

# 贵州省教育厅文件

黔教高发〔2016〕324号

## 省教育厅关于印发全面提高高等学校 本科教育质量行动计划的通知

各普通本科高校：

为落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，深化高等教育教学改革，全面提高普通本科高校教学质量，为我省实施大扶贫、大数据战略，加快推进大数据、大健康、大生态、大旅游产业发展以及经济转型升级提供智力支撑，更好地服务于地方社会经济发展，我厅制定了《贵州省全面提高高等学校本科教育质量行动计划》，请各校遵照执行。

附件：贵州省全面提高高等学校本科教育质量行动计划

省教育厅  
2016年12月26日

贵州省教育厅办公室

2016年12月26日印发

# 贵州省全面提高高等学校本科教育质量行动计划

为落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，深化高等教育教学改革，全面提高普通本科高校教学质量，为我省实施大扶贫、大数据战略，加快推进大数据、大健康、大旅游、大生态产业发展以及经济转型升级提供智力支撑，更好地服务于地方社会经济发展，特制定如下行动计划。

## 一、总体思路

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真落实党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和省委十一届三次、四次、五次、六次全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照“四个全面”战略布局和党中央、国务院决策部署，全面落实省委、省政府《关于支持高校加快改革发展的意见》，以建设一流大学为目标，以提升实力为核心，以立德树人为根本，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，推进我省一流大学和一流专业建设，全面提升我省高等教育综合实力和竞争力。

## 二、工作目标

到2020年，在我省高校建成一批引领改革、支撑贵州产业发展的一流专业、特色专业和优势专业群；一批形式多样、特色鲜明的人才培养模式创新示范点；一批以“双百计划”即百名“教学名师”，百个“教学团队”为代表的高端教学领军人才和后备军；一批示范性强、受益面广的一流实验实践教学平台和创新创业基地；一批具有一定影响力、可供高校师生和

社会共享的一流教育教学资源；促进高等教育人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新整体水平全面提升。

### 三、实施“十大行动计划”

#### （一）质量意识提升计划

**牢固树立质量是高等教育的生命线的意识。**高等教育作为科技第一生产力和人才第一资源的重要结合力，具有高端引领作用，其质量决定着各国的核心竞争力。各高校必须强调质量意识，以质量为核心，要从以规模扩张为基本特征的外延式发展，转到以质量提升为核心的内涵式发展上来；以质量为核心，要依据自身的文化积淀、学术传统、学科特色以及地区和行业特色，依据自身的办学条件和我省经济社会发展现状对学校发展所提出的要求，凝练出独具特色的办学理念；以质量为核心，要着眼于人才培养质量标准体系的完善、考试招生制度的改革、现代大学制度的建立；以质量为核心，要明确自己的优势领域、服务面向和拓展空间，强化优势、突出特色，谋求错位发展、差异发展，进一步推进高校适应地方社会经济需求的转型发展，在不同层次不同领域办出特色、争创一流。

**牢固树立人才培养中心地位。**坚持把本科教学工作作为高校最基础、最根本的中心工作。高校党委、行政要高度重视教学工作，党委会、校长办公会要将研究、解决教学重大问题作为会议的重要事项，并健全落实反馈机制；高校要建立健全教育教学相关规章制度，落实一把手教学质量责任制，明确规定党政主要负责人为教学质量第一责任人，将校领导联系二级学院（部）机制、各级领导干部听课、教学检查、考试巡考等制度落到实处；党政主要负责人应切实履行听课等教学工作的监督责任，并作为岗位绩效和述职述廉考评的重要依据；高校应

积极探索并推行基于专业负责人制、课程负责人制下的专业、课程改革，创新人才培养机制，优化课程体系；强化教授、副教授为本科生授课的制度建设和落实措施，将其作为岗位聘任的依据。

**加大实施本科教学工程项目。**推动建立“贵州省高等教育改革与发展重大研究项目库”，支持高校围绕高等教育改革与发展战略、高等教育质量提升等重大理论和实践问题展开深入研究。“十三五”期间，进一步加大省级本科教学质量工程项目经费投入，高校应建立并落实省级本科教学质量工程项目经费配套制度，保障省级本科教学工程项目实施。以国家、省、高校三级“本科教学工程”体系为依托，加大教学质量与教学改革工程项目的支持力度，改进教学质量与教学改革工程项目管理办法，突出强调项目成果的应用效果，发挥其在推进教学改革、加强教学建设、提高教学质量方面的引领、示范、辐射作用。

