

# 在学院本科教学合格评估暨 教学规范建设动员部署会上的讲话

(2019年8月23日)

方仕平

老师们、同志们：

学院党委决定，今天召开学院本科教学工作合格评估暨教学规范建设动员部署会，其目的是统一思想、凝聚力量、振奋精神，集全院的智慧和力量，进一步加强本科教学规范建设，以更加扎实的基础、更加充分的准备通过教育部本科教学工作合格评估，进一步推进学院教育教学质量的全面提升。刚才，罗兵院长对有关工作进行了部署安排，提出了要求，我完全赞成，请大家抓好落实。下面，我讲几点意见。

## 一、认真总结学院升本以来取得的成绩及不足

学院升本以来，按照强基础、补短板、提质量的要求，学院分别召开了党建工作会、教学工作会、科研学科工作会，推动了各项工作有条不紊地展开。同时，及时总结本科办学经验，不断地找差距、补短板。特别是通过全院广大教职工的共同努力，学院教育教学事业取得了又好又快的发展，实现了规模、结构、质量和效益的协调发展。具体表现在：

一是厘清了办学思路。经过几年的摸索和实践，学院确立了“以立德树人为根本，以质量建设为核心，以队伍建设为关键，以改革创新为驱动，以服务社会为导向，彰显‘新商科’办学特色，坚持产教融合、协同育人，立足贵州、面

向西南、辐射东盟，对接国家战略、服务地方需求，为经济社会发展提供强有力的人才支撑和智力支持，加快推进特色鲜明的高水平新型商科大学建设”的办学思路。

二是确立了新商科人才培养目标。经过四年多的本科办学，初步形成了以商科为主、法商融合、技术支撑、人文渗透、多科协调的“新商科”特色，以经、管为主体，以理、工、文、法、艺为支撑，构建多科协调发展体系，培养符合新时代要求，道德修养好、专业基础实、实践能力强、综合素质高，具有创新精神、创业能力和社会责任感的“新商科”高级专门人才。

三是改善了办学条件。学院完成了校园一期建设任务，二期建设正在加快推进，今年 10 月份就可以开工建设，学生活动、后勤服务等设施逐步完善。积极推进人才强校战略，大力引进博士等高层次人才，初步形成了一支结构相对合理、基本适应人才培养需要的师资队伍。围绕应用型人才培养，加大教学基本建设投入，进行教学资源的优化配置，不断加大实验室和智慧校园建设力度。

四是提高了人才培养质量。始终坚持教学工作的中心地位，努力构建符合高等教育发展规律、适应贵州地方经济社会发展需求的应用型人才培养体系，产学研合作稳步推进；生源质量不断提高，就业水平稳中有升；2015 级 900 多名本科毕业生顺利获得学士学位，人才培养质量不断提高，学院各项事业呈现出良好的发展态势和蓬勃生机。

在总结、肯定成绩的同时，我们要清醒地认识到，我院的本科教学工作还存在着一些突出问题和不足。主要体现在：**一**是对“建设特色鲜明的高水平新型商科大学”的认识不足，从专科到本科的转型还没有到位，学院办学定位未能贯彻到人才培养的各个环节和教育教学的各个方面。**二**是师资队伍数量不足，学科专业之间不平衡，结构与水平还不能完全满足本科人才培养的需要，缺乏高水平带头人。**三**是本科教学管理不规范，制度不完善而且执行的也不好，距离合格评估的要求还有差距。**四**是科研意识不强、科研水平不高，产学研合作对应用型人才培养的支撑力度不够。**五**是学术风气不够浓厚，教风引领学风、学风促进校风的良性机制没有完全形成，学生主动学习意识不强、动力不足、目标不明。**六**是校园二期建设任务还很重，图书、实验室及生活设施等办学条件还达不到合格评估的要求。

评估的过程就是找问题、找差距的过程，也是解决问题、弥补差距的过程。我们不能因为问题多而止步不前、畏难厌战。做好合格评估的各项工作，对学院来说，是当前和今后2年面临的最重要最紧迫的工作，能否顺利通过合格评估，关系到学院下步的生存发展，关系到全院师生员工的切身利益。所以，我们对办学治校的成绩要总结，对存在的问题更要认真梳理，既要充分认识到目前存在的问题和困难，又要看到我们的优势和长处，化压力为动力，视挑战为机遇，坚定信心，毫不气馁，加快推进学院建设发展，齐心协力把合格评估和教学规范建设的各项工作做好。

