

贵州商学院科研处文件

黔商学院科发〔2022〕80 号

关于发布贵州商学院2022年度党风廉政建设 校级科研专题项目申报工作的通知

各部门、教学院部：

为充分发挥全面从严治党引领保障作用，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，推动学校党风廉政建设和反腐败斗争取得更多制度性成果和更大治理成效，经学校研究，拟面向全校教职工组织开展2022年度党风廉政建设校级科研专题项目的申报工作。具体事宜通知如下。

一、专题项目名称及参考选题

（一）专题项目名称：党风廉政建设研究

（二）参考选题

（1）党的自我革命战略思想研究

（2）从纪检监察视角坚决捍卫“两个确立”忠诚践行“两个维护”的历史、理论和实践探源

(3) 以伟大自我革命引领伟大社会革命研究
(4) 党性、党风、党纪的辩证关系研究
(5) 完善自我净化、自我完善、自我革命、自我提高制度规范体系研究

- (6) 以系统施治、标本兼治理念管党治党研究
(7) 完善一体推进不敢腐、不能腐、不想腐体制机制研究
(8) 打好自我革命攻坚战持久战研究
(9) 纪检委员（纪委委员）履职尽责的路径探讨
(10) 反腐败斗争阶段性特征及对策研究
(11) 以法治思维和法治方式惩治腐败研究
(12) 高校有关领域腐败问题专项整治研究
(13) 有效应对腐败手段隐形变异、翻新升级研究
(14) 构建不想腐机制研究
(15) 创新廉洁文化进校园载体的探索和实践
(16) 加强家风家教建设的路径探索
(17) 精准规范运用监督执纪“四种形态”研究
(18) 聚焦“国之大者”推进政治监督具体化常态化研究
(19) 聚焦贯彻落实国发〔2022〕2号文件强化政治监督研究
(20) 政治监督与日常监督关系研究
(21) 从严从实加强年轻干部教育管理监督研究
(22) 加固中央八项规定的堤坝研究
(23) 不正之风和腐败问题的内在关系及防治措施研究
(24) 深入整治不作为、乱作为、慢作为、假作为实证研究

(25) 坚决整治群众身边腐败和不正之风的路径研究
(26) 发挥巡视巡察系统优势和综合监督作用研究
(27) 纪检监察监督与审计、统计、财会等监督贯通协同路径
机制研究

- (28) 健全完善高校监督体系研究
(29) 高校廉政文化建设研究
(30) 提升高校二级党组织纪检委员履职能力研究
(31) 其他选题

申报者可以围绕上述参考选题，结合当前党和国家全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争的新形势和新要求，结合高校全面从严治党、党风廉政建设和反腐败的阶段性特征，根据自身研究专长，确定具体选题和研究内容。

二、申报要求

1、项目负责人只能申报一项校级专题项目，课题组成员最多参加两项校级专题项目。

2、项目负责人不得用与已获得省市各级各类资助课题、博士学位论文、博士后出站报告内容基本相同的题目重复申报。

3、有在研校级科研基金专项题项目的不能申报。

三、项目研究时间

专题项目研究期为1年，原则上不能延期，到期未结题项目自动终止，并纳入科研失信记录管理，该年度不能申报科研项目。

四、结项要求

1、成果形式：不少于1万字研究报告。研究报告获学院、上级纪检部门批示、采纳，或被转化为学院党委、纪委决策，或对学院党风廉政建设的整体推进产生重要影响，视同最终成果。

2、研究报告应突出原创性、创新性、实用性；要求观点明确，内容翔实，文风严谨，行文规范，达到公开发表和出版要求；研究报告提出的工作建议，要具有可操作性。

3、研究报告须注明注明“××××年度贵州商学院校级项目资助（编号××××）”，同一成果最多标注两项项目，且不能同时标注两项校级项目。发表的成果内容与研究内容相关。

4、党风廉政建设研究专题项目，由学院纪委组织专家进行评审验收。

五、项目经费

资助人民币壹万元

六、申报资料及时间

（一）纸质版需要提交《申请书》《活页》 **一式二份，A3纸，双面印制，中缝装订**，课题申报者对课题内容及课题组成员本人签名的真实性负责；

（二）《申请书》《活页》word版电子版上传至学校科研系统中，各部门负责初审。

（三）《部门汇总表》**一份**（需加盖部门公章）由部门统一汇总交科研处227办公室，电子版《部门汇总表》发送至科研处邮箱（gzsxykyc@gzcc.edu.cn）。

(四) 《重大选题和意识形态审查表》每个项目一份(加盖公章, A4双面打印), 课题申报者必须**亲笔签名**。

(五) 申报时间

申报截止: 2022年9月15日16: 00前以部门为单位将纸质版交科研处227室, 逾期不再接受申报。

附件:

- 1: 科研项目申请书
- 2: 科研项目活页
- 3: 项目汇总表
- 4: 意识形态审查表

联系人: 张庆华 杨露

联系电话: 84603163 84611507

贵州商学院科研处

2022年8月26日