## **（二）专业建设发展计划**

**优化专业结构。**围绕国家和贵州经济社会发展战略、产业结构调整升级和特殊行业的现实需求，大力支持培养地方经济社会发展急需人才、体现贵州地方特色的本科专业的建设。建立专业动态调整机制，适时调整专业设置，优化高校专业结构，逐步形成具有优势和特色的学科专业群。加强国家级、省级综合改革试点专业和特色（示范性）专业建设，鼓励高校建设优势特色专业，加快形成在相关领域有影响的优势品牌专业。到2020年，在原有特色专业和专业综合改革试点建设的基础上，重点建设100个省级一流专业、特色专业和优势专业群。加强与我省实施“大数据、大扶贫”两大战略行动及重点发展“大

数据信息产业、大健康业、特色山地高效农业、大旅游业、生态、大民族”等领域相关的专业建设。

**实施专业评估制度。**探索建立符合贵州高校教育特点的专业建设评估制度,开展专业认证及评估,在工程、医学等领域积极探索与国际实质等效的专业认证,鼓励有条件的高校开展学科专业的国际评估,以评估和认证促进学科建设和专业结构优化。到2020年,建立完善我省专业评估数据平台,运用信息技术手段,采取定量与定性相结合、以数据定量分析为主、以专家定性分析为辅,对全省高校开设的本科专业进行全覆盖评估;加强对评估结果的应用,对评估认证结果较好的院校或专业,在招生计划、生均拨款,专项建设,本科教学工程项目立项上给予倾斜。

**加大课程建设力度。**引导高校注重教育理念到教学行为的转化,充分利用现代教育、信息等产业的技术进步成果,驱动课程改革,按照科技发展水平和职业资格标准设计课程体系,优化课程结构,理清课程间的主次关系、层次关系和衔接关系。优化课程结构,促进课程的更新与建设,加强通识类课程体系的开发与建设,保证实践课程比例,推进课堂翻转试点。学校新开课程数年均不得低于总课程数的3%,任意选修课程学分比例不低于总学分的20%。创新课程组织、管理模式和资源配置方式,形成结构优化的课程教学团队。强调科研与教学的互相促进功能,充分发挥科研反哺教学的作用,加大建设一批科研课程化项目。围绕多样化人才培养需求,注重教材对课程的支撑作用,加大与课程改革相适应的教材建设力度。构建内容丰富、形式多样、开放共享的课程立体化教材体系。采取措施,积极支持双语教学,扩大双语教学课程的数量。高校应创新探索各

类课程分类管理机制，建立涵盖线上、线下、线上线下混合教学等多种教学模式的工作量化与考评绩效制度，保证课程建设资源落实应用到教学实践中。

### **（三）人才培养模式创新计划**

**大力实施卓越人才培养模式改革。**高校要建立校校、校企、校地、校所以及国际合作的协同育人机制，探索促进理论知识、实践能力和人文素养融合发展的人才培养模式，大力培养应用型、复合型、创新型人才。高校要以国家实施基础学科拔尖学生培养试验计划、建设青年英才培养基地等为契机，大力推进人才培养模式创新，在我省现有卓越教师、卓越工程师、卓越农林人才、卓越法律人才、卓越医生教育培养计划的基础上，加大力度支持高校开展卓越人才教育培养改革试点。到 2020 年，重点支持建设卓越人才教育培养计划 20 项。

**推动教学管理改革。**高校要根据人才培养模式创新的实际需要，健全完善覆盖教学全过程、各环节的教学管理规章制度，并切实执行。高校要切实维护正常的课堂教学秩序，改进课堂教学方式方法，大力推进“启发式、讨论式、参与式”等教学模式，加大对 学生思维方法的训练和分析解决问题能力的培养，提高课堂教学质量。高校要加强实践教学环节的组织管理，完善实践教学条件，积极支持本科生参与科研活动，争取早进实验室、早进团队。高校要改革学习成绩考核、评价的内容和方法，着重检查学生掌握所学课程的基本理论、基础知识和基本技能的情况和实际应用能力，注重过程考查、能力考查和综合评价。

**积极推行学分制改革。**高校要大力推行学分制教学改革，逐步实行弹性学制，灵活专业选择，构建一套以选课制为主体、

学生自主选择专业、课程、教师和学业时长的个性化人才培养方案，大幅提高选修课比例，建立校级层面的课程库。要将创新创业学分纳入人才培养方案，建立健全创新创业学分积累与转换制度。探索将学生开展创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等情况折算为学分，建立健全将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习的机制。实行培养过程跟踪管理，完善基于学分制的学生管理模式，开发完善基于全面学分制的综合管理系统，加强与学分制配套的收费管理制度，形成高校学生按学期注册、按学分收费、按绩点评价、修满学分毕业的管理模式。