## 二、深刻认识开展本科教学合格评估的重要意义

开展合格评估是促进本科高校建立内部质量监控体系，进一步提高办学质量、办人民满意的高等教育而采取的有效措施，既符合我国高等教育改革和发展的实际需要，也顺应世界高等教育发展的潮流，对此我们要有深刻认识。

第一，评估是提高学院教育教学质量的重要举措。培养人才是高等学校的根本任务，提高教育教学质量是高等学校的永恒主题。评估作为学院改革建设发展的“助推器”，对高等学校尤其是新建的本科高校科学办学、规范管理、提高教育教学质量具有尤为重要的作用。评估工作突出和强化教学工作的中心地位，着眼于提高教育教学质量和人才培养质量。本科教学评估所建构的评估指标体系，实际上为各参评高校提供了一个内涵丰富、结构合理、操作性强的建设标准和教育质量保证体系，对于进一步明确办学指导思想，进一步确立教育教学工作的中心地位，进一步加强教学基础建设和教学管理工作，深化教学改革，提高教学质量和办学水平都起到了巨大的促进作用。

第二，评估是推动学院转型发展的重要机遇。合格评估的实质是促进内涵建设、推进改革创新、引导特色发展、完善保障体系、提高教育质量。我院正处在转型、提升、发展的关键时期。学院由专科学校升本而来，面临着由专科教学向本科教学的转型，目前我们在教育理念、管理方式、人才培养模式等方面，还不能完全适应本科人才培养的要求。评估的关键在建设，评建工作过程本身就是发现问题、寻找差

距、弥补不足的过程。接受教育部的合格评估对我们来说，是一次十分难得的发展机遇，既给了我们压力，更给了我们动力。教育部组织的评估专家都是国内一流的从事教育和教学管理工作的专家，通过评估工作将对我们的教学工作进行全面、集中、高水平的检查、诊断、咨询和指导，可以帮助我们进一步找出差距，明确目标，拓宽思路，是我们学习和提高的难得机遇。同时，评估的过程有利于广大教职员从从根本上转变教育思想和教育观念，明确建设新型商科大学人才培养的目标和实现途径，从而真正实现由专科教育到本科教育的根本性转变。

第三，加强教学规范建设，是做好合格评估工作的基础工程。提高本科教学质量，是一个复杂的系统工程。这次会议之所以把本科教学合格评估和教学规范建设一并部署，其原因就是，评建的过程就是加强教学规范建设的过程，加强本科教学规范建设，也就是为合格评估打基础、补短板、强弱项的过程。通过合格评估是阶段性的任务，加强本科教学规范建设却永远在路上。如果把本科教学规范建设的任务都完成了，那通过评估也就不是难事了。学院党政之前下发通知要求，各二级学院和职能部门本周上班的一项重要工作就是认真学习合格评估指标体系和教学规范建设任务，就是为了让大家提高政治站位，正确认识合格评估和教学规范建设的关系，以教学规范建设为抓手，全面提升学院教育教学质量，为通过合格评估打下坚实基础。

第四，推进评估和教学规范建设工作是开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的客观需要。作为第二批开展主题教育的单位，我院将于9月份正式启动这项工作。这次主题教育的总要求是“守初心、担使命，找差距、抓落实”，这就要求我们要围绕学院中心工作，在主题教育中守住和担负起大学的初心和使命，在推进评估和教学规范建设这一当前和今后一段时期的中心工作中寻找差距和不足，抓好各项工作的整改和落实。因此，只有深入推进评估和教学规范建设工作，补短板、缩差距、提质量，我们才能把主题教育的总要求落到实处，学院才能高质量地顺利通过合格评估，才能解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，才能真正守住高校不断提高教育教学质量，为中国特色社会主义培养合格建设者和可靠接班人的初心和使命。

### **三、进一步强化责任和任务，确保合格评估和教学规范建设各项工作落实**

评估不是目的，是手段。我们要坚持以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设。教育部修订的新的评估标准共有7个一级指标、20个二级指标、39个观测点，涉及到学校的办学思路与领导作用、教师队伍、教学条件与利用、专业与课程建设、质量管理、学风建设与学生指导、教学质量，涵盖了学校本科教学工作的各个方面，是对学院办学水平和办学成绩的一次全方位评价，是一个国家级的“质量认证”。学院教学规范建设的方案也明确了140多项建设任务。工作量这么大，需要做许多扎扎实实艰苦细致的

