习。同时围绕办学思路与领导作用、教师队伍、教学条件与利用、专业与课程建设、质量管理、学风建设与学生指导、教学质量等指标建设情况与贵州理工学院领导及评估中心负责人进行了深入的交流。

此次学习得到了贵州理工院校领导的大力支持和关心，学习到的成果经验也将为我院2021年本科教学工作合格评估提供有益借鉴和指导。大家进一步理清了思路，明确了目标，为更好地开展评建工作奠定了基础。