#### （四）创新创业教育计划

**加强大学生创新创业教育。**引导和推动高校建立大众创新、万众创业的创新创业氛围，将创新创业教育贯穿人才培养的全过程，将专业教育和创业教育有机结合。高校要调整专业课程设置，突破专业限制，有效融合专业教育与创新创业教育，挖掘专业课程的创新创业教育资源，开设创新思维、创新方法、创业基础、就业创业指导等多层次课程群。推出一批慕课、微课、视频公开课等在线开放课程，组织编写科学、适用的创新创业教材。在创新创业课程中广泛开展启发式、讨论式、参与式教学，着力培养学生的创造性思维，培养学生自主学习及运用知识分析、解决问题的能力。开展创新创业教育试点，多形式举办培养卓越人才的创新创业教育实验班，到2020年实施50个省级“创新创业卓越计划”试点项目，并重点支持在校大学生组建科技创新、科技服务、成果转化、创业服务、企业服务团队，每年扶持50到100个项目。

**加大实施大学生创业训练计划。**深入实施大学生创新创业训练计划，加大实践教学环节比重，推进以培养能力为导向的创新创业实践教学体系建设。高校要积极建设校外创新创业教育实践基地、创业示范基地、科技创业实习基地，推动创新创业教育与社会实际需求接轨。鼓励社会力量参与创新创业教育，支持社会力量举办各类科技创新、创意设计、创业计划等大学生竞赛，开展创业沙龙、创业大讲堂、创业训练营等培训活动。到 2020 年，全省建设省级创新创业资源共享信息平台 1 个，实施大学生创新创业训练计划国家级项目 1000 项、省级项目 5000 项、校级项目 10000 项；全省高校组建创新创业类学生社团 200 个，开展创新创业讲座论坛 30000 次，实现覆盖学生 12 万人以上，毕业生创业比率提升 3 倍以上。

**加强大学生创新创业平台和服务体系建设。**全省重点建设一批创新创业教育的示范性学校，力争 2015 至 2020 年建成 10 所示范校，鼓励有条件的高校设立创新创业学院（中心）。支持高校建立以学校为主导、学生为主体，企业、金融机构、风险投资机构和创业导师等多方参与的大学生创新创业俱乐部，确保有机构、有人员、有经费、有场地、有制度、有活动，俱乐部到 2017 年力争覆盖学生人数不低于 20 万人。各高校要充分发挥大学科技园、众创空间等平台优势，鼓励和支持大学生入园创新创业。加大对专业实验室、虚拟仿真实验室、创业实验室和训练中心的建设投入，各类实验教学资源和平台要面向校内外开放共享，开放情况纳入绩效评价和目标考核。落实创新创业教育建设项目，实施“一校一园一基地”项目，到 2020 年各高校均有一个以上校内创新创业园和一个以上校外创新创业实践（实训）基地。加快发展企业管理、财务咨询、

市场营销、人力资源、法律顾问、知识产权、检验检测、现代物流等第三方专业化服务，不断丰富和完善创业服务体系。

### **（五）实践育人推进计划**

**加强实践教学硬件条件建设。**实践教学是培养本科人才岗位胜任能力的重要手段，高校应注重服务地方社会经济发展的办学思路，强化实践育人环节，着力强化实践教学软硬件条件建设和教学管理水平，提升实践教学质量，加强本科人才岗位胜任能力的培养效能。重点加强实验室、语音室、计算机室、校内外实训基地、附属医院、实践教学共享平台建设，尝试建立校际共享基地。建立实验室、实习基地的分类建设标准，加强实验室、实习基地的规范化建设，“十三五”期间，我省将力争获得国家级虚拟仿真实验教学示范中心5个，新建50个省级本科实验教学示范中心、50个虚拟仿真实验中心、100个校外实践教育基地、500个标准规范化实习基地。依托“中西部高校综合实力提升工程（一省一校）”、“中西部高校基础能力建设工程”，有计划地支持、推动高校改善教学条件。到2020年，完成4所高校的“中西部高校基础能力建设工程”二期项目建设任务，并继续争取后续项目。