工作。

一要强化责任，解决“谁来干”的问题。各部门、各二级学院是做好开展合格评估和教学规范建设的直接责任单位，印发的意见和方案都做了具体的规定和明确。各部门、各二级学院的主要负责同志要把责任担当起来，勇于担当、勇于负责。要组织本部门、本单位全体人员认真学习评估指标体系和教学规范建设任务，组织开展各类评估知识和教学规范建设任务培训，正确理解各项指标和任务的内涵和实质，准确把握评估标准和操作程序。全院上下必须形成这样的共识，合格评估是学院全体师生员工的事情，人人有责、人人有份。学院已经制定了开展评估的实施意见和规范建设方案，成立了学院合格评估工作领导小组，下设评建工作办公室，具体负责统筹、指导、检查各部门、二级学院评建任务的落实情况。教学规范建设的牵头部门是教务处，各二级学院是责任主体。可以说，在开展合格评估和教学规范建设工作的问题上，全院上下没有旁观者，都是参与者和责任人，全体处级干部、科级干部、教研室主任、每一名教学督导和每一名教师、学生都要主动承担责任，齐心协力，认真履责，保证每一项工作有人负责，有人落实，一干到底，干出成绩，形成群策群力谋发展的强大合力。

二要明确任务，解决“干什么”的问题。要对标对表落实好两个文件。《贵州商学院关于开展本科教学工作合格评估的实施意见》明确了评估的指导思想和工作思路，细化了存在的问题和整改的措施，规定了完成时间和牵头部门，对

每个阶段的工作都作了安排，是引领我院本科教学合格评估工作的总纲。《贵州商学院教学规范建设实施方案》也明确规定了要建设的各项任务。各职能部门、各二级学院要切实增强工作的责任感和紧迫感，把任务落实、落细、见效。按照合格评估建设任务分解表和教学规范建设列出的任务，主动对标对表，把每一项任务的完成当作“必答题”，坚持问题导向，逐条研究、逐一对照、逐一解决，在 2020 年底前努力补足短板，形成亮点，全面完成评建和教学规范建设任务。要大力培育优良的校风、教风、学风，这是一所大学的精神和灵魂，是大学的立校之本，也是本科教学工作合格评估的重要指标，体现着学院的办学理念、办学宗旨和办学特色。要把培育优良校风、教风、学风贯穿合格评估和教学规范建设的全过程，努力建设优良的校风、教风和学风。

三要狠抓落实，解决“怎么干”的问题。在“怎么干”的问题上，各部门、各二级学院目标要明确，要求要具体，措施要实在，不能还是“脑中一锅粥，手中一团麻，”没有思路、没有措施、没有方法。各部门、各二级学院主要负责人作为第一责任人要从实际出发，制定本单位具体的落实方案，进一步明确工作职责，量化任务分解，把责任和任务落实到人，建立起一级抓一级、一级带一级、层层抓落实的工作机制。各个教研室和教学督导组都要结合评估指标体系和建设任务的要求，立足建设，制定有效的措施和办法，做到认识到位、任务到位、责任到位、工作到位。各级干部和全体教职工要把评估的指标和教学规范建设任务转化为自己



的工作标准，做每一项工作都要考虑到评估和教学规范建设的要求，主动作为，积极奉献，把评估的各项工作和教学规范建设任务完成好。

四要严肃问责，解决“干不好怎么办”的问题。在这个问题上，各级干部和师生员工一定要高标准，严要求，认真完成好学院部署的各项工作，绝不允许任何单位（部门）和任何个人有任何形式的消极懈怠，更不允许在工作中以任何理由互相推诿、互相扯皮、贻误时机、贻误评建工作。评建工作的优劣将作为单位（部门）、干部和教职工年度考核评优、晋职晋级的重要依据。评建工作结束以后，学院将对在评建工作中成绩突出的单位（部门）和个人进行表彰奖励。在评建工作过程中，对责任心不强，工作不力，造成工作事故的单位（部门）和个人，要进行责任追究。

五是强化组织保障。要加强组织领导，党委要及时研究解决评估工作和教学规范建设中的问题，认真履行好办学治校的主体责任。要加强督促检查，定期分析研判合格评估和教学规范建设的情况。要加大投入，不断改善办学条件，不断提高服务师生的能力和水平，确保到 2021 年顺利通过本科教学工作合格评估。

老师们、同志们，“世上无难事，只要肯登攀。”做好本科合格评估和教学规范建设工作，顺利通过教育部本科教学工作合格评估是我院 2021 年必须打赢的一场“硬仗”。省委、省政府对此高度重视，全体师生员工对我们寄予厚望。我们一定要经得起历史的考验，面对挑战，迎难而上，以“校兴

我荣、校衰我耻”的主人翁意识，不忘初心、牢记使命，坚定信心、振奋精神、团结一心、奋力拼搏，以优异的成绩通过本科教学合格评估，努力开创贵州商学院的美好未来！

谢谢大家！