**强化实践教学管理。**明确实践教学在课程体系中所占比例，确保人文社会科学类本科专业不少于总学分(学时)的20%、理工农医类本科专业不少于25%。积极探索建设独立运行的实验实践课程。科学制订实习与实训方案，科学设置实践教学体系，保证实习的时间和效果。不断改革实践教学内容，增加综合性试验、设计性实验项目比例，创造条件让大学生尽早参加科研和创新活动。大力加强实验、实习、实训和毕业设计（论文）等实践教学环节的管理，提高实验、实习实训和毕

业设计（论文）质量，制订本科论文校际交叉抽检常态机制，每年抽检不低于 5% 的本科学位论文。

**推进产学研合作。**高校要建立健全产教结合机制，进一步推进产学研基地改革试点建设；要加强与相关部门和地方政府的合作，建设一批咨询研究机构；要与行业部门（协会）、龙头企业共建一批发展战略研究机构；要通过承担各级政府、行业部门、社会组织等设置的纵、横向项目，为社会提供智力和技术服务；要主动参与技术创新体系建设，建立健全科技成果转化体制机制，加快高校科技成果转化和产业化。

#### （六）教师能力发展计划

**优化师资队伍结构。**高校师资队伍的整体素质是办好高等教育的关键，优化师资队伍结构是高校师资队伍建设的一项战略任务。高校要依据学校发展定位，进一步优化教师年龄、学历、职称、学缘结构；要合理核定专业课、专业基础课、公共课教师每周、学期、学年承担的课时数（含实验课）；要加强基础课程、主干课程和新专业师资队伍建设，提升专业师资队伍水平，注重实践教学师资队伍的建设；要按照教育部高校办学基本要求，匹配能够满足高等教育的专任教师，其中，医学类不低于 1:16，综合类、师范类、民族类、工科、农、林、语文、财经和政法类不低于 1:18，艺术、体育类不低于 1:11。

“十三五”期间，高校要通过教师企业践习计划、企业挂职锻炼、参与技术开发与转移等途径提高“双师双能型”教师比例，明确要求进入“双师双能型”序列的教师每年有累计 4 周以上的行业、企业实践经历，并将其作为教师奖励性绩效考核的条件之一。争取将“双师双能型”高水平师资培养纳入中央和地方人才培养项目。

**加强高层次人才及后备队伍的建设。**组织实施贵州省高校“双百计划”，即百名“教学名师”，百个“教学团队”。组织实施“高校中青年骨干教师培养计划”，完善教师培训制度，创新培训模式，组织开展教学观摩和青年教师教学能力竞赛等活动，培养500名中年“教坛精英”，1000名青年“教坛新秀”。建立和完善青年教师职业导师制，结对指导青年教师成长，组织实施“种子计划”1000项。发挥教学名师的引领示范作用，建立100个省级“教学名师工作室”。实施教学管理岗“英才培养计划”100项，造就一批管理水平高、综合素质强的教学管理人才。支持中青年教师通过国内外培养进修、岗前与在岗培训、社会实践等，提升学历层次，提高教学水平、科研创新和社会服务能力。加强国际教师参与高校本科教学工作的支持力度，进一步推进教师队伍国际化建设水平。

**完善教师管理和保障机制。**深化教师职称制度改革，实行职称晋升的教学条件、科研条件并重的评聘机制；将教师完成教学任务、承担教学改革课题的数量和质量作为晋升教师系列职称的重要条件，主持省级及以上教学质量工程项目与省级科研课题同等对待，实施教师在岗继续教育制度，将获得一定数量的继续教育学分纳入下一个聘期的基本条件。积极探索人才队伍的分类管理、分类评价、分类激励机制。推动高校建立教师教学发展中心，组织开展教师培训、教学改革、交流研究、教学评价、教学咨询等工作，满足教师个性化、专业化发展的需要。到2020年，力争建设国家级“高校教师教学发展示范中心”1个、新增省级“高校教师教学发展示范中心”3个左右。

## **（七）优质资源共享计划**

**促进“互联网+”教学资源的融合。**高校要优化配置教学资源，要注重教学实体建设和重视线上教学资源建设，以满足新时代学生的学习需求，更好地体现高校“以学生为中心”的教育教学理念。高校要注重学校内部与学校之间资源的优化共享，提高各种教学资源的使用效能。推进高等学校数字校园建设，全面实现高校教学、科研、管理、服务和文化建设的网络化、信息化和数字化，充分利用信息技术加速实现各种优质教育资源的集成共享。加强网上教学平台和教学资源库建设，完善数字化教学支持、使用、评价等服务系统，促进信息技术与教学的深度融合，推进基于网络的人才培养模式和教学内容、教学方法的改革，分学科专业大类建设满足学生自主学习需要、提供全方位学习支持和服务的网上教学平台和教学资源库。支持高校引进优质慕课、网络通识课程，推进课堂翻转试点。加强高校数字图书馆建设，推进高校优质教学资源建设与共享。

**促进高校教学资源共建共享。**充分利用大学城优质资源集中的优势，实现大学城区域内资源共享、优势互补。加强高校间开放合作，推进教师互聘、学生互换、课程互选、学分互认。加强信息化资源共享平台建设，实施省级精品开放课程项目，建设一批精品视频公开课程和精品资源在线共享课程，打造一批国家级MOOC资源，向高校和社会开放。推进高等学校共享型专业教学资源库建设，与行业企业联合建设专业教学资源库。

#### **（八）质量文化优化计划**

**推进高校教风建设。**高校要努力培育一支师德修养好、学术水平高、创新能力强的教师队伍。通过思想建设、组织建设、

制度建设和环境建设，加强对教师的职业理想和职业道德教育，引导广大教师潜心教书育人，做青年学生的引路人和指导者。要将师德表现作为教师绩效考核、晋升聘用和评优评奖的首要内容，实行师德一票否决制。强化对教师的学术道德、学术规范教育，完善高校学术规范，惩治学术不端行为。对发生学术不端行为者，一经查实，均予以解聘，依法撤销教师资格。

**立德树人工程。**坚持立德树人，推进全员育人、服务育人、全过程育人、全方位育人，创新思想政治教育方式方法，增强大学生树立自觉、自信、自主、自强的学习意识，帮助大学生掌握有效的学习方法、养成良好的学习习惯；将培育践行社会主义核心价值观作为人才培养的重要工作和主要任务，坚持以正确思想引导学生，以优秀文化教育学生，为国家和地方社会发展培养具备正确价值取向、坚定理想信念和优良道德水准的合格人才。提高大学生思想政治教育工作科学化水平，建设一支高水平思想政治教育专家队伍，推进辅导员队伍专业化职业化建设。净化校园网络环境、推动高校设立心理健康教育、咨询机构和示范学校建设，继续开展大学生思想政治教育评估工作。加强爱国、敬业、诚信、友善等道德规范教育，推动学雷锋活动机制化常态化。推进全员育人、服务育人、全过程育人、全方位育人，抓好“一站式”学生事务服务中心内涵建设，引导学生自我教育、自我管理和自我服务。

**推进文化育人工程。**高校应增强大学文化建设的自觉性和自信心，全面推进文化强校建设。高校应进一步增强履行大学文化传承创新职能的责任感和使命感，建设有特色的一系列文化传承创新读本，构建宣讲平台与体系。同时应结合学校专业设置特色，建立传承弘扬中华优秀传统文化和现代科技文化的

体制机制，引导优秀文化进校园。创新德育教育的实现路径，统筹规划，探索将各级各类优秀文化教育活动纳入课程体系的方法和途径，提升学生自我教育、自我管理、自我服务等自主发展能力。高校应充分利用主题论坛、道德讲堂、学生活动、社会实践与社会服务工作等多种形式，将社会主义核心价值观体系基本内容纳入师生思想道德建设的全过程，营造出浓厚的人文素质教育氛围，提高学生人文素质。要牢固树立大学传播社会主义先进文化、培养社会主义先进文化建设者的主体责任，发挥对社会文化建设的示范功能、辐射功能和提升功能，为社会培养具有良好道德品位的合格本科人才。

#### **（九）教学质量监控与评价计划**

**完善教学环节质量标准。**高校要进一步健全校内质量保障体系，加强自我评估，建立以专业标准、课程标准为核心教育教学标准体系，切实将“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的质量监控与评价理念落实到教育教学中。学校要强化质量监控，修订完善主要教学环节的质量标准，包括理论教学、实践教学（实验、实习、社会实践、课程设计、毕业论文或设计等），标准应具有目的性、规范性、可操作性，要符合学校的定位、人才培养目标和规格。课堂教学、课程建设、专业建设、实习（训）基地都应有相应的质量标准，教师的教学工作也应有相应的工作规范。积极推进闭环评价与反馈制度，在对主要教学环节质量标准数据分析的基础上，实现评价结果的反馈。

**健全高校评估制度。**建立以高校自我评估为基础，以教学基本状态数据常态监测、院校评估、专业认证及评估、国际评估为主要内容，政府、学校、专门机构和社会多元评价相结合

的教学评估制度。积极引入第三方评估，提高本科教学工作评估效度。强化高校评估主体地位，完善本科教学基本状态数据平台，继续发布本科教学年度质量报告，实行分类评估，配合教育部对未参加过评估的新建本科高校实行合格评估、组织实施对已参加过评估并获得通过的高校开展本科教学工作审核评估。

#### **（十）扩大开放合作计划**

**加强公派出国（境）交流学习、培训及来黔留学工作。**充分利用中国-东盟教育交流周平台，依托“海外名师项目”、“西部地区人才培养特别项目”、“千名中西部大学校长海外研修计划”等国家项目和贵州省地方公派出国留学项目、贵州省千人留学计划，加强对外交流合作，不断扩大派出学生、教师、领导和管理人员到国（境）外交流学习、培训的规模，提高高校教师的学术水平和高校领导的治校能力。每年至少安排1—2所省内高校校级领导到国内外高水平大学挂职学习。拓展来黔外国留学生国别，增加接收外国留学生学校数量，扩大来黔留学生规模，力争“十三五”期间实现本科高校招收外国留学生全覆盖。

**加强省校合作和对口支援工作。**加强省校战略合作高水平高校联系，“十三五”期间每年至少组织一次省校合作协议互访工作。“十三五”期间进一步争取扩大中西部高校对口支援工作，扩大我省受援高校2-3所。已建立对口支援关系的高校要进一步巩固对口支援关系，深化对口支援工作，取得更大实效。要通过支援高校，建立支援高校、受援高校与国外高校之间的“三兄弟”交流合作模式，提高对外交流合作水平。支持省内高校积极参与双边、多边框架下的教育交流与合作，与境

外高校加强交流与合作，建立学生互换、学分互认、学位互授联授机制。“十三五”期间，省内每所高校至少要与国内外高校开展2个以上教育交流合作项目。支持省内高校与境外高校建立联合实验室、研究中心，形成集人才培养、科学研究、学术交流于一体的新型基地。

**加强国际学术交流。**高校每年至少要承办1次以上全国性或国际性学术会议；每年派出不少于100人次参加高水平全国性或国际性学术会议，并要在会议上发出“贵州声音”；每年邀请国内外知名专家学者来校举办学术讲座不少于10人次，互派访问学者不少于5人次。省教育厅在“十三五”期间要主办1—3次有关高等教育改革发展的全国或区域性论坛。

#### **四、保障措施**

##### **（一）组织保障**

“十三五”期间，省教育厅将加大对高校人才培养工作的组织、指导、统筹和协调力度，把本科人才培养工作摆在更加突出位置，将更大的精力和更多的财力投入到教育工作中去，定期召开工作会议，及时研究部署重大问题，通过资金扶持、信息服务、评估检查、重点奖励等多种方式推进高校教育教学工作。主动会同组织、人社、科技、发改、经信等部门开展协同工作，建立高校教育工作联席会议制度，充分发挥各部门优势，形成有效合力，推进本科教育又好又快发展。

高校党政领导要高度重视本科教学工作，把思想认识统一到省委、省政府的重大决策部署上来，从全局、战略高度，充分认识加强本科教学工作的重要性和紧迫性，进一步强化高校为地方经济社会发展服务的意识，提升高校的人才培养中心地位。要建立和完善培养、发现和充分发挥优秀教学人才作用

的有效机制，为广大教师进一步营造释放潜能、施展才华的良好环境，激发教学活力。高校要找准着力点和突破口，确保“十三五”期间，我省本科教学质量有较大提高。

## **（二）经费保障**

“十三”五期间，将统筹中央或省级专款予以支持。同时，省教育厅将进一步努力，争取加大高校教育经费投入。在高校教学基础设施建设、人事、项目申报、信息服务、评估检查、成果奖励等方面提供支持和保障。

高校要在政策、经费、环境等方面积极争取多方支持，争取国家、省、地方和企业等多渠道立项支持，不断加大教学经费投入。

## **（三）监督考核**

省教育厅将对本行动计划的项目实施情况进行跟踪监督、意见反馈、定期公布、定期考核，对经费的使用开展教育审计。另外，每年年底，省教育厅将组织相关人员进行检查，对项目实施进行评估，评估结果将与高校获得的资源配置挂钩。

高校要按照本行动计划的内容制定详细的推进实施方案和年度计划，并纳入年度绩效目标管理，确保完成任务；高校要建立相应的检查、督促、评价、考核机制，强化过程管理，强化具体实施者的责任，确保各项计划、项目落实到位，取得明显效益。